



Голос Молодёжи

Учредитель: Социально- педагогический институт, коллектив преподавателей и студентов

№ 1 (127) 25 февраля 2017. Издается с 1996 года. spi-vuz@mail.ru Цена 7 рублей 16+

С ПРАЗДНИКОМ!

Уважаемые защитники Отечества! Искренне, от всего сердца поздравляем Вас с праздником — Днем защитника Отечества. На самом деле — много у нас таких важных дат, как день тех, чья профессия — Родину защищать, защищать свой дом, защищать свою правду — своей силой и своей волей. Сегодня в каждом доме отдают дань уважения тем, кто в трудное время войны мужественно защищал свою Родину. Защитников Отечества чтит вся Россия. Но наибольшее уважение вам, дорогие ветераны! Перед вами мы склоняемся, у вас учимся любить Родину. Искренне желаем вам доброго здоровья, долгих лет мирной жизни, внимания и заботы родных и близких.

ВСТРЕЧА В СПИ

В Социально-педагогическом институте прошла очередная плановая встреча сотрудников института и представителей правоохранительных органов. В последнее десятилетие экстремистская и террористическая активность в Дагестане стала следствием сложного комплекса противоречий в общественно-политической жизни страны, заинтересованности внешних сил в дестабилизации обстановки в регионе. Государственные муниципальные органы власти, институты гражданского общества, правоохранительные органы республики накопили огромный опыт противодействия экстремизму и терроризму. На вопросы сотрудников института отве-



чали подполковник ОМВД Джамалов Д.К. и участковый уполномоченный полиции г. Дербента Джафаров Н.Р. Встреча оказалась продуктивной для обеих сторон и пришли к выводу, что только совместная работа с молодежью может дать положительный результат.

Собст. инф.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Единый национальный реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации сообщил нам радостную весть.

Согласно результатам информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений за 2016 год (информация получена из официальных открытых источников) возглавляемое Вами учреждение признано соответствующим стандартам Единого Национального Реестра Ведущих образовательных учреждений РФ, подтверждающих высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, и будет включено в Реестр образовательных учреждений, занимающих лидирующие позиции в сфере образования, в частности, оказание образовательных услуг в своем регионе, согласно типу учреждения (по состоянию на 2016 год).

Включение в Реестр означает признание вашей лидирующей позиции и вклад в развитие сферы образования, региона и России в целом.

Реестр размещен на постоянной основе на веб-сайте www.obrrosreestr.rf для всеобщего доступа.

Редакция газеты поздравляет Учредителя, Ректорат, весь коллектив с этим событием!

О ДОСТУПНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В системе высшего образования сегодня три ключевые проблемы: доступность, практичность и качество. Что касается доступности — в этом году будет беспрецедентное количество бюджетных мест. На каждые 100 выпускников 11 классов приходится 57 мест. Из них 46 процентов отдано инженерным специальностям. Мы на девять процентов подняли набор в педвузах и на восемь процентов — в медицинских. Нам необходимы врачи в сельской местности. И тут важен момент, по которому очень хочу, чтобы меня услышали: взаимодействие с бизнесом. С этого года мы запускаем целевой прием студентов во всех вузах по трехстороннему договору между студентом, вузом и предприятием или муниципальным учреждением. Учреждение, направляющее студента, должно поддерживать его социально: платить повышенную стипендию, решать проблемы с жильем. А затем выпускник должен не менее трех лет отработать на этом предприятии. Это не прямое возвращение обязательного распределения — это целевой набор, который был и в советское время. Просто сейчас будем более активно его использовать.

Лента.ру

Решение проблемы жителей сёл Храх-Уба и Урьян-Уба запланировано на 2018 год

Председатель Правительства РД Абдусамад Гамидов встретился с жителями сел Храх-Уба и Урьян-Уба, с которыми обсудил перспективы их обустройства на территории Дагестана в виду переселения из Азербайджанской Республики. Как сообщили «ЛезгиЯр» в Правительстве РД, премьер-министр, в частности, проинформировал участников встречи о мерах, предпринимаемых Правительством РД и федеральными



органами. Так, уже произведена разбивка земельных участков в Магарамкентском районе, прорабатываются вопросы создания соответствующей инфраструктуры.

«Поддержка вам будет оказана в рамках федеральной программы социально-экономического развития СКФО до 2025 года. Решение непосредственно вашей проблемы запланировано на 2018 год. Сейчас нам нужно определиться с формой оказания помощи – это может быть строительство населенного пункта, либо выделение денег или сертификатов на покупку жилья. Хотел бы узнать, какой из вариантов вас устраивает больше», - сказал Абдусамад Гамидов.

Со своей стороны, представители инициативной группы заявили о намерении воспользоваться финансовой помощью со стороны государства.

В этой связи глава Правительства РД пояснил, что выделяемые средства можно будет направлять исключительно на целевые расходы – приобретение или строительство жилья, и каждый рубль должен быть подтвержден документально. «Существует еще ряд условий, диктуемых законодательством. Поэтому я поручаю заместителю министра экономики и территориального развития Дагестана Абдурахману Абдурахманову самым тщательным образом проконсультировать вас. Не должно быть в 2018 году осложнений, в результате которых кто-то из жителей не сможет получить помощь», - подчеркнул Абдусамад Гамидов, заверив, что данный вопрос, вплоть до его окончательного решения, будет оставаться для органов государственной власти республики одним из приоритетных.

Портал «ЛезгиЯр».

ТАКСИ БЕСПЛАТНО, ЕСЛИ...

В Махачкале таксист-энтузиаст устраивает для студентов собственное шоу «Такси» со своими правилами.

Зовут инициативного таксиста Ибрагим Расулов. Когда к нему садятся студенты в автомобиль, он им предлагает сыграть в игру: водитель задает студентам три вопроса, и если они отвечают правильно, то не оплачивают проезд. Вопросы в основном из курса истории, биологии и различных гуманитарных наук. Выходец из Дахадаевского района Ибрагим Расулов работает в фирме «Анжи». Руководителю фирмы такая идея работника очень понравилась, поэтому в ближайшее время они планируют установить в машине камеру и запустить передачу на Youtube.

Студенты, которым посчастливилось попасть в такси Расулова, отзываются о нем положительно и отмечают его эрудированность. «Мы тоже садились к нему с девочками. Такой хороший, добрый. Тоже задавал вопросы про наших поэтов. И хотя мы не на все ответили, но довез всё равно бесплатно», — отмечают пассажирки.

Остальные студенты, которые еще не встретились с находчивым таксистом, с нетер-



пением ожидают, когда именно он придет за ними, который подает всей молодежи хороший пример и мотивирует лучше учиться.

Pikabu.ru

ОМАР ХАЙЯМ

* * *

Ходжа, послушай нас хотя бы раз,
Мы в божьем деле, так оставь же нас.
Прямой наш путь опять ты видишь криво,
Иди скорей и вылечи свой глаз.

* * *

Пей с мудрецом, коль пьешь, всечасно пей,
И с луноликой юной страстно пей.
Держи в секрете все, и не кричи об этом,
Разумно пей и полновластно пей.

Перевод с фарси: Гэрибсэс.

В школьную программу планируют ввести этнокультурный компонент

По информации газеты «Известия», в Федеральном агентстве по делам национальностей (ФАДН) планируют введение в программу школьного образования этнокультурного компонента. Идея была высказана на Совете по межнациональным отношениям при Президенте России и поддержана Минобрнауки РФ. Как пояснил Игорь Баринов, глава ФАДН, необходимы детальные переговоры с Минобрнауки РФ относительно того, в какой форме и степени нужно будет вводить данный компонент в школьную программу. Как вариант, И. Баринов предложил начать с внеклассной деятельности: проводить беседы с учащимися о традициях, обычаях проживающих в нашей стране народов, их культуре в целом. По его мнению, необходимо формировать уже со школьной скамьи общегосударственные ценности.



Также И. Баринов отметил, что многие его коллеги полагают, что данную тему нужно вводить в программу среднего образования отдельным предметом. Однако в силу перегруженности школьной программы ФАДН склоняется всё-таки к компромиссным и поэтапным действиям.

«Навигатор образования»

Возможно ли зачисление выпускника 11-го класса школы на второй курс сузу?

Минобрнауки РФ дало разъяснения (письмо от 08.04.2015 г. №06-390) по вопросу о возможности приёма выпускников школ, окончивших одиннадцать классов и получивших аттестат о среднем общем образовании, сразу на второй курс сузу для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена, приём на которую производится только на базе основного общего образования (по окончании 9 классов обучения). Разъяснения были подготовлены после многочисленных обращений по данному вопросу со стороны органов исполнительной власти регионов РФ, осуществляющих управление в сфере гособразования, и образовательных организаций разного уровня. В соответствии с пунктом 20 части 4 статьи 68 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. и «Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профобразования», утверждённым приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. №36 (Порядка), предусматривается приём документов только на поступление на первый курс. Иными словами, законодательством не предусматривается возможность приёма на второй и последующие курсы сузов. Однако в соответствии с упомянутым уже ФЗ «Об образовании в РФ» (пункт 3 части 1 статьи 34) для обучающегося может быть определён индивидуальный учебный план, который предполагает ускоренное обучение в пределах осваиваемой программой образования в порядке, установленном локальными нормативными актами конкретной образовательной организации.



В Махачкале запретили школьникам использовать мобильные устройства

В дагестанской столице введён запрет на использование учениками школ электронных устройств с возможностью выхода в интернет. На такие меры власти региона пошли на фоне роста угрозы со стороны опасных игр в соцсетях, которые оказывают негативное влияние на детскую психику.

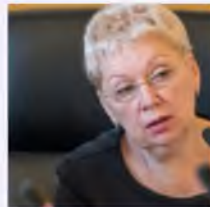


Власти Дагестана пошли на столь кардинальные меры, поскольку увлечение играми, в которых неизвестные лица заставляют детей выполнять опасные задания, приобрело массовый характер. Сложившаяся ситуация вызвала тревогу и среди родителей. В рамках борьбы с этой угрозой управление образования Махачкалы огласило запрет на использование в учебных учреждениях различного рода гаджетов с доступом в интернет. В случае нарушения распоряжения электронные устройства будут изыматься до конца учебного года. Допускается использование только тех телефонов, которые позволяют совершать звонки, но не поддерживают возможности доступа к глобальной сети. Кроме того, к борьбе с проблемой опасных игр подключились психологи и социальные педагоги. Все школьники будут ежедневно проходить проверку на наличие особых меток на руках, которые ученики рисуют в знак подтверждения своего участия в игре. Ранее подобные меры в отношении мобильных устройств были введены лишь в некоторых школах. Сначала эта инициатива вызвала недовольство со стороны родителей, но теперь противников такого решения практически не осталось.

migservis.ru

Ольга Васильева выступила за обязательный ЕГЭ по истории

Перечень обязательных выпускных экзаменов в школе необходимо пополнить экзаменом по истории. С таким заявлением на пленарном заседании всероссийской конференции «История России в XXI веке глазами школьников» выступила Ольга Васильева, руководитель Минобрнауки РФ. Министр отметила, что подобное новшество должно пройти этап обсуждения, но в любом случае выпускники школы не могут не знать истории своей страны после 11 лет обучения. По словам Андрея Емельянова, главы департамента информполитики ведомства, данный вопрос находится на стадии рассмотрения, и точной даты введения ЕГЭ по истории в список обязательных испытаний пока нет. Кроме того, министр поддержала инициативу сенаторов о необходимости введения в школьную программу новой дисциплины – современной истории XXI века. По её мнению, подобные занятия нужно проводить в школах минимум один раз в месяц, чтобы обеспечить возможность понимания и обсуждения учащимися происходящих вокруг событий. Глава Минобрнауки выразила благодарность сенаторам за столь замечательное предложение.



Минобрнауки.рф.

Царизм крепчал: современная власть повторяет ошибки российских монархов

Февральские размышления в канун 100-летия Октября

«В России две напасти — внизу власть тьмы, сверху — тьма власти», написал еще в 1886 году известный литератор и журналист Владимир Гиляровский. Он имел в виду абсолютистскую монархию Александра III, во времена которой жестко ограничивались права и свободы, подавлялось недовольство, высмеивались западники и «либералы», а на знамена империи вознесены были лозунги самодержавия, православия, народности. Парламент и выборы — это «великая ложь нашего времени», заявлял обер-прокурор Священного синода и главный идеолог царской администрации Константин Победоносцев. Чуждым нам злом, пришедшим из Европы, объявлены были Конституция, правовое государство, свобода совести, собраний, печати. Запад, по мысли царских технологов, загнивал, тонул в разврате. Абсолютная монархия — вот та передовая форма, к которой неминуемо должны были прийти европейские страны после разочарования

в демократии. В Москве воздвигался гигантский храм Христа Спасителя, крестьяне снова получили помещиков под видом «земских начальников», университеты и газеты подвергались цензуре, шли политические судебные процессы. Казалось, стена, монолит. Кто мог подумать, что уже через 30 лет — для истории срок совсем небольшой — все это рухнет, не оставив камня на камне? И рухнуло оно не потому, что какие-то злобные враги заставили царя отречься, а потом все развалили: невозможно вот так взять и разрушить то, что живо и пользуется легитимностью. Нет — монархия, утратившая связь с народом, интеллигенцией, здоровой частью элиты, потеряла почву и сама себя изжила. Крестьяне требовали землю, городские рабочие — лучших условий труда, разночинцы — политических свобод и все вместе — прекращения ненужной никому войны и решения внутренних проблем страны. Решить эти проблемы царский режим оказался не способен. Одновременно с российской рухнули Германская, Австро-Венгерская, Османская империи — такие же неповоротливые и потерявшие контакт со своим народом. Да и вообще, в конечном итоге «прогрессивный» абсолютизм умер, а «гнилой» Запад, учтя его ошибки (а потом и ошибки командной экономики СССР), смог решить социальные проблемы и построить работающую экономическую и политическую систему. Не лишнюю недостаток, но способную обеспечивать высокий стандарт жизни без репрессий и подавления политических свобод.



Я не апологет Запада, я патриот России. Просто я говорю о том, какая форма правления оказалась эффективнее в мировой конкуренции, чтобы сейчас мы могли сделать нужные выводы и исправить наше, далеко не лучшее, положение.

Царизм был сто лет назад, он остался в прошлом веке. Сейчас, в XXI веке, жизнь ушла вперед, но очень многое из того, старого абсолютизма, возродилось в современной России. За последние 20 лет в стране построена моноцентрическая политическая система. Снова в моде «православие, самодержавие, народность», с формальной заменой самодержавия на безальтернативность, стабильность, единоначалие и высокие рейтинги. Власть несменяема. Есть политзаключенные, народные волнения подавляются с помощью полицейских спецопераций (как в том же шахтерском Гуково). Социальный протест записывается в политический. Парламент — не место для дискуссий. Партии причесаны, кандидатов на президентские выборы назначает сама власть, и это лояльные старцы, слабые и податливые, готовые играть роль шутов. «При царях власть переходит от отца к сыну, а при коммунизме — от деда к деду» — и снова перед нами эти самые деды: к традициям абсолютизма добавились советские геронтократические традиции.

Но не это, на самом деле, главное. Абсолютизм, единовластие, диктатура в принципе могут быть эффективными. Были же вполне позитивными правления Елизаветы I в Англии, Людовика XIV во Франции, Фридриха Великого в Пруссии, Петра I и Александра II в России. Конечно, сама по себе диктатура несет для народа больше рисков, чем устойчивая, зрелая демократия — и это, прежде всего, риск человеческого фактора, прихода к власти неспособного править диктатора. Однако если монарх энергичен и эффективен, то возможно развитие, рывок вперед, как в те же петровские или александровские времена в России.

Но тут как раз важны вот эти самые энергия и эффективность. Если ты концентрируешь всю власть в своих руках, то именно ты за все отвечаешь. Ты должен «построить» элиту, назначить эффективное правительство, безжалостно изгонять лентяев, дураков и воров, искоренять коррупцию, лично мотаться по всей стране, следить, как все работает, собирать умных экспертов, выработать идеологию и экономический курс. Так было в перзрелых абсолютистских империях, разрушенных Первой мировой войной, примерно так сейчас и в России. Тьма власти и при этом невозможность решить ни один государственный вопрос, ни одну социальную проблему. Идущий снизу сигнал — о несправедливости, нарушении элементарных человеческих прав, нищете и беззащитности людей — искажается и угасает, пытаясь пробиться сквозь толщу бюрократии, элиты и т.д. Чиновники, даже депутаты (которые, казалось бы, должны «представлять» народ)

Николай Миронов, политолог

Когда муж - гость в доме

Однажды моя подруга дала мне совет относительно поведения с мужем и сказала, что к мужу нужно относиться как к особенному гостю. Поначалу эти слова показались мне странными, но со временем я осознала их мудрость и смысл. Что мы делаем, когда ждем гостей? Убираемся в доме, делаем его красивым; готовим что-то особенное; принимаем душ и наряжаемся; встречаем их с распростёртыми объятиями; кормим их; ухаживаем за ними; проводим с ними время; развлекаем их, а напоследок, прощаемся и желаем самого лучшего. Однако реальность такова, что большинство пар не проводит друг с другом вместе «качественное» время. К своим отношениям они относятся как чему-то обыденному и само собой разумеющемуся, когда на самом деле это самые важные отношения в их жизни. Необычными можно сделать отношения, только если относиться друг к другу необычно, а не как к выполнению рутинных дел. Другими словами, наши супруги не чувствуют своей важности, когда мы принимаем их как само собой разумеющееся. И это действует с обеих сторон, вы можете ожидать особенного отношения со стороны, но это может никогда не произойти. Поэтому делайте первый шаг сами,



вырывайтесь из рутинных отношений. Подумайте, как вы по-особенному можете относиться к своему любимому человеку, чтобы он почувствовал любовь и свою значимость.

Первое, что для этого нужно – это внимание.

Уделяйте больше времени своему супругу, относитесь к нему как к гостю. Выслушивайте его, стремитесь быть рядом, и восполнить его потребности, ухаживайте за ним, проявите заботу и трепет. Такая особая забота и внимание не останутся незамеченными вашим супругом, и он непременно оценит и внесет свой вклад в отношения. В браке, чем больше мы отдаем, тем больше получаем. И помните, если ваш муж доволен вами, то вами доволен Аллах. Наблюдая особо счастливые пары, мы испытываем некую зависть и думаем, как им повезло. Но счастье в браке – это не везение, это труд и обоюдная работа над отношениями, которая не заключается в «ты мне, я тебе», которая строится на стремлении дать больше, выразить больше и сделать счастливее. Наши самые близкие становятся нам настолько близкими, что мы перестаем их замечать, и принимаем как само собой разумеющееся, как то, что никуда не денется, забывая, что иметь родного и любимого человека – это огромное благословение, которое дано не каждому. И лучшая благодарность за эти отношения заключается в трепетном отношении к ним. Нам и самим иногда кажется, что к нам привыкли, мы не вызываем столько ярких эмоций у своего супруга, как раньше, нам хочется опять стать особенным для него.

И если мы хотим вернуть это в отношения, то следует начать относиться по-особенному к своим мужьям, и семейная жизнь заиграет новыми красками. Встречайте мужа с огромной радостью, интересуйтесь его делами, восхищайтесь им, старайтесь ему понравиться, стремитесь к ему довольству, и он не захочет падать с этой планки, и будет постоянно поддерживать поводы для вашего восхищения. Пусть Аллах сделает нас более внимательными по отношению к нашим половинкам, такими, какими мы бываем по отношению к гостям, и увеличит благословение в наших домах.

Саида Хаят <http://islam-today.ru>

ЗАГЛЯНЕМ В ИСТОРИЮ

8 мая 1849 года состоялось открытие в Дербенте училища для мусульман. Это было осуществлено после второго посещения князя Воронцова, наместника царя на Кавказе. Оно началось молитвой по мусульманскому обряду, после которой глава Дербентского духовенства Омарова учения Халил Эфенди сказал на татарском языке следующую речь: По ходатайству наместника, князя Воронцова, Государь Император изволил даровать городам Закавказского края значительные средства для учреждения в них мусульманских училищ. Такая милость дарована и городу Дербенту. В открытом ныне училище всякий ученик, без различия звания, будет получать от Государя приличное содержание, иметь удобное помещение, изучать науки и Коран под руководством известной духовной особы Омарова учения и кроме того пользоваться особенным вниманием начальства, которое по окончании курса не оставит ученика своим



отеческим попечением, поприще для жизни, после учения всякий волен избирать по своему желанию, руководствуясь своими наклонностями. О таковых высоких благодеяниях для целого края мог испрашивать только заботливый и попечительный начальник, князь Воронцов и такие благодеяния мог даровать только великий благотворитель и отец своих подданных—Государь Император. И так станем взывать во всех молитвах к богу о здравии и благоденствии великого нашего царя и его наместника, князя Воронцова, и поступками нашими доказать, что мы понимаем всю цену сделанного нам добра и достойны оно!

Из книги Е. И. Козубского «История города Дербента», стр. 223. 1906 год, Темир-Хан-Шура, ныне Буйнакск. (Издано недавно благотворительным фондом «Агабала»)

Передал в редакцию М.Г. Юсуфов.

Куда плывет «Синий кит» ?

К сожалению, на прошлой неделе всерьез начали говорить об очередной угрозе молодежи, исходящей из интернета. Новая виртуальная игра «Синий кит» предлагает после ряда испытаний выбрать себе смерть. Представить страшно: мальчик или девочка, поспорившись с родителями или с другими людьми, будет находить утешение и самоутверждаться в этой страшной игре, где если ты проходишь все препятствия или уровни за пятьдесят дней, то можешь выбрать себе избавление от всех бед – смерть. Опять приходится говорить о том, что нет специальных законов, которые противостоят таким опасным явлениям, как вовлечение детей в такие страшные игры. В обществе, где воспитание сводится к тому, чтобы купить детям телефон или планшет, а родителям быть занятым на работе, возможны и не такие страшные процессы. Кто бы что ни говорил, в прошлом было много возможностей для развлечений (без интернета), где ребенок мог проявить свои способности. Нынешняя молодежь кроме этих телефонов и планшетов ничего не видит. Ее просто жаль. Ясно видна опасность для жизни молодых, они в поисках адреналина ищут именно такие «крутые» игры, как «Синий кит». Интересно другое: почему же имея такие технические возможности, наши соответствующие службы не закрывают путь к подобным сайтам? Международные обязательства или другие общие для всего мира законы вынуждают? Но то, что происходит с детьми, когда они играют в такие страшные игры, не вмещается ни в какие рамки.

Как работать с этими учащимися в школе, когда они в голову вбили, что уже прошли двадцать уровней игры. Остается немного, и они достигнут цели- выберут свою виртуальную, а затем, не дай бог, реальную смерть. Техника призвана помочь человеку совершать полезные дела и созидать, а не умирать. Живое общение, которое с вводом единого экзамена не берется во внимание, может сыграть злую шутку и с взрослыми. Ныне школьники замкнуты в себе, витают в своих виртуальных заблуждениях. Им кажется, что взрослые неправильно жили. И то, что они указывают на ошибки подростков, неверно. Опасный путь для подростка, очень опасный. Что предпринять школе в такой ситуации, вообще непонятно. Кто придумал все это и зачем? Поиск выдает такую информацию: «Есть некий Филипп Лис (настоящая фамилия Будейкин) - администратор нескольких групп «В контакте». Известно, что он находится под стражей и обвиняется в смерти 15-ти подростков». Также эта «игра» распространилась в инстаграме. Если ребенок хочет вступить в игру, он выкладывает фото синего кита и пишет: «я в игре», «синий кит», «тихий дом», «разбуди меня в 04:20». После чего с ним связывается так называемый куратор и спрашивает, кто он, откуда. Затем ему дают задание, говорят, что задания длятся 50 дней. Последним, и самым страшным, является самоубийство.

Если же ребенок отказывается, тогда начинают угрожать, расправиться с его близкими. Ведь адрес они знают от этого ребенка. Видимо, дети поддаются, и делают последний шаг...» Игра ли это? Да это настоящее, психологически подготовленное убийство молодых



людей. Это преступление. Почему его называют игрой? Раньше поговаривали о существовании в сети. «В контакте» «группы смерти», теперь чаще напоминают нам о «Синем ките». И всем нам, взрослым, понятно, куда плывет этот монстр-кит. Он плывет в наши с вами дома, где растут молодые люди, не обремененные тяготами жизни, неопытные во многих вопросах, наивные подростки, которым кажется, что в мире все возможно и что они всемогущи. Взрослые должны строже относиться к подросткам, сидящим за компьютером, чтобы потом не было беды. В который раз приходится повторять: нынешнее поколение не умеет различать, что хорошо, а что плохо. В этом вся беда молодого поколения, которое в поисках адреналина, под воздействием интернет-максимализма готово преодолеть любые уровни игры и дойти до смерти, чего допустить совершенно нельзя. Просьба ко всем, у кого дети уже сидят за компьютером, проследить, каковы их развлечения, направить на правильный путь, чтобы избежать трагедии.

Фэхрэддин Гэрибсэс

В Дагестане собаки загрызли 9-летнюю девочку

Следственный комитет России возбудил уголовное дело после того, как тело маленькой девочки с рваными ранами было обнаружено в Махачкале. Об этом говорится в пресс-релизе регионального СК, поступившем в «Газету.Ru». «По версии следствия, 19 февраля 2017 года около дома №38 по улице Петра I города Махачкалы обнаружено тело девятилетней девочки с множественными рваными ранами, предположительно, от укусов собак. Указанные последствия наступили в связи с ненадлежащим исполнением должностными лицами управления жилищно-коммунального хозяйства города Махачкалы своих обязанностей по отлову безнадзорных животных в городах и населенных пунктах, что повлекло причинение по неосторожности смерть ребенка», — говорится в сообщении.

Газета ру



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН ПРИКАСПИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ**

Объявляет прием абитуриентов на 2017-2018 год.

№	код	Наименование специальностей подготовки среднего образования	Специальность
1.	38.02.07	Банковское дело	Специалист Банковского дела
2.	38.02.02	Страховое дело	Специалист Страхового дела
3.	38.02.06	Финансы	Финансист
Необходимые документы		Форма обучения	
Документ об образовании, 8 фотографий 3x4, документ, удостоверяющий личность, медицинская справка №086-у		Очная, заочная, индивидуально – ускоренная.	
Среднее профессиональное образование на базе 9-11 классов. Выпускники 9 класса могут учиться в колледже заочно, продолжая обучение в 10 и 11 классах. Сироты и многодетные семьи имеют льготы по оплате за обучение. Нуждающимся предоставляется общежитие.			
МЫ ЖДЕМ ВАС ПО АДРЕСУ: г. Дербент, ул. Тахо – Годи, д. 2 (район ж/д вокзала). Наши телефоны: 8 (967) 407- 60-42 8 (928) 530-01-45, 8 (964) 008-74-87. E-mail: kolledzh-tg@mail.ru		НАШИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ: г. Махачкала, Наш телефон: 8 (928) 560-01-52	

АНТОЛОГИЯ ОДНОГО СТИХОТВОРЕНИЯ



Табасаранская поэзия

**ШЮШЕХАНУМ КЕРИМОВА
В степи**

Какой покой, какая тишина,
Златится небо от зари рассвета.
Проснулась степь проворно ото сна,
Орлы парят, тиха душа поэта.

И словно нет оружия и войн,

Уходят тучи из небес с поклоном.
Над всеми ясно небо над головой,
Так день приходит в степь из небо-
склона.

В брошенном селе

Дома кругом пусты и молчаливы
Сиротлив хворост, брошенный в тандыр.
За сломанным забором лишь крапива
Хозяйкой охраняет тут пустырь.
Гнездо хранит тут деревце сухое,
И птицы звуки издают: «чив», «чив»
Душа ликует искорке здесь жизни,
Печали все в надежды превратив.

Перевод: Гэрибесэ

Мои мысли

Мои мысли тобою полны,
С ними нет ни забвенья, ни сладу,
Ты, как ветер, врываешься в сны,
Жарко шепчешь: «Других мне не
надо».

Сердцу душно в горячей крови,
А проснусь: и темно, и тревожно.
Если бы не было этой любви,
То и боли не знала б наверно.

А надежда хрупка, как стекло,
Я беречь её, милую, стала...

Мне любить тебя так тяжело,
Всю себя я до дна исчерпала.
Перевод Ж. Бондаренко

От любви я отрекалась...

От любви я отрекалась,
И всегда покой
Для души своей искала
В суете людской.

И, казалось, тем спасаюсь
От бед и потерь,
Но грущу и горько каюсь,
Что вольна теперь.

Я живу, как ветер горный,
Без земных оков,

Но в ночи бездонно – чёрной
Я не вижу снов.

Я тиха и безмятежна,
Но в укор судьбе
Пару строк лучисто – нежных
Посвящу тебе.

Перевод Ж. Бондаренко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Объявляет прием абитуриентов на 2017-2018 учебный год.

Лицензия рег. №1475 от 3 июня 2015г - бессрочная.

Свидетельство о госаккредитации рег. №1904 от 4 мая 2016 г. (на 6 лет)

№	Код	Наименования направлений подготовки высшего образования	Профили
		Педагогическое образование	Русский язык и литература
			Биология и география
			Информатика и математика
			Родной язык, родная литература, русский язык
			Физическая культура
			Дошкольное образование
			Начальное образование
			Изобразительное искусство
			Математика и физика
			История, обществознание и право
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика
3	39.02.02	Социальная работа	Социальная работа
4	44.03.03	Специально-(дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология
5	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Налоги и налогообложение
<p>Среднее профессиональное образование на базе 9-11 классов. Выпускники 9 класса могут учиться в колледже заочно, продолжая обучение в 10 и 11 классах. Сироты и многодетные семьи имеют льготы по оплате за обучение. Нуждающимся предоставляется общежитие.</p>			
№	Код	Наименования специальностей среднего профессионального образования	Специальность
1	38.02.01	Экономика и бухучет (по отраслям)	Бухгалтер
2	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе
3	40.02.01	Право и организация соцобеспечения	Юрист
4	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
6	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
Необходимые документы			Форма обучения
Документ об образовании, 8 фотографий 3x4, документ, удостоверяющий личность, медицинская справка № 086-у			Очная, заочная, дистанционная, индивидуально-ускоренная
Мы ждем Вас по адресу:			Наши представители:
г. Дербент, ул. Хандадаша Тагиева, 33 «З», (р-н Карьера), тел. (887240) 4-02-69; 4-17-09. 8928- 595-81-10, 8 928-582-76-06. г. Махачкала, тел. 8 928 560 01 52, г. Избербаш, тел. 8 928 680 24 70, сайт: www.spi-vuz.ru			Махачкала. Тел 8928560 0152, Избербаш. тел. 89286802470; г. Кизилорт, тел. 8 928 559 64 70, г. Хасавюрт, тел. 8 960 414 64 35, г. Даг. Огни, тел. 8 960 414 16 58, пос. Белиджи, тел. 8 906 447 17 80, г. Гудермес, тел. 8 965 958 92 32

Давай наставления только тому, кто ищет знаний, обнаружив свое невежество. Оказывай помощь только тому, кто не умеет внятно высказать свои заветные думы. Обучай только того, кто способен, узнав про один угол квадрата, представить себе остальные три.

Конфуций

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи по РД.

Регистрационный №ТУ 5-0059 от 23 марта 2010

Газета сверстана и отпечатана в типографии СПИ по адресу: 368600, г. Дербент, ул. Х. Тагиева 33. По вопросам качества печати обращаться в СПИ
Заказ
Тираж 1000 экз.

Адрес редакции: 368600, гор. Дербент, ул. Х. Тагиева, 33 «з». Тел.: (8-240) 4-02-69. Мнения авторов не обязательно совпадают с мнением редакции. Подписано в 14 часов

Редакция готова публиковать материалы авторов, взгляды которых она не разделяет. Ответственность за достоверность фактов, изложенных в материалах «ГМ», несут авторы.

Главный редактор

М. Юсуфов

E-mail:
spi-vuz@mail.ru