



Голос Молодёжи

Учредитель: Социально-педагогический институт, коллектив преподавателей и студентов

№ 8 (121) 25 августа 2016. Издается с 1996 года. spi-vuz@mail.ru Цена 7 рублей 16+

С ПРАЗДНИКОМ ДЕНЬ ЗНАНИЙ!

День знаний—это не только традиционный праздник школьников. Для студентов это тоже особый день. Для кого-то это преддверие нового жизненного пути, вход в увлекательный мир новых знаний и любопытных открытий. Пусть насыщенное студенческое время запомнится не только



долгими лекциями и строгими профессорами, но и завоеванием незнакомых вершин, обретением новых друзей и подруг. Пусть тебе подчиняются все зачеты, сессии и экзамены. Успешной учебы!

НОВЫЙ МИНИСТР

БИОГРАФИЯ ОЛЬГИ ВАСИЛЬЕВОЙ



Ольга Юрьевна Васильева – профессор-историк, с августа 2016 года – министр образования и науки РФ. В её арсенале значится более 240 научных трудов на религиозные и политические темы. Работала при Академии наук и числилась в аппарате Администрации Президента, была главным

редактором журнала о государстве и религии. Ольга Васильева родилась 13 января 1960 года, воспитывалась в религиозной семье, поэтому не случайно её дальнейшая научная деятельность всегда была тесно переплетена с религией. Ольгин отец, занимая значимую на то время должность, всё-таки решился окрестить детей. Ольгу крестили в Георгиевске, небольшом городке Ставропольского края. Девочка-вундеркинд рано окончила школу – в 14 лет. Впоследствии Ольга Юрьевна получила три высших образования, окончив дирижерско-хоровое отделение МГИКА, исторический факультет Московского пединститута, а также факультет международных отношений в Дипломатической академии Министерства Иностранных Дел РФ. В 1987-1990 годах она обучалась в аспирантуре Института истории СССР, где защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Государство советское и деятельность Православной Церкви во времена II Мировой войны».

РИА-НОВОСТИ

МАШУК-2016

В Пятигорске завершил свою работу Северо-Кавказский молодёжный форум «Машук-2016». На официальном закрытии в предыдущий день с участниками попрощались заместитель полномочного представителя Президента РФ в СКФО Михаил Ведерников, многократная олимпийская и мировая чемпионка по фигурному катанию, депутат Государственной Думы РФ Ирина Роднина, заместитель председателя Правительства Ставропольского края Ирина Кувалдина. На церемонии закрытия награждали участников спортивных соревнований и акций от спонсоров и партнёров «Машука», проходивших на площадке форума. Дагестанцы взяли призовые места почти во всех состязаниях.



«До приезда на форум даже не играл в эту игру. Сыграл – понравилось. Потом оказалось, что удачно понравилось», – шутит победитель соревнования по настольной игре «Коста Руана» от аэропорта Минеральные Воды Магомед Магомедов, выигравший путёвку в курортный город Сочи. А кульминационным событием последнего вечера «Машука» стал концерт одной из самых популярных российских рок-групп – «Би-2». Ранее в тот же день определился список участников конкурса проектов, которых экспертная группа рекомендовала Федеральному агентству по делам молодёжи для грантовой поддержки.

Завершили свою работу службы форума. Кураторы тридцаток утром дня отъезда провожали своих подопечных, не всегда сдерживая эмоции. Последней сдала пост группа контроля, обеспечивавшая в течении двух недель безопасность на «Машуке».

«Когда я узнал о начале конкурса на работу в составе группы контроля, то не задумываясь подал свою заявку. Прошёл отбор. И вот, увожу массу впечатлений и воспоминаний», – поделился представитель группы контроля Ислам Тагилаев.

В текущем году участниками «Машука» стали 2450 человек, 440 из которых молодые люди из Республики Дагестан.

Ренат Гаджираджабов.
Дагмол.ру.

-Образование-**Мединский против россиян**

Известно, что в образовании чиновники-реформаторы наломали немало дров. Общество еще долго будет находиться под влиянием этих реорганизаций. Но, видимо, и этого мало. Человек, который в культуре ничем себя не проявил, замахнулся на изменение системы образования вообще.

Более чем странным заявлением отличился министр на заседании Совета по межнациональным отношениям. В.Мединский попросил президента России дать поручение Минобрнауки сократить часы на преподавание иностранных языков и языков народов России. Понятно, что все это, в первую очередь, направлено против языков народов Дагестана. Они, считая себя россиянами, стараются сохранить свои самобытные культуры, языки, традиции.

Как считает министр, для улучшения качества владения русским языком надо сократить количество часов на иностранные и региональные языки России.

«Мы довольно серьезно увеличили региональную составляющую в языке и в истории. Мы больше учим сейчас иностранные языки, и это тоже, конечно, правильно. Но это не должно идти в ущерб изучению русского языка, нашей литературы и нашей общей, подчеркну, истории», - заявил министр культуры.



Только странно получается: из каких мотивов исходил Мединский, выноса такое предложение. Разве ему неизвестно, что в республиках все предметы ведутся на русском языке, а родной язык урезан до минимума. Если родной язык и литература изучается 4 часа в неделю, то русский язык и литература - 9 часов. И не уверен, что увеличение часов на русский язык даст положительный результат. Почему министр не говорит о той деградации образования, которая произошла после распада великой страны? В таком положении находится не только русский язык.

При детальном изучении вопроса можно увидеть, что положение неблагоприятно не только с русским языком, но и с алгеброй, биологией, литературой и вообще всей системой образования. Очень низок уровень подготовки специалистов, ныне педагогические училища и институты выпускают не те кадры, какие были в советской стране, и образование в той стране было лучшим в мире. Министр такого ведомства, как культура, предлагает примитивный способ для улучшения владения русским языком. Проблему нужно искать совсем в другом направлении. На низкий результат влияет множество факторов, главный из них - малая зарплата в сфере образования, что делает ее непривлекательной для людей, даже обладающих дипломами педагогических институтов. Подумал ли Мединский о народах России, которые еле-еле поддерживают знание родного языка в школах, где русская языковая среда? Телевидение и радио - все на русском, национальных вещаний у нас нет. А в Дагестане такое вообще невозможно. Подобное пренебрежительное отношение к языкам народов России показывает уровень культуры министра культуры.

И еще один сногшибательный перл из его выступления: «Школьник, с одной стороны, выигрывает от знания региональных языков. Это бонус, но он имеет смысл только в случае дополнения к глубокому знанию нашего общего языка. Убеждены, что соотношение русского и регионального языков, содержание образования должно быть однозначно в пользу русского». Не знаю, как вы, а я вижу в этом антироссийском выступлении робкую попытку дистанцироваться от коренных народов России. Знает ли министр, что язык - это высшая культура любого народа? По данным ЮНЕСКО 136 языков в России находятся в опасности. Из них уже 20 признаны мертвыми: то есть на данный момент нет ни одного носителя этих языков. 22 языка считаются находящимися в критическом состоянии (алеутский, терско-саамский, ительменский и др.), а 29 в серьезной опасности (нивхский, чукотский, карельский, добавим сюда и татский). Нетрудно догадаться, к каким катастрофическим последствиям может привести сокращение изучения языка и культуры этих народов детьми. Это выступление министра попытка вбить клин между народами России. Мединский совсем недавно вызвал волну возмущения жителей Якутии, посетовав на то, что у героев российских мультфильмов «почему-то нероссийские, космополитные, азиатские лица». Удивительно: как человек высшего круга, который должен и (обязан!) беречь государственность России, выступает за деградацию Российской Федерации. А как сам министр объяснит приведенные высказывания?

Фэхрэддин Гэрибсэс.

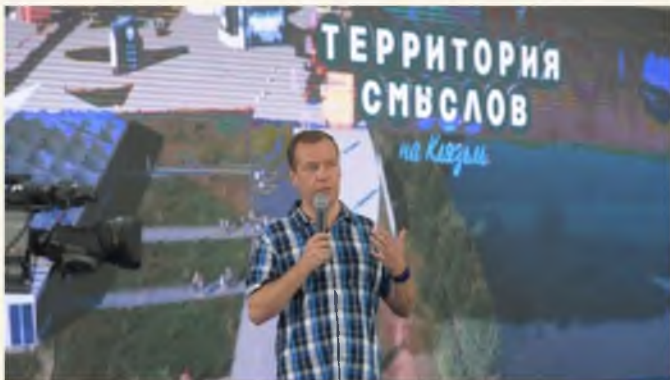
ФИПИ начал публикацию методических рекомендаций по итогам ЕГЭ

Методические рекомендации предназначены для специалистов системы образования, они выложены на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) в разделе «ЕГЭ и ГВЭ-11/ Аналитические и методические материалы». Опубликованные материалы - ежегодный итог завершения экзаменационной кампании ЕГЭ, их цель - оказание методической помощи учителям и выпускникам в подготовке к экзаменам с учетом всех изменений, вносимых в контрольные измерительные материалы. В рекомендациях содержится характеристика и анализ экзаменационных работ, результатов участников ЕГЭ-2016, а также выявленных затруднений и типичных ошибок. Уже опубликованы методические рекомендации по биологии, географии, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, физике, химии и английскому языку. В ближайшее время появятся рекомендации для учителей и по остальным предметам ЕГЭ.

pedsovet.ru

Чем обидели учителя Д. Медведева?

Вопрос нашего земляка из ДГУ о низких зарплатах учителей на форуме «Территория смыслов» в Дагестане вызвал неожиданный интерес. Не столько сам вопрос привлекает внимание, чем ответ, данный премьер-министром такой огромной страны, как Россия. «Нечего сетовать на низкие зарплаты, идите в бизнес». Поразительно то что чиновник говорит это не моргнув глазом, не размышляя о трудностях, а выдал как рецепт давно решенного вопроса- хочешь заработать больше, бросай школу –иди торговать, обманывать, обсчитывать народ.



В ответе проскальзывает рекомендация учителю брать деньги за каждый урок, за каждое проверенное домашнее задание, за каждую оценку, за экзамен, за зачет. Лично я понимаю слова чиновника именно так. Ибо куда пойдет учитель русского языка и литературы, проработавший пятьдесят лет на селе в семидесятилетнем возрасте. Пусть не работает, пенсию получает, а если невозможно оплатить за газ, за электричество и жить на пенсию? И в какой бизнес пойдет такой учитель? Репетиторство и то еще под вопросом. Хочется напомнить, что еще недавно звучали громкие речи об установлении налога на репетиторов, в частности в Дербенте. Слова премьера я понял так: работа учителя – это призвание, а за призвание не обязательно платить деньги. Учитель-человек, да, но с призванием. Не хватает на пропитание, уходите из школы в бизнес.

Однозначно отнестись к этим рекомендациям невозможно. Более всего учителей Дагестана, от имени которых задал вопрос наш земляк З.Курбанов, раздражает моральный оттенок рекомендации Д.Медведева. Человек с призванием, то есть учитель, чтобы питаться и накормить свою семью кроме использования своего призвания, должен иметь бизнес.

Я представил себя в бизнесе. В предгорном селе, где одна школа, один магазин- какой бизнес, о чем Вы, господин Медведев? Еще не так давно из его же уст выпали такие перлы «Денег нет, но вы там (в Крыму) держитесь». Вот такие у нас чиновники самого высшего ранга, и это человек был президентом, возможно, будет и еще раз. Не означает ли его рекомендация: правительству наплевать на учителей, хотите заработать – идите куда хотите, заработайте.

Особенно ранимыми оказались слова Д. Медведева для учителей старшего поколения, которые в былой стране жили, не зная проблем с оплатой за свет и за тепло, а теперь платят всю пенсию на коммунальные услуги и потому вынуждены работать.

Но именно у них есть призвание, они не забросили выбранное дело, несмотря на все трансформации и социальные унижения учителя в обществе, старались передать свои знания молодым людям. Бурю возмущений вызвали эти слова в социальных сетях, даже дошло до того, что люди начали собирать подписи для отстранения Д. Медведева с поста премьера. Некоторые группы людей предлагали президенту установить зарплату премьер-министра в пятнадцать тысяч рублей. Роль учителя принижается с каждым годом. Над ним уже смеются не только ученики, видя его простенький пиджак или старые туфли, но и те, благодаря которым он находится в этой ситуации. В конечном счете, конечно, виновен во всем этом он сам- учитель. Он воспитал депутата, юриста, премьера, президента. И горестно и смешно услышать от первого лица самого богатого государства слова о бедности учителя.

Гэрибсэс.

Министр образования: дети не должны готовиться к ЕГЭ во внеурочное время

Школьники не должны заниматься подготовкой к ЕГЭ во внеурочное время, заявила глава Минобрнауки Ольга Васильева, выступая в Общественной палате.

«Я буду делать все возможное... для того, чтобы во внеурочное время — это то самое время, которое мы должны проводить с детьми, которое направлено на их воспитание, формирование как человека, должно идти именно на это, а не натас-



кивание на ЕГЭ, и вот этим я буду действительно заниматься», — заявила Васильева.

"Этот вопрос на контроле с самого начала", — отметила она. Ранее новый министр заявила, что подготовка к единому госэкзамену и его сдача будут совершенствоваться. Она считает неправильным то, что последние два года обучения школьник посвящает именно подготовке к ЕГЭ.

Ольга Васильева — ученый историк, долгое время занимавшая разные должности в структуре Института российской истории РАН, в последнее время работала в администрации президента.

РИА-НОВОСТИ

Приговор языкам Рутула, Цахура и Агула

В Махачкале периодически, как по заранее составленному графику, поднимают в дежурном порядке проблемы сохранения языков и культуры малых народов. Кроме голословного обсуждения, это ничем не завершается. Но зато в правительственных отчетах можно подробно расписать, какими важными вопросами занимаются дагестанские чиновники на культурном, межнациональном и образовательном направлениях.



Так и в этот раз, на днях в министерстве по национальной политике Дагестана совместно с представителями Союза писателей республики обсудили вопросы сохранения и развития дагестанских языков. Встреча была посвящена идее Владимира Путина о необходимости возрождения в России глубокой традиции художественного перевода с целью сближения литературы народов субъектов Российской Федерации. «Мы все помним, как хорошо была налажена та практика, когда классические произведения русской литературы переводились на языки народов Дагестана и наоборот. Это, на мой взгляд, было временем расцвета переводческой литературы, и как много писателей, поэтов сдружилось с Дагестаном», - заявила на встрече глава министерства Дагестана Т. Гамалей. Заместитель руководителя Союза писателей Дагестана, переводчица литературы Марина Ахмедова в своем выступлении развеяла представление о том, что в Дагестане подобные переводы остановились в последние годы. С ее слов, «перевод всегда был поставлен, несмотря даже на самые тяжелые 90-е годы и начало 2000-х. Не всегда он мог быть качественен, тем не менее был поставлен. У нас всегда была секция художественного перевода, но многие ее отделения были сокращены из-за недостаточного финансирования».

Но существенная проблема, тем не ме-

нее, в ходе дискуссии выявилась, как всегда в отношении языков народов лезгинской группы, которые все годы после развала Союза являются пасынками большой дагестанской семьи. Так, участники встречи отметили, что львиная доля всех литературных переводов русской классики в Дагестане осуществляется на аварский, даргинский, кумыкский, лезгинский и лакский языки.

А младописьменные языки, такие как рутульский, агульский, цахурский – остаются за бортом этой работы. Марина Ахмедова прямо сказала, что на эти

языки «не переведено практически ничего». О страшной запущенности ситуации с развитием именно этих трех языков народов лезгинской группы постоянно твердит и директор Дагестанского научно-исследовательского института педагогики имени Тахо-Годи, депутат Народного собрания республики Дагестан Гамидулах Магомедов. Так, он отмечал в интер-

вью нашему сайту: «У нас непростая ситуация с младописьменными языками – агульским, рутульским и цахурским, не хватает специалистов. У нас проблема с учебниками. Хотя мы каждый год издаем 15 наименований учебников на языках народов Дагестана. Все равно их не хватает. Сегодня обеспеченность учебниками по родным языкам в Республике составляет где-то 50%».

А на вопрос нашего корреспондента о причине данной проблемы, Гамидулах Магомедов отвечал:

«Потому что они должны фондироваться, то есть переиздаваться каждые 4 года. Вот в тот период, о котором я рассказывал, когда не было понятно, будет ли национально-региональный компонент или нет, министр образования издал приказ о том, что надо изъять из учебных заведений все учебники, созданные в республике до 2005 года. Нам пришлось срочно отменить этот приказ. Но в результате фондирование было временно приостановлено и мы попали в трудную ситуацию», - поясняет языковед, утверждая, что ситуация с развитием этих языков плачевная.

Мы о данной проблеме писали десятки раз. И готовы повторить вновь, что дагестанское политическое руководство, несмотря на то, что в нем меняются первые лица, все равно остается верно своей основной политике. А она, говоря откровенно, заключается в тихом и преднамеренном культурном,

образовательном, экономическом, финансовом и политическом удушении Южного Дагестана. Так, правдами и неправдами добившись разделения единого в политическом отношении лезгинского культурно-языкового массива на отдельные рутульский, агульский, цахурский, табасаранский языки, власти сегодня бросили эти народы на произвол судьбы.

И подобная ситуация весьма выгодна представителям более крупных народов Дагестана, пустивших глубокие клановые корни в дагестанском политическом руководстве. Поскольку они воспринимали борьбу за власть как борьбу за существование и своих народов. Не зря в постсоветские годы практически вся история Дагестана переписывается на новый лад, вытравляя из нее, где возможно, роль и активное участие народов лезгинской языковой группы. История Дагестана становится в огромной степени аваро- и даргиноцентричной, как будто кроме аварских и даргинских гор в остальных районах Восточного Кавказа исторических процессов вовсе и никогда не происходило. А ситуация с постепенным угасанием языков малых народов республики также играет на этот политический проект монополизации культурного и исторического наследия республики только за народами Нагорного Дагестана.

Фарида Санджах

Редакция газеты приглашает читателей на разговор о сохранении родных языков в Дагестане.

Краткий обзор мыслей Саади:

Умен ты или глуп, велик ты или мал, не знаем мы, пока ты слова не сказал.

Браня людей, привета не найдешь; сам знаешь: что посеял — то пожнешь!

Коль ты о людях говоришь плохое, пускай ты прав — нутро в тебе дурное.

Просителя, как пса порою гонят, кто мужа независимого тронет?

Когда ты ключ победы потеряешь, руками дверь победы не взломаешь.

И как бы мышь к еде ни кралась ловко, ее поймает кот или мышеловка.

Круговращенье лет изменчив круг, не ждешь — и ферзем пепка станет вдруг.

Живущий духом — доблестью сняет.

Живущий телом — доблесть убивает.

Ты, мудрый, возделенья укроти, чтобы с сумою после не пойти.

УФАС не дал Минобрнауки Дагестана закупить технику на 31 млн рублей

Антимонопольное ведомство признало Министерство образования и науки РД нарушившим Федеральный закон «О контрактной системе...» В УФАС по Дагестану поступила жалоба от ООО «КомПозиция» на аукцион Министерства образования и науки Дагестана по поставке вычислительной техники, печатающих и сканирующих устройств в целях материально-



технического оснащения пунктов проведения экзаменов и регионального центра обработки информации. Начальная (максимальная) сумма контракта составила 31 миллион рублей. В жалобе, в частности указывалось на многочисленные нарушения аукционной документации, допущенные Минобрнауки, вопреки требованиям Федерального закона «О контрактной системе...»

Так, вышеуказанная документация не содержала обоснования невозможности соблюдения запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств (нарушение части 3 статьи 14 ФЗ № 44).

Кроме того, в информационной карте заказчик указал, что при исполнении контракта допускается увеличение или уменьшение количества закупаемого товара, улучшение его характеристик, но в самом проекте соглашения значилось, что изменения по количеству и характеристикам товара не допускаются (нарушение части 1 статьи 34 ФЗ № 44), сообщили «АиФ Дагестан» в пресс-службе Дагестанского УФАС России.

В связи с этим, комиссия антимонопольного ведомства жалобу ООО «КомПозиция» признала частично обоснованной. Соответственно, было признано, что Минобрнауки Дагестана нарушил ФЗ № 44 «О контрактной системе...» В действиях министерства также были выявлены и другие нарушения закона «О контрактной системе...», в связи с чем и было принято решение об аннулировании данного аукциона.

АиФ «Дагестан»

ЧАЛАЕВ НЕ ЖЕЛАЕТ...

В ноябре известному дагестанскому композитору исполнится 80 лет. В преддверии юбилея вышел указ Главы РД №249 от 10 августа 2016 г. «О праздновании 80-летия со дня рождения Ширвани Рамазановича Чалаева».

Согласно этому документу, правительству республики поручено создать оргкомитет по празднованию юбилея дагестанского композитора, а органам местного самоуправления принять в этом участие.

Но сам композитор попросил друзей разместить в соцсетях свое открытое обращение к главе республики.

«Господин Абдулатипов! Мне стало известно о Вашем указе о проведении моего юбилея в ноябре этого года. Вы уже опоздали: «царственный» подарок от Вас лично и Вашей послушной рати я уже получил ещё в феврале этого года. Больше прошу не беспокоить ни себя, ни меня. Я категорически возражаю против любой формы празднования своего юбилея в Дагестане. Всего Вам доброго. Ширвани Чалаев».

Ширвани Чалаев является автором гимна, принятого Народным собранием Дагестана в 2003 году. В феврале 2016 года по инициативе Рамазана Абдулатипова был принят новый гимн Дагестана, на музыку дагестанского композитора Мурада Кажлаева и слова Расула Гамзатова под названием «Клятва».

“Новое дело”

МОШЕННИЧЕСТВО

Работники дагестанского филиала ОАО "Россельхозбанк" в Табасаранском районе подозреваются в крупном мошенничестве, сообщили "Новому делу" в прокуратуре нашей республики. «С 2010 по 2012 год должностные лица дополнительного офиса филиала «Россельхозбанк», расположенного в селе Хучни, в сговоре с иными лицами, путем подделки документов сформировали 2 фиктивных кредитных дела на развитие личного подсобного хозяйства, под выдачу кредитов на имя местной жительницы, без ее ведома. В результате злоумышленники совершили хищение денежных средств в размере 900 тысяч рублей», - говорится в сообщении.

Уголовное дело возбуждено по ч. 3 ст. 159 УК РФ (мошенничество).

«Новое дело»

В Дагестане откроют центр по изучению родных языков

Центр изучения родных языков планируют создать в Дагестане в 2016 году. Об этом министр по национальной политике Республики Дагестан Татьяна Гамалей сообщила 19 августа на заседании в Миннаце РД, где обсудили сохра-

нение и развитие дагестанских языков.

В Центре будут собирать текстовые, аудио- и видеоматериалы на письменных, младописьменных и бесписьменных языках народов Дагестана. В учреждении продолжат уже начатую работу по сбору колыбельных на дагестанских языках, сообщает пресс-служба министерства.

«Среди уже собранных нами записей практически нет колыбельных на бесписьменных языках, и мы надеемся, что наша коллекция будет ими пополняться. Мы настаиваем именно на аудио- и видеозаписях, а не просто сборе текстов, поскольку фольклор – синкретическое искусство, в котором важны и слово, и мелодия, и ритм, и звук», – подчеркнула Татьяна Гамалей печатному изданию «Национальный акцент».

На встрече также решили создать сек-



ции художественного словесного творчества на бесписьменных языках при Союзе писателей Дагестана и организовать специальные семинары и мастер-классы для школьников, молодежи и вообще всех, кто хочет писать на родных языках.

В дагестанских школах появится новый предмет - Дагестановедение

С начала следующего учебного года в школах Дагестана планируется ввести новый предмет – Дагестановедение.

Как сообщили в пресс-службе Минобрнауки республики, было соответствующее поручение главы республики Рамазана Абдулатипова. По данному поводу уже создана рабочая группа.

«К сентябрю следующего года проект уже должен быть разработан, должны быть готовы первые учебники. Пока неизвестно, как он будет введён: будет ли это отдельный предмет или факультатив. Завтра по этому вопросу собирается рабочая группа, будет обсуждение», – сообщили в пресс-службе и отметили, что так же планируется издать учебники для 1-4 классов на родном языке, - пишет газета «Черновик».

«АЛБАНСКАЯ КНИГА»

По крайней мере, информация об этих лицах так и не появилась в дальнейшем в печати. Не странно ли это?! С нашей точки зрения, любой, кто объявляет «Алупанскую книгу» историческим источником, обязан был исследовать обстоятельства её обнаружения, чтобы в них найти хоть какой-нибудь признак её «древности». Но увы: вышеизложенные обстоятельства обнаружения «Алупанской книги», которые нам известны от её дешифратора, не позволяют нам говорить хотя бы об одном признаке её «древности», связанном с обстоятельствами его обнаружения.

Графический стиль текста «Алупанской книги» скорее современный, чем средневековый. Это можно было бы объяснить тем, что текст «переписывали», что привело к проявлению в нем стиля современного «переписчика», но это не наделяет текст признаками «древности».

Во многих своих чертах грамматика дешифрованного текста идентична современной, чего не могло бы быть при его архаичном характере (ср. древнерусские и современные русские тексты).

Текст «Алупанской книги» разделен не только на абзацы, но и разделен на предложения крестиками, размещенными в конце каждого предложения. «Древность» имеющихся в тексте знаков препинания маловероятна (в Европе более или менее последовательная пунктуация была разработана в 15 в.).

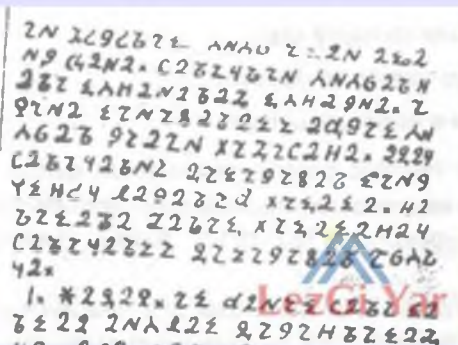
Как известно, албанское письмо имеет общее происхождение с армянской и грузинской письменностями. Оно существовало не изолированно и потому должно было иметь общие с ними тенденции как графического развития, так и развития пунктуации. Но в армянском и грузинском письменностях времен средневековья не обнаруживаются способы разделения текста, имеющиеся в «Алупанской книге».

В 1996 году профессором Зазой Алексидзе были открыты албанско-грузинские палимпсесты в монастыре Святой Екатерины на Синае. Они свидетельствуют, что ни деления на абзацы, ни разделения текста на предложения с помощью крестиков в албанском письме не было.

Таким образом, стиль написания и общие подходы к оформлению текста «Алупанской книги» не обнаруживают ни одного признака

«древности» текста «Алупанской книги».

В мировой истории были случаи, когда в руки специалистов попадали тексты, переписанные из исчезнувших старинных рукописей, и после анализа их содержания специалистами признавалось их древнее проис-



хождение. Сам дешифратор в содержании «Алупанской книги» видит три признака её «древности». Первый признак её древности Ярали Алиевич видит в содержании этой фразы из книги по поводу албанского алфавита: «...святой Месруп создал хороший алфавит, состоящий из 37 букв». Это указание на количество букв не совпадает с количеством букв, имеющихся в албанском алфавите, найденном в 1937 году в хранилище рукописей Матенадарана. По этому поводу Ярали Алиевич вопрошает своим «виртуальным» оппонентом: если «Албанская книга» была придумана нашим современником, то откуда он «мог знать, что составленный Месрупом алфавит состоит из 37 букв, ведь в Матенадаранском алфавите 52 буквы»? Казалось бы, ответ очевиден: если кто-то из наших современников «Алупанскую книгу» сочинил, то он легко мог посчитать, сколько для её написания букв использовал, и легко мог указать их количество в тексте. Указание в ребусе (тексте) количества использованных при его составлении знаков (букв) не может же быть признаком «древности» этого же ребуса (текста)?!

Вторым доводом, говорящим в пользу «древности» «Алупанской книги», дешифратор считает наличие в ней более 200 «неизвестных» нам имен и слов. По этому поводу Ярали Алиевич своим оппонентам задает риторический вопрос: «Возможно ли, чтобы столько имен и слов было придумано одним человеком?». Что на это можно ответить? Возможно, если этот человек творческий. Вот наши известные поэты А.А. и Ф.Н. каждый придумал по две сотни неологизмов – более 400 на двоих! (И много среди

этих неологизмов полезных и красивых слов.) А кто сказал, что «новые» слова для «Алупанской книги» придумал один человек?! Если судить по имеющимся в интернете и в печатных изданиях прямым и косвенным признаниям, о которых будет написано ниже, слова для «Алупанской книги» сочиняли, видимо, несколько человек. В любом случае, довод Ярали Алиевича Яралиева о том, что один человек не смог бы придумать столько новых имен и слов, сколько их в «Алупанской» книге, не наделяет эту книгу каким-нибудь признаком «древности».

Третий, последний, признак «древности» дешифрованного текста Ярали Алиевич видит в том, что содержание дешифрованного текста перекликается с содержанием некоторых известных древних текстов. Так на то они и известные тексты, что их может любой желающий взять, почитать и переизложить по-своему. Переизложение по-своему древнего текста не наделяет получившийся новый текст признаками «древности». А других признаков «древности» «Алупанской книги» Ярали Алиевич не указывает (может, «не приводит»?). Я тоже их не нашел. Зато нашел много прямых и косвенных признаков её поддельности. Содержание «Алупанской книги» не было секретом до её дешифровки?! Утверждалось, что дешифрованный Я.Яралиевым текст – древний текст (якобы ему не менее 1300 лет) и, естественно, до Ярали Алиевича его содержание никто из наших современников не знал и не мог знать. Но нижеприведенные примеры внушают сомнения по поводу этого утверждения.

В 1990 году в Махачкале была издана книга «История лезгин», написанная Забитом Ризвановым и Ризваном Ризвановым, где были перечислены названия племён, живших на Кавказе во времена ранней истории древней Албании. И среди этих племен были указаны, в частности, племена «касы» и «куры»/«кюры». Среди прочих эти же племена указаны в «Алупанской книге». Такие названия племен, живших в древней Албании, ни в каких источниках не встречаются. Как и откуда тогда З. Ризванов и Р. Ризванов о них узнали за три года до сенсационной дешифровки «Алупанской книги»?

Мансур Кюреви
(Редакция готова публиковать и другие мнения по этой теме)
(Продолжение следует)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН
ПРИКАСПИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И
УПРАВЛЕНИЯ**

Объявляет прием абитуриентов на 2016-2017 год.

№	код	Наименование специальностей подготовки среднего образования	Специальность
1.	38.02.07	Банковское дело	Специалист Банковского дела
2.	38.02.02	Страховое дело	Специалист Страхового дела
3.	38.02.06	Финансы	Финансист
Необходимые документы		Форма обучения	
Документ об образовании, 8 фотографий 3x4, документ, удостоверяющий личность, медицинская справка №086-у		Очная, заочная, индивидуально – ускоренная.	
<p>Среднее профессиональное образование на базе 9-11 классов. Выпускники 9 класса могут учиться в колледже заочно, продолжая обучение в 10 и 11 классах. Сироты и многодетные семьи имеют льготы по оплате за обучение. Нуждающимся предоставляется общежитие.</p>			
<p>МЫ ЖДЕМ ВАС ПО АДРЕСУ: г. Дербент, ул. Тахо – Годи, д. 2 (район ж/д вокзала). Наши телефоны: 8 (967) 407- 60-42 8 (928) 530-01-45, 8 (964) 008-74-87. E-mail: kolledzh-tg@mail.ru</p>		<p>НАШИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ: г. Махачкала, Наш телефон: 8 (928) 560-01-52</p>	

АНТОЛОГИЯ ОДНОГО СТИХОТВОРЕНИЯ



МАГОМЕД АХМЕДОВ, аварская литература

ЛЕРМОНТОВ

В полдневный жар в долине Дагестана,
Как Лермонтов, я раненый лежу...
И это мне не снится как ни странно –
В железный век, как в реку, я вхожу.
Честь крепко в кулаке моем зажата,
Пасть страшной тьмы заглатывает свет.
Свинцовый дождь, смертельный и проклятый,
На наши горы льется столько лет.
За словом правды не могу угнаться,

Страна, как твердь, уходит из-под ног...
И радуга спасительного братства
Поблекла вдруг, как выцветший платок.
Гремят вокруг то выстрелы, то взрывы,
Как звезды с неба, падают сыны
Отечества...
И на краю обрыва
Стоим мы с чувством собственной вины.
Когда звезда с звездой говорила,
Ты понимал божественный язык.
Лишь небо твоей Родиной было.
А не земля, где горек каждый миг.
В полдневный жар в долине Дагестана,
И я, как ты, лежу, закрыв глаза...
Но чувствую, что поздно или рано
Меня твои поманят небеса.
Перевела с аварского
Марина АХМЕДОВА-КОЛЮБАКИНА



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Объявляет прием абитуриентов на 2016-2017 учебный год.
Лицензия рег. №1475 от 3 июня 2015г - бессрочная.
Свидетельство о госаккредитации рег. №1904 от 4 мая 2016г

№	Код	Наименования направлений подготовки высшего образования	Профили
		Педагогическое образование	Русский язык и литература
			Биология и география
			Информатика и математика
			Родной язык, родная литература, русский язык
			Физическая культура
			Дошкольное образование
			Начальное образование
			Изобразительное искусство
			Математика и физика
		История, обществознание и право	
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика
3	39.02.02	Социальная работа	Социальная работа
4	44.03.03	Специально-(дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология
5	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Налоги и налогообложение
Среднее профессиональное образование на базе 9-11 классов. Выпускники 9 класса могут учиться в колледже заочно, продолжая обучение в 10 и 11 классах. Сироты и многодетные семьи имеют льготы по оплате за обучение. Нуждающимся предоставляется общежитие.			
№	Код	Наименования специальностей среднего профессионального образования	Специальность
1	38.02.01	Экономика и бухучет (по отраслям)	Бухгалтер
2	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе
3	40.02.01	Право и организация соцобеспечения	Юрист
4	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
6	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
Необходимые документы			Форма обучения
Документ об образовании, 8 фотографий 3x4, документ, удостоверяющий личность, медицинская справка № 086-у			Очная, заочная, дистанционная, индивидуально-ускоренная
Мы ждем Вас по адресу:			Наши представители:
г. Дербент, ул. Хандадаша Тагиева, 33 «З», (р-н Карьера), тел. (887240) 4-02-69; 4-17-09. 8928- 595-81-10, 8 928-582-76-06. г. Махачкала, тел. 8 928 560 01 52, г. Избербаш, тел. 8 928 680 24 70, сайт: www.spi-vuz.ru			г. Кизилюрт, тел. 8 928 559 64 70, г. Хасавюрт, тел. 8 960 414 64 35, г. Даг. Огни, тел. 8 960 414 16 58, пос. Белиджи, тел. 8 906 447 17 80, г. Гудермес, тел. 8 965 958 92 32

Совершенно необразованный человек может разве что обчистить товарный вагон, тогда как выпускник университета может украсть железную дорогу.

Теодор Рузвельт.

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи по РД.
Регистрационный №ТУ 5-0059 от 23 марта 2010

Газета сверстана и отпечатана в типографии №3 по адресу: 368600, г. Дербент, ул. Х. Тагиева 33. По вопросам качества печати обращаться в СПИ
Заказ
Тираж 1000 экз.

Адрес редакции: 368600, гор. Дербент, ул. Х. Тагиева, 33 «з». Тел.: (8-240) 4-02-69. Мнения авторов не обязательно совпадают с мнением редакции. Подписано в 14 часов

Редакция готова публиковать материалы авторов, взгляды которых она не разделяет. Ответственность за достоверность фактов, изложенных в материалах «ГМ», несут авторы.

Главный редактор

**Фэxrэддин
ГЭРИБСЭС.
E-mail:
spi-vuz@mail.ru**