



ГОЛОС МОЛОДЕЖИ

Учредитель – Частное образовательное учреждение
высшего образования «Социально-педагогический институт»

Цена 7 рублей 16+ Ежемесячная информационно-образовательная газета №06 (207)
Издается с 10 сентября 1996 года spi-vuz@mail.ru 20 июня 2026 года

«ПОЗВОЛЬ СЕБЕ МЕЧТАТЬ» В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ПРОШЁЛ КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА



24 мая в актовом зале Социально-педагогического института состоялось значимое профилактическое мероприятие – круглый стол «Позволь себе мечтать», посвящённый проблеме буллинга в образовательной среде.

Встреча собрала студентов института, педагогов, психологов и приглашённых экспертов, специализирующихся на вопросах детской и подростковой психологии, межличностных отношений и профилактики травли. Главной целью мероприятия стало привлечение внимания к проблеме буллинга, обсуждение его последствий и поиск эффективных способов противодействия этому явлению.

Программа круглого стола началась с просмотра короткометражного фильма талантливого режиссёра Эвика Алиева. Кинокартина в художественной форме раскрыла тему травли среди подростков, показала её влияние на личность и продемонстрировала, как поддержка окружения может помочь жертве преодолеть трудности. Эмоциональное воздействие фильма задало тон всей дальнейшей дискуссии и помогло участникам глубже погрузиться в проблематику.

После просмотра началась активная дискуссия. Студенты не остались в стороне: они задавали гостям острые и

содержательные вопросы. В числе обсуждаемых тем были:

- как отличить здоровую критику от травли;
- что делать, если стал свидетелем буллинга;
- какие шаги предпринять, если травят тебя;
- какую роль в предотвращении буллинга играют педагоги и родители;
- существуют ли эффективные школьные программы профилактики травли.

Эксперты подробно и доступно отвечали на вопросы, делились профессиональным опытом, приводили реальные примеры из практики и давали практические рекомендации. Особое внимание было уделено важности создания в учебных заведениях атмосферы взаимоуважения и поддержки, где каждый студент чувствует себя в безопасности и может свободно реализовывать свой потенциал.

Мероприятие прошло в тёплой и доверительной атмосфере. Участники отметили высокую актуальность поднятых вопросов и выразили благодарность организаторам за возможность открыто обсудить столь важную тему. Круглый стол «Позволь себе мечтать» не только повысил осведомлённость студентов о проблеме буллинга, но и стал шагом к формированию более гуманной и инклюзивной образовательной среды в институте.

Уважаемая Шарифа Тагировна, от всего сердца благодарим вас за прекрасно организованное мероприятие. Хочется отдельно отметить:

- чёткую координацию всех этапов;
- продуманную программу, которая держала интерес от начала до конца;
- комфортную обстановку для участников;
- внимание к деталям, сделавшее событие по-настоящему запоминающимся.

Ваша работа – пример настоящего профессионализма. Спасибо за то, что подарили нам яркие эмоции и полезные впечатления!

Текст: Шекер Саидова

ВМЕСТЕ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА



Терроризм и экстремизм в настоящее время являются одной из главных угроз безопасности человечества в современном мире и общественно-политической проблемой номер один, поскольку их масштабы приобрели поистине глобальное значение. Любой человек, в самом обыкновенном месте, может стать жертвой террористической атаки. В большинстве случаев жертва становится абсолютно случайной мишенью, волей судеб оказавшись в эпицентре террористического акта.

22 мая 2026 года в актовом зале ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» состоялся круглый стол на тему «Вместе мы против терроризма», в котором приняли участие представители студенчества, сотрудники Института, а также группа учащихся 9-х классов МБОУ «СОШ № 17». Организатором мероприятия выступил старший преподаватель Юнатаев Валерий Борисович.

В своем вступительном слове Валерий Борисович обозначил серьезность заявленной темы в контексте происходящих событий. Молодежь является самой социально незащищенной группой населения, которая подвержена вовлечению в деятельность различного рода экстремистских организаций, в том числе экстремистского толка.

Важнейшая задача государства и общества – оградить молодежь от воздействия экстремистской и террористической идеологии. Он также рассказал о том, кто такие террористы и экстремисты, отметив, что они представляют реальную угрозу безопасности нашей страны.

Похищение людей, взятие заложников, угоны самолетов и другие террористические акты, приводящие к массовой гибели людей – это поистине страшные страницы нашей истории.

В рамках работы круглого стола студенты обсудили различные вопросы, такие как:

- безопасность в современном мире;
- терроризм как глобальная социальная угроза;
- профилактика и борьба с терроризмом;
- проблема молодежного экстремизма и пути их решения.

В своем обращении к участникам «Круглого стола» заместитель декана по воспитательной работе Давудов Агаширин Давудович. заявил, что перед Республикой стоят актуальные задачи призванные сплотить всех против общественного зла – терроризма, с которыми дагестанские народы сталкивались не раз. «Мы как никто понимаем всю боль, через которую прошли те, кого коснулись действия террористов. Нам необходимо объединить усилия против всех форм терроризма, поддержать универсальное право человека жить без страха и бессмысленного насилия», – заявил он.

На протяжении круглого стола на интерактивной доске демонстрировались видеоролики антитеррористического содержания.

В заключении был сделан вывод о том, что бояться терроризма не стоит, ведь жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы. Но нужно всегда быть в любой ситуации бдительными и осторожными.

Текст: Рахид Мусаев

ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ: ИСТОРИЯ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАЗДНИКА



6 июня отмечаются День русского языка и Пушкинский день. Обе памятные даты связаны с днем рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, чье творчество оказало определяющее влияние на формирование современного русского литературного языка

Пушкинский день установлен как памятная дата в 1997 году указом Президента РФ, а в 2011 году 6 июня стало официальным Днём русского языка, поддерживаемым ООН как частью международных языковых дней.

Со временем дата приобрела более широкое значение, став днем чествования русского языка как важнейшей части культурного наследия народов России и всего русскоязычного мира.

Русский язык в 1946 году стал одним из шести официальных языков ООН, наряду с английским, арабским, испанским, китайским и французским. Для каждого из них был установлен отдельный памятный день. В качестве даты для русского языка выбрали 6 июня – день рождения Александра Пушкина.

Александр Пушкин родился 6 июня 1799 года и считается основоположником современного русского литературного языка. Его произведения, от лирики и поэм до прозы и драм, оказали огромное влияние на развитие отечественной культуры.

Александра Пушкина по праву называют создателем современного русского литературного языка. В своих произведениях он сумел объединить книжную речь и живой разговорный язык, сделав литературу более доступной и выразительной. Многие нормы русского языка, используемые сегодня, получили распространение благодаря его творчеству.

По данным различных международных исследований, русский язык входит в число самых распространенных языков мира. На нем говорят сотни миллионов человек, он широко используется в международной дипломатии, науке, культуре и образовании.

Традиционно в День русского языка и Пушкинский день проходят литературные чтения, научные конференции, тематические выставки, конкурсы чтецов и культурные акции. Особое внимание уделяется популяризации произведений Пушкина и классической русской литературы.

Пушкин посетил Казахстан осенью 1833 года. В Уральск он прибыл потому, что

собирал материалы для "Истории Пугачевского бунта" и повести "Капитанская дочка". Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона Уральска. Но поэту необходимо было "оживить" историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где зарождался народный бунт.

Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания. Здесь Пушкин провел три дня.

Пушкин познакомился в поездке с бытом и особенностями жизни кочевников – казахов и калмыков. В бумагах Пушкина хранились несколько больших листов с записью известной казахской легенды о Козы Корпеш и Баян-слу, степных Ромео и Джульетте.

Пушкин, восхищенный красотой сюжета, хотел воспеть в стихах преданную любовь казахских юноши и девушки, написать поэму на основе легенды, подобной произведению "Руслан и Людмила".

В Пушкинский день проходят литературные чтения, тематические уроки, выставки, конференции и культурные акции. Празднование призвано подчеркнуть важность русского языка как одного из важнейших элементов национальной идентичности и культурного наследия.

Текст: Диана Бунядова

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ «КОВРА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА»



21 мая студенты первого курса под руководством куратора Шарифы Тагировны совершили познавательную экскурсию в музей «Ковра и декоративно-прикладного искусства» города Дербента.

Музей располагается в историческом здании Армянской церкви Святого Всеспасителя – памятнике архитектуры второй половины XIX века (адрес: г. Дербент, улица Рзаева, 7).

Во время экскурсии студенты познакомились с экспозицией, которая раскрывает богатство традиционных ремёсел Дагестана. В музее представлены:

- Ковры – в том числе ворсовые (характерные для южного Дагестана) и гладкие двусторонние (распространённые на севере и в центре республики). Искусство ковроткачества в регионе насчитывает тысячелетнюю историю.

- Керамические изделия – образцы традиционного гончарного мастерства.

- Изделия из металла – работы дагестанских мастеров по меди и серебру.

- Резьба по дереву – примеры изящного декоративно-прикладного искусства.

Посещение музея позволило студентам:

- увидеть вживую уникальные предметы народного творчества;

- узнать о многовековых традициях ремёсел в Дагестане;

- оценить архитектурную ценность исторического здания, в котором располагается музей;

- расширить культурный кругозор и получить яркие впечатления от знакомства с местным наследием.

Экскурсия прошла в дружественной атмосфере, студенты активно задавали вопросы экскурсоводу и с интересом изучали экспонаты. Мероприятие стало важным шагом в приобщении молодёжи к истории и культуре региона.

Текст: Рахид Мусаев

НАШИ СТУДЕНТЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МОЛОДЕЖНОМ ФОРУМЕ «ПРОВОЗМОЖНОСТИ»



9 июня 2026 г. в Молодежном центре города Дербента состоялся молодежный форум «ПРОВОЗМОЖНОСТИ», посвященный поддержке проектной деятельности среди молодежи и профилактике правонарушений.

В мероприятии приняли участие молодежь города Дербента, студенты, активисты, представители молодежных общественных объединений, органов власти, эксперты, наставники и приглашенные гости.

Сегодня в Молодежном центре города Дербента состоялся молодежный форум «ПРОВОЗМОЖНОСТИ», посвященный поддержке проектной деятельности среди молодежи и профилактике правонарушений.

В мероприятии приняли участие молодежь города Дербента, студенты, активисты, представители молодежных общественных объединений, органов власти, эксперты, наставники и приглашенные гости.

Начальник отдела молодежной политики Денис Русиков рассказал, что спикеры форума объяснили участникам, как правильно разрабатывать проекты и где искать идеи для их реализации. Также он отметил, что в рамках форума была затронута тема дропперства – передачи или продажи банковских карт третьим лицам.

Предприниматель и общественный деятель Шуми Шабатаев подчеркнул, что при наличии инициативы важно не опускать руки и доводить начатое дело до конца.

Начальник отдела по взаимодействию с муниципальными органами по делам молодежи Министерства по делам молодежи Республики Дагестан Илгар Лелаев отметил, что главная цель форума подготовить молодежь к взрослой самостоятельной жизни.

«Мы должны рассказывать молодым людям о возможностях, которые у них есть сегодня, и стараться уберечь их от рисков, с которыми они могут столкнуться в будущем. Именно с этой целью мы приехали сюда вместе с командой, чтобы пообщаться с молодежью и мотивировать ее быть в большей степени создателями, чем потребителями. Созидать всегда сложнее, но это очень важная и значимая часть нашей жизни. Сегодня мы расскажем о проектной деятельности, участии в форумах, конкурсах и грантовых программах, где каждый может реализовать свои способности. Мы уверены, что нет молодого человека, который был бы лишен таланта», – подчеркнул он.

В рамках форума были представлены проектные идеи, а также организован показ художественного фильма «Судьба человека», приуроченный ко Дню русского языка.

В завершение мероприятия были подведены итоги и вручены благодарности участникам.

Текст: Севда Мусаева

ДЕНЬ РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ СИЛА



День России – это один из самых молодых и важных государственных праздников в стране, отмечаемый ежегодно 12 июня. Именно в этот день в 1990 году была принята Декларация о государственном суверенитете России, в которой было провозглашено главенство Конституции. Тогда же нашей стране было дано и новое название – Российская Федерация.

В преддверии этого знаменательного дня в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» прошло торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня России!

Открывая мероприятие, ректор института Агабалаев Мухамед Имамединович поздравил всех с этим знаменательным днем. «Мы должны гордиться тем, что являемся гражданами самой большой, сильной и могущественной державы. Совместным трудом и усилиями, которые требуются от нас, мы должны делать все, чтобы наша страна была еще сильнее и могущественнее.» – отметил он.

С докладом «День России: История праздника и традиции», выступил заместитель декана по воспитательной работе Давудов Агаширин Давудович. Он отметил, что День России – это праздник, объединяющий многонациональное население страны, а также граждан РФ за ее пределами.

День России – это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех

людей на основе закона и справедливости. Это символ национального единения и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. В этот день мы вспоминаем и говорим о красоте родной земли, о людях самых разных национальностей, которых объединяют одни и те же духовно-нравственные ценности, об их достижениях и подвигах, о нашей истории.

Праздник символизирует рождение современной России: единой, свободной и независимой. Именно в этот день много лет назад, в 1990 году, было решено, что наша страна становится самостоятельным государством и сама будет решать как жить и по какому пути ей развиваться дальше.

О важности Дня России, о единстве ее народов, многонациональной дружбе и братстве, сказал в своем обращении старший преподаватель Юнатаев Валерий Борисович.

Спортивные эстафеты и активные игры стали неотъемлемой частью замечательного праздника. Наши студенты показали свою ловкость, силу и командный дух, ведь единство и сила – это тоже важные составляющие нашей великой России.

Эти мероприятия – не просто развлечение, а важный шаг в формировании у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, уважения к ее истории и культуре.

Текст: Хадиджа Тариева

СОВЕТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ В ВУЗЕ



Планирование

Это самое важное! Начиная подготовку, тщательно распланируйте её: распишите по дням, какие билеты и когда будете учить, и строго следуйте плану. Начинайте с самых

сложных тем, которые совсем не знаете. Не откладывайте их напоследок: вы можете просто не успеть их выучить, или будете слишком уставшими, чтобы усвоить новый материал. Если билеты очень большие, разбейте их на подпункты и учите по частям.

Перерывы

Не забывайте про отдых – наш мозг быстро устаёт от высокой концентрации и просто перестаёт усваивать информацию. Выделите чёткий промежуток времени для этого: так вы не сможете пренебречь перерывом, но и не начнёте прокрастинировать.

Конспекты и разбор билетов

Самостоятельный разбор билетов – процесс непростой, но очень эффективный для успешной подготовки. Конечно, идеальный расклад – если вы во время занятий слушаете преподавателя и ведёте конспект, так большая часть информации запомнится ещё на лекциях. Но если вы не вели конспекты, пропускали занятия или ваши записи получились не очень понятными и структурированными, не поленитесь и пропишите самостоятельно все билеты, используя источники, рекомендованные учителем или указанные в учебном плане. Да, придется писать от руки – так будет работать мышечная память. Если будет совсем неудобно, хотя бы напечатайте эти конспекты.

Смена деятельности

Просмотр видео в тик-токе не разгрузит уставший мозг, а вот спорт и творчество – варианты получше. Общение с семьёй (если оно вас не расстраивает, конечно), друзьями, партнером или недолгая прогулка во дворе – также отличный способ отвлечься и расслабиться. Кстати, с друзьями можно и пообщаться, и повторить пройденное – удобно!

Сон и питание

Не нужно бесконечно пить кофе с энергетиками и пропускать обед. Для успешного запоминания большого количества информации в организм должны поступать все необходимые вещества, а мозг должен отдыхать. Пренебрегая режимом сна и питания, вы рискуете не только завалить экзамены, но и разболеться сразу же, как закончится сессия – когда ваш организм наконец-то сможет расслабиться.

Демоверсия экзамена

Воссоздайте для себя условия сдачи экзамена – напишите пробный ответ на вопрос

или расскажите кому-то выученные билеты. Не списывайте, а попытайтесь вспомнить то, что выучили. Так вы найдете свои слабые места, а также лишний раз прокрутите в голове ту информацию, которую уже усвоили. Те фрагменты билетов, которые вы так и не сможете вспомнить во время пробной сдачи, запомнятся, поверьте, намного быстрее, чем во время обычной подготовки.

Чередование способов подготовки

Всевозможных вариантов запоминания большого объёма информации достаточно много, я расскажу о тех, которые использую сама:

Метод карточек

На одной стороне карточки – короткий вопрос, на другой – ответ. Листая стопку карточек, вы постоянно проговариваете ответы на вопросы, а затем переворачиваете карточку и проверяете сами себя. Этот метод отлично подходит для заучивания дат или иностранных слов.

Поиск связей

Ищите связь между уже выученным или известным вам ранее материалом и той информацией, которую только предстоит запомнить. Этот метод часто помогает в заучивании по билетам, потому что нередко текст одного вопроса дублируется в другом в немного иной форме.

Визуализация

Графически выделяйте в тексте наиболее значимые фрагменты информации: ключевые слова или целые предложения. Попробуйте мысленно нарисовать картинку того, что пытаетесь запомнить (отлично работает при подготовке к экзамену по истории).

Метод интервального повторения

Суть способа заключается в постоянном повторении информации. Материал повторяется через определённые, возрастающие промежутки времени: сначала через пару минут, потом через час, затем на следующий день, через 2 дня, через 10 дней, через 3 недели. Этот метод лучше всего подойдёт для самых сложных для вас тем.

Концентрация только на учёбе

Для начала организуйте себе рабочее место: уберите со стола всё лишнее и отвлекающее, заранее принесите чай и вкусности, чтобы не ходить за ними и не терять на это время. Не учите из кровати, это расслабляет. Выключите уведомления на телефоне, закройте ненужные приложения и документы.

Останавливайте себя, как только заметили, что отвлеклись, и доделайте то, что начали, уже во время перерыва на отдых. Не практикуйте многозадачность, занимайтесь одним делом, не пытаясь успеть всё и сразу.

Ночь перед экзаменом

Здесь, конечно, у каждого свой способ. Есть те, кто может спокойно не спать всю ночь и успешно запомнить все билеты. Но я рекомендую не экспериментировать – дайте себе хорошенько отдохнуть и набраться сил. Обязательно вкусно поужинайте, соберите все вещи и одежду заранее, прочитайте пару сложных билетов перед сном и ложитесь не позже 12 ночи. Утром постарайтесь позавтракать, но не заставляйте себя, если не захотите есть из-за волнения.

Позитивный настрой

Не унывайте! Пожалуй, это самый важный совет, который можно дать. Не нервничайте себя во время подготовки, сессия – это не самая важная часть вашей жизни, всегда есть возможность пойти на пересдачу (а в пересдаче нет ничего страшного).

На экзамене постарайтесь выглядеть спокойно и уверенно, уставшие и испуганные студенты всегда вызывают подозрение у преподавателей и часто получают дополнительные вопросы по материалу. Улыбнитесь пошире и с уверенностью сдавайте экзамен, ведь вы всё знаете! Упорный труд и смекалка всегда приводят к хорошим результатам.

Текст: Буньядова Диана

БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ СТУДЕНТОВ ВЫБИРАЮТ ПРОФЕССИЮ ПО СОВЕТУ РОДИТЕЛЕЙ



Лишь небольшая часть ребят планировала карьеру самостоятельно ещё в школьные годы.

Исследование, проведённое экспертами Российского государственного социального университета (РГСУ), выявило, как современные студенты принимают решение о выборе профессии. Оказалось, что мнение родителей остаётся самым весомым фактором для большинства учащихся: более половины опрошенных студентов признались, что именно на рекомендации родителей они ориентировались при выборе направления обучения.

Лишь 16% студентов подготовились заранее и выбирали профессию осознанно, планируя поступление в профильный вуз ещё в школьные годы. Среди таких целеустремлённых учащихся оказалось больше всего будущих врачей, IT-специалистов и журналистов, которые с ранних лет знали, чем хотят заниматься в будущем.

Некоторые респонденты ориентировались на результаты ЕГЭ и проходные баллы вузов – таких оказалось около 12%. Примерно столько же выбирали направления обучения с учётом стоимости обучения, планируя поступление на платные отделения. Ещё около 7% признались, что выбор вуза и специальности был случайным: «институт рядом с домом», «поступаем вместе с друзьями».

По словам проректора РГСУ по молодежной политике и воспитательной работе Георгия Саркисова, опрос отражает устойчивую тенденцию последних десятилетий: родители продолжают играть ключевую роль в выборе профессии у детей. «В этом нет драмы. Рынок труда меняется столь стремительно, что дополнять полученные в вузе базовые знания востребованными навыками можно и нужно в любом возрасте. У современного человека образование не заканчивается получением диплома, чтобы сохранить востребованность в любой профессии, надо продолжать учиться всю жизнь», – отметил он.

В исследовании приняли участие студенты не только РГСУ, но и МГУ имени М.В. Ломоносова, РАНХиГС и других ведущих университетов страны.

Напомним, что сейчас в России продолжается основной период ЕГЭ. Приемная кампания в вузы стартует совсем скоро – 20 июня.

Текст: Оксана Байрамалиева

ВНИМАНИЕ!

Социально-педагогический институт приглашает на обучение творческих, активных, целеустремленных, желающих развиваться и получать качественное образование выпускников школ, колледжей и вузов.

Мы предлагаем широкий спектр востребованных специальностей и направлений подготовки по очной и заочной формам обучения, а также последующее трудоустройство. Прием ведется как по результатам ЕГЭ, так и по результатам вступительных испытаний. Отличникам и хорошистам выдается стипендия. Студенты из многодетных семей, сироты имеют льготы по оплате за обучение. Выпускники 9-х классов могут обучаться в колледже заочно, продолжая обучение в 10 и 11 классах.

Юношам предоставляется отсрочка от призыва в армию.

По всем интересующим вопросам обращайтесь по номерам: 89382055501; 89286717281

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА БАЗЕ 9 ИЛИ 11 КЛАССОВ	
КОД	НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.03.01	ЭКОНОМИКА профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	09.02.11	РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
		38.02.01	ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
39.03.02	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА профиль: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»	39.02.01	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
44.03.01	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ по профилям: «Начальное образование» «Физическая культура» «Дошкольное образование» «Право»	40.02.04	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
		44.02.01	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
		44.02.02	ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
44.03.02	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ профиль: «Психология и социальная педагогика»	49.02.01	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
		09.02.11	ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
44.03.03	СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ профиль: «Дефектология»	ПРОФЕССИИ	
44.03.05	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки): «Русский язык» и «Литература» «История» и «Обществознание» «Биология» и «Химия» «Математика» и «Информатика»	09.01.04	НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
		38.02.01	ПРОДАВЕЦ

Газета зарегистрирована в
Управлении Федеральной
службы по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций по
Республике Дагестан
Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ 5 - 0059
от 23 марта 2010

Газета сверстана и
отпечатана в типографии
СПИ по адресу: 368600,
г.Дербент, ул. Хандаша
Тагиева, 33 «з». По
вопросам качества печати
обращаться в ЧОУ ВО
«СПИ»
. Подписано в печать в 14
часов. Заказ № 06
Общий тираж 1000.

Мнения авторов не
обязательно совпадают
с мнением редакции.
Редакция готова
публиковать материалы
авторов, взгляды
которых она не
разделяет.

Ответственность за
достоверность
фактов, изложенных в
материалах «ГМ»,
несут авторы.

© ЧОУ ВО
«Социально-
педагогический
институт», 2026

Главный редактор:
Рамазанов Алибулат
Рамазанович
Адрес редакции и
издателя:
368600, г.Дербент, ул.
Хандаша Тагиева 33 «з»,
Тел. +7(87240) 4-02-69.
e-mail:
spi-vuz@mail.ru