



# ГОЛОС МОЛОДЕЖИ

Учредитель – Частное образовательное учреждение  
высшего образования «Социально-педагогический институт»

Цена 7 рублей 16+Ежемесячная информационно-образовательная газета №04 (205)  
Издается с 10 сентября 1996 года spi-vuz@mail.ru 20 апреля 2026 года

## В МАХАЧКАЛЕ ПРОШЛА ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВАКАНСИЙ



В историческом парке «Россия — Моя история» прошел фестиваль "Ярмарка педагогических вакансий". Были представлены вакансии педагогических направлений практически всеми муниципальными районами и городскими округами.

Сотрудники Хасаева Елена Керимхановна и Балаева Гюльжара Славиковна вместе со студентами представили делегацию ЧОУ ВО «СПИ».

Более тысячи студентов педагогических вузов и колледжей Дагестана пообщались с потенциальными работодателями, прошли собеседования и узнали о вакансиях в школах республики.

Это мероприятие позволило студентам и молодым специалистам найти работу, а школам — привлечь квалифицированные кадры.

Яхья Бучаев поприветствовал студентов, коллег из школ и управлений образования муниципалитетов. Министр отметил, что идея организации такого мероприятия возникла в прошлом году из-за необходимости устранить дисбаланс между потребностями школ и детских садов в квалифицированных кадрах и наличием хорошо подготовленных выпускников педагогических учебных заведений.

В ярмарке также приняли участие: депутат Народного собрания РД, председатель комитета по образованию и науке, региональный координатор

партпроекта «Новая школа» Елена Павлюченко; статс-секретарь — заместитель министра труда и социального развития Республики Дагестан Джабраил Джабраилов; председатель Дагестанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования Магомед Амирадинов.

Особое внимание уделили целевому обучению, которое гарантирует трудоустройство для молодых специалистов и обеспечивает школы квалифицированными кадрами. Начальник управления развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД Дина Кунтуганова провела семинар для представителей муниципальных органов управления образованием, разъяснив основные положения постановления правительства РФ по этой теме.

*Текст: Севда Мусаева*

## В ДЕРБЕНТЕ ПОДНЯЛИ ДЕСЯТИМЕТРОВОЕ ЗНАМЯ ПОБЕДЫ



Торжественная акция «Равнение на флаг!», посвященная священному символу Победы советского народа в Великой Отечественной войне – Знамени Победы, состоялась сегодня на Набережной Дербента.

В мероприятии приняли участие представители администрации города, депутаты, ветеранские организации, сотрудники Пограничного управления ФСБ России по Дагестану, семьи участников СВО, кадеты, юнармейцы, волонтеры, представители молодежных общественных организаций, ссузов, вузов и студенты Социально-педагогического института.

До начала акции волонтеры вручили гостям Георгиевские ленточки.

Торжественная часть началась с исполнения Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Дагестан.

С приветственным словом к участникам акции обратился председатель городского Собрания депутатов Гасан Мирзоев. Он призвал молодежь беречь историческую правду и не забывать о жертвенности предков.

Поприветствовав собравшихся от имени главы Дербента Ханлара Пашабекова, замглавы городской администрации Видади Зейналов напомнил о колоссальной цене, которую заплатил советский народ за Великую Победу - более 27 миллионов жизней. «В алом цвете этого полотна - капля крови каждого павшего героя, отдавшего свои жизни ради нашего будущего», - подчеркнул Зейналов, говоря о Знамени Победы.

Заместитель начальника Службы в Дербенте ПУ ФСБ России по РД России Валерий Шкуратов акцентировал внимание на неразрывной связи времен. В своем выступлении он отметил, что современные защитники границ равняются на подвиги дедов и прадедов, свято хранят их заветы и верны правде, за которую сражались герои Великой Отечественной войны.

В рамках акции состоялась церемония вручения паспортов юным гражданам России - активистам «Движения первых». Участники мероприятия почтили память героев Великой Отечественной войны минутой молчания.

Ключевым моментом акции стал торжественный ритуал поднятия 10-метрового Знамени Победы на флагшток высотой 30 метров. Почетное право поднять его было предоставлено ветерану специальной военной операции, подполковнику в отставке Ренату Ханмагомедову и его сыну – воспитаннику Дербентского кадетского корпуса Зауру Ханмагомедову.

Акция «Равнение на флаг!» завершилась торжественным маршем пограничников и кадетов перед развевающимся на флагштоке Знаменем Победы. Мероприятие объединило представителей разных поколений: рядом с кадетами и военнослужащими стояли ветераны, школьники и жители города, пришедшие отдать дань памяти героям.

*Текст: Буньядова Диана*

## ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ — ИНСТРУМЕНТ, А НЕ АВТОР



Высшее образование в стране традиционно вызывает жаркие дискуссии. И это оправданно: речь идет о нашем будущем. Будущем, которое уже на наших глазах формируется с включенным искусственным интеллектом. И для нас, преподавателей гуманитарных вузов, вопрос не в том, кого мы учим, а с кем или — теперь уже правильнее — с чем мы работаем. Со студентами или с искусственным интеллектом? Какие работы мы принимаем, какие сюжеты отсматриваем, какие дипломы оцениваем? Подготовленные студентами или собранные ИИ?

ИИ — это новая реальность нашего учебного процесса. Новая повседневность. Новая обыденность.

Я заметил это не по отчетам и не по исследованиям, а по текстам. Они вдруг стали слишком гладкими. Исчезли характерные для студенческих работ шероховатости: неровный стиль, живые, но не всегда точные формулировки, местами наивная логика.

Вместо этого — ровный академический тон, обобщенные выводы, аккуратная структура. Академический камуфляж, если по-простому. Формально придраться не к чему. Но читаешь и не видишь автора.

Сначала это воспринималось как отдельные случаи. Потом — как тенденция. Теперь уже стало системным явлением. Студенты массово используют нейросети. Причем не только для поиска идей или проверки формулировок, а нередко для генерации фрагментов работ и — всё чаще — целых текстов.

Сами студенты, как правило, не считают это нарушением. Для них ИИ такой же инструмент, как поисковик или онлайн-переводчик. Технологии существуют, значит, ими пользуются. Запретить носить смартфон в кармане невозможно.

Мы, преподаватели факультета журналистики РГГУ, довольно быстро поняли, стратегия «запретить и наказывать» не работает. Во-первых, технически это почти нереализуемо. Во-вторых, это загоняет проблему в тень. Студенты просто начинают активно маскировать использование ИИ: современные технологии позволяют это достаточно легко делать. Гораздо продуктивнее оказался другой путь — обсуждать и договариваться.

Площадкой для первых разговоров стал обычный преподавательский чат. Коллеги делились фрагментами работ с яркими «нейросетевыми» оборотами.

Только одна цитата. Простите, что длинная, но вчитайтесь, оно того стоит. «Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении понятийного аппарата репрезентации женского образа применительно к платформенным экосистемам и в разработке операциональной модели сопоставления печатных и цифровых кодов. Результаты дополняют отечественную традицию исследований медиа, показывая, как уровни перформативного, нарративного и институционального конструирования взаимодействуют в условиях алгоритмической дистрибуции».

Номинально автор — студент. И ни один «Антиплагиат» не покажет, что текст взят из интернета, так как он не скопирован оттуда. Он новый. Созданный впервые. Но сгенерированный ИИ, а не написанный человеком.

Из обсуждений в чате постепенно выросли семинары — сначала со студентами, затем — преподавательские. И выяснилась важная вещь: и у студентов, и у преподавателей нет ясного понимания границ допустимого. Можно ли редактировать текст через ИИ? Можно ли формулировать выводы с его помощью? Нужно ли указывать факт использования? Для ответов на эти вопросы ни у кого нет устойчивых ориентиров. Запрос на правила оказался обоюдным.

По мере подготовки пакета документов к совещанию преподавателей (регламент, памятки для студентов и преподавателей, таблица «допустимо/недопустимо») я убедился, что традиционные и не раз апробированные инструменты не будут работать без четко выстроенного процесса. Смысл не в запрете технологий, а в фиксации

простых — понятных и легко применимых в практической работе — принципов.

ИИ — инструмент, а не автор. Ответственность за текст несет автор, студент. Факт использования ИИ должен быть прозрачным и подлежит обязательной фиксации.

Академическая добросовестность никуда не исчезает в цифровую эпоху. *Bona fides* сформировалось в римском праве в III–II вв. до н.э. и по-прежнему является важнейшим критерием честности и справедливости в договорных отношениях.

После всех обсуждений 26 января Ученый совет Института журналистики и медиаиндустрии РГГУ утвердил Регламент использования ИИ в учебном процессе в качестве эксперимента на весенний семестр 2026 года.

По сути, университеты сейчас заключают со студентами новый договор. Технологии можно использовать, но мышление, аргументация и позиция должны оставаться авторскими, человеческими.

Для журналистского образования это особенно чувствительно. Журналистика — профессия доверия. Она строится на умении видеть, анализировать, сомневаться, формулировать и основывается на индивидуальности автора, на авторском стиле. Если всё это делегировать алгоритму, диплом можно получить, а профессию — нет.

Я убежден, университет сегодня должен учить не избегать ИИ, а учить работать с ним осмысленно. Понимать его ограничения, проверять его ответы, не подменять им собственную мысль.

Потому что образование гуманитариев — это не производство текста, а формирование мышления и личности. И то и другое пока всё-таки нельзя сгенерировать по запросу.

*Текст: Светлана Минасян*

## 140 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ НИКОЛАЯ ГУМИЛЕВА

Гумилев Николай Степанович — русский поэт, прозаик, литературный критик, переводчик, представитель литературы Серебряного века, основатель школы русского акмеизма. В его творчестве, как и в мировоззрении, главенствовала идея о торжестве духа над телом.

Николай Гумилев родился 15 апреля

1886 года в Кронштадте, в семье корабельного врача. Детство будущего писателя прошло сначала в Царском селе, а затем в городе Тифлис. В 1902 году было напечатано первое стихотворение Гумилева «Я в лес бежал из городов...».



В 1903 году Николай Степанович поступил в 7-й класс Царскосельской гимназии. В этом же году писатель познакомился с будущей женой – Анной Горенко (Ахматовой). Через несколько лет был опубликован первый сборник поэта «Путь конкистадоров».

После окончания в 1906 году гимназии Гумилев уезжает в Париж и поступает в Сорбонну. Пребывая во Франции, Николай Степанович пытается издавать изысканный по тем временам журнал «Сириус». В 1908 году выходит второй сборник писателя «Романтические цветы», посвященный Анне Ахматовой. Эта книга положила начало зрелому творчеству Гумилева.

Николай Степанович возвращается в Россию, однако вскоре снова уезжает. Писатель посещает с экспедициями Синоп, Стамбул, Грецию, Египет, страны Африки.

В 1909 году Гумилев поступает в Петербургский университет сначала на юридический факультет, но после переводится на историко-филологический. Писатель принимает активное участие в создании журнала «Аполлон». В 1910 году выходит сборник «Жемчуга», получивший положительные отзывы В. Иванова, И. Анненского, В. Брюсова. В книгу вошло известное произведение писателя «Капитаны».

В апреле 1910 года Гумилев женится на Анне Ахматовой.

При участии Гумилева было создано поэтическое объединение «Цех поэтов», в который входили О. Мандельштам, С. Городецкий, В. Нарбут, М. Зенкевич, Е. Кузьмина-Караваева. В 1912 году Николай

Степанович объявил о появлении нового художественного течения акмеизм, вскоре был создан журнал «Гиперборей», вышел сборник Гумилева «Чужое небо». В 1913 году писатель снова отправляется на Восток.

С началом Первой мировой войны Гумилев, биография которого и так была насыщена неординарными событиями, добровольно идет на фронт, за храбрость награждается двумя Георгиевскими крестами. Во время службы в Париже в 1917 году поэт влюбляется в Елену дю Буше, посвящает ей сборник стихов «К синей звезде».

В 1918 году Гумилев возвращается в Россию. В августе этого же года писатель разводится с Ахматовой.

В 1919 – 1920 годах поэт работает в издательстве «Всемирная литература», преподает, выполняет переводы с английского, французского. В 1919 году женится на Анне Энгельгардт, дочери Н. Энгельгардта. Стихи Гумилева из сборника «Огненный столп» (1921) посвящены второй жене.

В августе 1921 года Николая Гумилева обвиняют в участии в антиправительственном «таганцевском заговоре». Через три недели ему выносят приговор – расстрел, исполненный на следующий же день. Точная дата расстрела и место захоронения Гумилева Николая Степановича неизвестны.

*Текст: Диана Буньядова*

## 12 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ



65 лет назад, 12 апреля 1961 года, человек впервые преодолел земное притяжение. Полет Юрия Гагарина на космическом корабле «Восток» длился всего 108 минут-один виток вокруг Земли. Но эти минуты стали началом новой эры. День космонавтики – это торжество разума и прогресса.

В преддверии Дня космонавтики в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» состоялось мероприятие, приуроченное к знаменательной дате.

Отметить День космонавтики в стенах Института были приглашены студенты, сотрудники и преподаватели.

С вступительным словом выступила проректор по учебно-воспитательной работе Зубаилова Пери Фейрудиновна.

Она сказала, что 65 лет назад наша страна открыла человечеству путь в космос. Мы стали лидерами в этой отрасли, и сегодня она объединяет тысячи людей по всей России. Это ученые, инженеры, техники, рабочие. Они помогают России продолжать двигаться вперед, осваивать новые технологии, открывать неизведанное. Гордимся нашей страной, ее достижениями и теми, кто их создает.

Она поздравила всех с праздником и пожелала крепкого космического здоровья, мирного неба над головой.

В своем докладе «Космос: история и будущее» заместитель декана по воспитательной работе Давудов Агаширин Давудович отметил, что всемирно известный День космонавтики – это не просто праздничная дата нашего весеннего календаря, это глобальная, историческая веха развития российской науки и техники. Этот праздник объединяет людей всей Земли в едином стремлении познать то, что находится за ее пределами. Сейчас космонавтика является одним из основных признаков высокого развития страны, страны с передовой наукой и техникой

Он вкратце рассказал об истории космонавтики, о первом человеке, полетевшем в космос, им в апреле 1961 года стал Юрий Гагарин, о других событиях на этом направлении.

За советскими космонавтами остались еще несколько дебютов: первый выход человека в открытый космос, первая женщина – космонавтка, первая женщина в открытом космосе (Светлана Савицкая, 1984 г.).

Он также вспомнил о космонавте-дагестанце Мусе Манарове. С 23 декабря 1987-го по 21 декабря 1988 года он участвовал в космическом полете в качестве бортинженера на космическом корабле «Союз ТМ-4» и орбитальном комплексе «Мир» продолжительностью 365 суток 23 часа. Этим

тогда был установлен мировой рекорд продолжительности космического полета.

В конце мероприятия демонстрировался документальный фильм «История космонавтики России».

Такое мероприятие в очередной раз продемонстрировало, насколько важно помнить и гордиться достижениями нашей страны, особенно в нашей значимой сфере, как освоение космоса.

*Текст: Рахид Мусаев*

## ПСИХОЛОГ ОЦЕНИЛА РОСТ ОБРАЩЕНИЙ СТУДЕНТОВ ЗА ПОМОЩЬЮ



Увеличение числа студентов, обращающихся к психологам, связано не только с ростом нагрузки, но и с изменением отношения к ментальному здоровью. Об этом 2 апреля рассказала «Известиям» практический психолог Татьяна Голдман.

«Обращение за психологической поддержкой всё чаще воспринимается как нормальная практика, а не как крайняя мера. Это одновременно отражает и реальную нагрузку, с которой сталкиваются молодые люди, и рост осознанности в отношении психического здоровья», — отметила специалист.

Голдман подчеркнула, что психологическое состояние студентов формируется под влиянием сразу нескольких факторов. Среди них — высокая интенсивность обучения, экзамены, конкуренция, а также необходимость принимать решения о будущей профессии. Дополнительное давление создает сам жизненный этап, связанный с поиском себя и неопределенностью.

Эксперт также обратила внимание на влияние цифровой среды. Социальные сети, по ее словам, усиливают склонность к сравнению с другими и формируют

завышенные ожидания, что может повышать уровень тревожности.

Среди наиболее распространенных причин обращения за помощью Голдман назвала тревожные состояния, эмоциональное истощение, проблемы с самооценкой, трудности в отношениях и вопросы профессионального выбора.

По мнению психолога, рост числа специалистов в университетах является закономерной реакцией на ситуацию. Речь идет не только о помощи в сложных состояниях, но и о профилактике — развитии навыков саморегуляции и устойчивости к стрессу. Текущая динамика скорее свидетельствует о развитии системы поддержки студентов, а не о резком ухудшении их психологического состояния.

В этот же день Минобрнауки сообщило, что потребность российских студентов в психологической помощи стремительно растет. Число обратившихся за консультациями за год выросло почти на 36%. Существенно увеличился и штат университетских психологов — за пять лет более чем в два раза.

*Текст: Оксана Байрамалиева*

### НАШИ СТУДЕНТЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ТУРНИРЕ ПО АРМРЕСТЛИНГУ



12 апреля 2026 года в спортивном зале Детско-юношеской спортивной школы № 6 города Дербента состоялся турнир по армрестлингу, посвященный Году единства народов России. В соревнованиях приняли участие команды учащихся высших и средних специальных учебных заведений города.

Мероприятие было организовано с целью популяризации силовых видов спорта среди молодежи, укрепления дружеских связей между учебными заведениями и демонстрации единства многонациональной студенческой молодежи Дербента.

### Ход соревнований

Турнир прошёл в напряжённой, но доброжелательной атмосфере. Участники боролись за победу в нескольких весовых и возрастных категориях, демонстрируя силу, выносливость и мастерство. Зрители и болельщики активно поддерживали спортсменов, создавая энергичный и вдохновляющий настрой.

Соревнования включали поединки как среди юношей, так и среди девушек. Каждый матч требовал от участников не только физической мощи, но и тактического мышления.

### Атмосфера единства и дружбы

Организаторы и участники отметили особую атмосферу мероприятия. Несмотря на соревновательный дух, турнир стал площадкой для общения и обмена опытом между студентами разных учебных заведений. Многие спортсмены познакомились друг с другом, обменялись контактами и договорились о совместных тренировках.

«Сегодня мы не просто боролись за медали — мы показывали, что единство и дружба важнее любых побед. Спорт объединяет нас, независимо от национальности и учебного заведения», — поделился один из участников турнира.

### Итоги и награждение

По итогам турнира были определены победители и призёры в каждой категории. Все участники получили памятные дипломы, а лучшие спортсмены — медали и кубки. Организаторы поблагодарили команды за активное участие и высокий уровень подготовки, отметив, что такие мероприятия способствуют развитию спортивного движения в городе.

### Значение турнира

Проведение турнира в рамках Года единства народов России подчеркнуло важность спорта как инструмента укрепления межнационального диалога и сплочения молодежи. Соревнования показали, что общие цели и здоровый образ жизни способны объединять людей разных культур и традиций.

Организаторы выразили надежду, что турнир станет ежегодным и будет привлекать ещё больше участников из учебных заведений Дербента и других городов республики.

*Текст: Шамиль Буньядов*

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА



Студенческие годы — время ярких впечатлений, новых знакомств и интенсивной учёбы. Но из-за высокой нагрузки многие забывают о здоровье. Разберёмся, как сохранить баланс и не навредить себе в погоне за успехами в учёбе.

### Соблюдайте режим сна

Недостаток сна снижает концентрацию, ухудшает память и ослабляет иммунитет. Старайтесь: спать 7–8 часов в сутки; ложиться и вставать в одно и то же время (даже в выходные); за час до сна отложить гаджеты — синий свет экранов мешает выработке мелатонина (гормона сна); проветривать комнату перед сном.

### Питайтесь правильно

Неправильный рацион ведёт к упадку сил и проблемам с пищеварением. Что поможет: регулярные приёмы пищи (3–4 раза в день); баланс белков, жиров и углеводов: включайте в меню мясо, рыбу, крупы, овощи и фрукты; достаточное количество воды — около 2 л в день; отказ от фастфуда и чрезмерного количества сладостей — они дают кратковременный прилив энергии, а затем наступает усталость.

Если бюджет ограничен, выбирайте недорогие, но полезные продукты: овсянку, гречку, сезонные овощи, яйца, творог.

### Будьте активны

Малоподвижный образ жизни — частая проблема студентов. Как добавить движение в повседневность: делайте утреннюю зарядку; ходите пешком вместо поездок на транспорте, если расстояние позволяет; поднимайтесь по лестнице, а не на лифте; найдите спорт по душе: бег, плавание, танцы, йога или командные игры; устраивайте разминки во время учёбы — каждые 45–60 минут вставайте

и прохаживайтесь.

Откажитесь от вредных привычек

Курение, алкоголь и энергетические напитки: снижают умственную и физическую работоспособность; ослабляют иммунитет; негативно влияют на нервную систему.

Замените их полезными ритуалами: чашка травяного чая, прогулка с друзьями или короткая медитация.

### Чередуйте учёбу и отдых

Чтобы избежать выгорания: планируйте день — распределяйте задачи так, чтобы оставалось время на отдых; используйте метод Pomodoro: 25 минут работы + 5 минут отдыха; выделяйте хотя бы один день в неделю для полного отдыха без учёбы; находите хобби, которое помогает расслабиться: рисование, музыка, чтение.

### Заботьтесь о ментальном здоровье

Стресс — частый спутник студенческой жизни. Как с ним справиться: практикуйте дыхательные упражнения (глубокий вдох на 4 счёта, задержка на 4, выдох на 6); общайтесь с близкими — поддержка друзей и семьи важна; при необходимости обращайтесь к психологу: многие вузы предоставляют эту услугу бесплатно; учитесь говорить «нет» — не берите на себя слишком много обязательств.

### Укрепляйте иммунитет

Простуды и вирусы могут сорвать учебный график. Профилактика: закаливание (начинайте постепенно, с контрастного душа); витаминная поддержка (овощи, фрукты, орехи); вакцинация от гриппа (по согласованию с врачом); избегание переохлаждения и сквозняков.

Регулярно проходите медосмотры.

Даже если ничего не беспокоит, раз в год стоит: посетить терапевта; сдать общий анализ крови; проверить зрение (особенно при долгой работе за компьютером).

### Заключение

Забота о здоровье — это не разовое действие, а ежедневные привычки. Начните с малого: добавьте в рацион фрукт, пройдите лишнюю остановку пешком или ложитесь спать на полчаса раньше. Постепенно эти шаги станут частью вашей жизни и помогут сохранить энергию, бодрость и отличное настроение на все годы учёбы и дальше!

Берегите себя — ваше здоровье бесценно!

*Текст: Хадиджа Тариева*

**ВНИМАНИЕ!**

*Социально-педагогический институт приглашает на обучение творческих, активных, целеустремленных, желающих развиваться и получать качественное образование выпускников школ, колледжей и вузов.*

*Мы предлагаем широкий спектр востребованных специальностей и направлений подготовки по очной и заочной формам обучения, а также последующее трудоустройство. Прием ведется как по результатам ЕГЭ, так и по результатам вступительных испытаний. Отличникам и хорошистам выдается стипендия. Студенты из многодетных семей, сироты имеют льготы по оплате за обучение. Выпускники 9-х классов могут обучаться в колледже заочно, продолжая обучение в 10 и 11 классах.*

*Юношам предоставляется отсрочка от призыва в армию.*

*По всем интересующим вопросам обращайтесь по номерам: 89382055501; 89286717281*

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА БАЗЕ 9 ИЛИ 11 КЛАССОВ	
КОД	НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.03.01	ЭКОНОМИКА профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	09.02.11	РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
		38.02.01	ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
39.03.02	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА профиль: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»	39.02.01	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
44.03.01	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ по профилям: «Начальное образование» «Физическая культура» «Дошкольное образование» «Право»	40.02.04	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
		44.02.01	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
		44.02.02	ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
44.03.02	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ профиль: «Психология и социальная педагогика»	49.02.01	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
		09.02.11	ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
44.03.03	СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ профиль: «Дефектология»	ПРОФЕССИИ	
44.03.05	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки): «Русский язык» и «Литература» «История» и «Обществознание» «Биология» и «Химия» «Математика» и «Информатика»	09.01.04	НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
		38.02.01	ПРОДАВЕЦ

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан  
Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5 - 0059 от 23 марта 2010

Газета сверстана и отпечатана в типографии СПИ по адресу: 368600, г.Дербент, ул. Хандадша Тагиева, 33 «з». По вопросам качества печати обращаться в ЧОУ ВО «СПИ»  
. Подписано в печать в 14 часов. Заказ № 04  
Общий тираж 1000.

Мнения авторов не обязательно совпадают с мнением редакции.  
Редакция готова опубликовать материалы авторов, взгляды которых она не разделяет.

Ответственность за достоверность фактов, изложенных в материалах «ГМ», несут авторы.

© ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт», 2026

Главный редактор:  
Рамазанов Алибулат Рамазанович  
Адрес редакции и издателя:  
368600, г.Дербент, ул. Хандадша Тагиева 33 «з»,  
Тел. +7(87240) 4-02-69.  
e-mail:  
spi-vuz@mail.ru