



Голос Молодёжи

Учредитель: Социально-педагогический институт, коллектив преподавателей и студентов

№ 3 (141) 20 марта 2018. Издается с 1996 года. spi-vuz@mail.ru Цена 7 рублей 16+

ДОРОГИЕ ДАМЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА!

От всей души поздравляю вас с Международным женским днем! Желаю вам тёплого весеннего солища, любви, счастья, гармонии и семейного благополучия!

Пусть в вашей жизни будет как можно больше радостных дней, а в душе всегда царит весна! С праздником!

Ректор ЧОО ВО СПИ Л.Д.Джавадова



КОНФЕРЕНЦИЯ "МИРНЫЙ ДАГЕСТАН"

В зале ЧОО ВО "Социально-педагогический институт" прошла конференция "Мирный Дагестан". Провели его помощник ректора ЧОО ВО СПИ Марат Ибрагимов и доверенное лицо президента РД Председатель ДРОО «Молодежный союз» Шейхрагим Керимов.

Началось мероприятие с интересной презентации проекта «Мирный Дагестан». Проект, нацеленный на профилактику радикальных проявлений в обществе, разработан министерством по делам молодёжи РД и снискал множество положительных отзывов от общественности. Она позволяет в наглядной форме рассказать о культурных, духовно-нравственных традициях народов горного края, возрождение которых поможет противостоять насаждаемым извне радикальным идеям террора. В ходе конференции студенты рассказали о знаменитых дагестанцах разных исторических эпох, которые прославили наш край. Это имам Шамиль, алим-основатель Магомед Ярагский, это поэты Расул Гамзатов, Сулейман Стальский, это спортсмены, чьи золотые медали укрепляют спортивную мощь республики.

Это и бесстрашный Магомед Нурбагандов, который перед лицом смерти бросил вызов врагам. Это и простой парнишка Марат Рахметов, который ценой своей жизни спас тонущих девушек.

Много ярких примеров было представлено. Нашей молодежи есть на что равняться. Надеемся, что подобные мероприятия сформируют у подрастающего поколения тот «железный стержень», который не даст радикальным силам сломить молодых людей и нарушить наш мир, наш мирный Дагестан.

Собст. инф. СПИ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ А.С. МАКАРЕНКО

В актовом зале ЧОО ВО «Социально – педагогический институт» состоялась научно – практическая конференция, посвященная основателю советской педагогики А.С. Макаренко.



Идеи педагога актуальны и сегодня, в канун его 130-летия. Важным моментом педагогических идей

была мысль о том, что педагогические средства или их комплекс не могут быть постоянными и действующими равно эффективно во всех условиях. А. Макаренко настаивал на гибкости применения таких приемов. Залог успешного воспитания великий педагог видел в побуждении человека проявлять свои лучшие качества и задатки. Он нередко подчеркивал важность процесса воспитания, обосновывая ее уже тем, что в противном случае позднее неизбежно возникнут проблемы взрослого человека с обществом. Главным методом во всей педагогической системе Макаренко был метод высоких требований к себе, что буквально означало тотальный самоконтроль своих действий воспитателем (или родителями). Он твердил, что простой, серьезный и искренний тон во взаимоотношениях воспитателя/родителя и детей обеспечит успешность выполнения педагогических задач.

Конференцию - завершающее звено в многоэтапной работе по изучению творческого наследия Макаренко – подготовили и провели к.п.н. Э.А. Алимирзаева и ст. преподаватель М.Н.Гасанбекова. Были обсуждены малоизвестные факты из жизни и деятельности, педагогические ситуации из романа «Педагогическая поэма».

Студенты Социально – педагогического института, в том числе будущие педагоги, пополнили свою педагогическую копилку, необходимую для будущей профессии.

Собст. инф. СПИ

Ректор МГУ Виктор Садовничий: «Мы заменили фундаментальное образование «компетенциями»

О критике Болонской системы

«Мы сделали много ошибок в реформах образования и многое упустили. Как маятник, из одного крайнего положения мечемся в другое. Система образования в Советском Союзе была уникальна, она себя показала. А потом мы потеряли фундаментальность нашего образования, его заменили понятием компетенции».

Мы всегда были сильны тем, что учили студента не запоминать и не каким-то компетенциям, а размышлять, думать, доказывать, сомневаться, преодолевать. Тогда он и становится ученым или специалистом. Это помогло нам в космосе и в других направлениях. А потом мы постарались скопировать другие системы просто из-за того, что в мире они есть.

Я не скрываю, что я не сторонник Болонской системы. Так пришлось в жизни, что я участвовал в самом начале ее обсуждения в Лиссабоне на Конференции ректоров Европы. Все ректоры говорили, что ни в коем случае ее нельзя принимать, что каждый университет самобытен, унификация невозможна. Позже в Болонии собрались министры финансов и иностранных дел и сказали, что в их страны стекаются потоки мигрантов, которые приносят какие-то дипломы, которые ни о чем не говорят. Болонская система была нужна для трудовой интеграции, и она была введена в большей степени из политических соображений. Но это европейское сообщество. Нам зачем надо было это копировать? Я не призываю к новым реформам, но повышение фундаментальности, значимости и, может быть, сроков образования одинаково назреет. Мы к этому должны прийти. Хотя ЕГЭ действительно помогает большей интеграции периферии и центра, но, с другой стороны, было очень много ошибок в начале. Сейчас становится чуть лучше, но я считаю, это не конец. Мы проводим свой внутренний экзамен, который дополняет ЕГЭ. Мы хотим увидеть, кто к нам идет».

Об утечке и возвращении мозгов

«В 90-е годы 25 процентов математиков, закончивших механико-математический факультет, уехали в Штаты. Сегодня многие возвращаются и очень жалеют, что уехали. Мой однокурсник Андрей Леман, выдающийся парень, победитель международных олимпиад, уехал в Америку. Лет через 30 на встрече выпускников спрашиваю его, что он делает в Штатах. Он говорит: «Я инженер. Как приехал, так инженером и работаю». Научную работу он не защищал, думал уехать на родину. Не надо думать, что тебя там ждут. Еще один мой однокурсник



тоже уехал и вот сейчас приехал обратно устраиваться на работу. Конечно, надо ездить, общаться, стажироваться. Но ту березку, которая растет там, где вы выросли, ничто не заменит».

О сокращении приема на гуманитарные факультеты

«Язык - это скрепа нации. Вроде бы Ольга Юрьевна (Васильева, министр образования и науки РФ – ред.) должна это понимать. В Минобрнауки, видимо, идет такое явление – сейчас в приоритете инженерное образование, цифровая экономика, нанотехнологии. Но не за счет филфака и истфака это должно происходить».

Об историческом образовании

«Есть три стратегические области науки, без которых страна не может жить, – это математика, русский язык и история. Я был свидетелем некой дискуссии совета ректоров, когда в разных регионах было рекомендовано около 120 учебников истории, в которых было написано неизвестно что. Это было направлено на разрушение страны и нашего российского духа. Потом начали собирать разбитые осколки. Есть попытки сделать 2-3 учебника. Звоните побольше в колокола! Да, сейчас идет сжатие количества учебников, но возникают разные силы, трения издательств, бизнеса, политики кое-где. Все это оказывается на ребятах – студентах и школьниках. Историю нельзя отпускать, а то окажется, что мы – самая плохая страна, что мы на всех нападали. Помните, какой шум подняли, когда открывали памятник Ивану Грозному в Орле? Наверное, он был жестокий. Но английские королевы казнили не меньше, но в каждом сквере стоят им памятники. Потому что нужно хранить историю».

О поражениях и будущих победах

«Вызовы сегодняшнего образования – положение учителя, траектория школьника и состояние среднего профессионального образования. Мы потеряли в свое время голубые воротнички. Мы кричали: «Не разрушайте техникумы, училища». Разрушили, приватизировали. Сейчас собираем по крупицам. Проводим World Skills и другие соревнования, но опять все с нуля. Это наше свойство – разрушили и начали с нуля. Мы понимаем, что СПО сейчас другое, чем техникумы в прошлом».

В университетском образовании выстроена линейка: 10 федеральных, 29 национально-исследовательских, 33 опорных вуза. Конечно, поддержка ведущих университетов необходима, но нужно подтягивать все университеты, они все важны. Слава богу, что сегодня эта работа в приоритете. Нельзя сказать, что будет легко. Но я думаю, что система образования – сильная корпорация. Мы будем ведущей страной в сфере образования. У нас талантов просто больше, у нас все есть, мы очень способная нация».

АиФ.

Медицина будущего**И вам не хворать...**

«Необходимо признать, что в сфере здравоохранения Дагестана, действительно, ещё много нерешенных проблем. В первую очередь, они касаются недостатка помещений и медицинских работников исходя из потребностей населения. Ситуацию поможет нормализовать планируемое строительство новых поликлиник. Некоторые районные больницы остро нуждаются в ремонте, наблюдается нехватка опытных специалистов, иногда недостаточная квалификация медицинских работников. Этим и другим актуальным проблемам уделяется пристальное внимание, изучается каждый конкретный случай. Принимаются ответственные решения вплоть до увольнения некомпетентных сотрудников.



Из ответа Министерства здравоохранения СМИ и жителям Дагестана

Скоропалительный визит в Дагестан министра здравоохранения России Вероники Скворцовой вызвал у дагестанцев гораздо больший интерес, чем антикоррупционные задержания и проверки. Возмущение людей связано с положительной оценкой дагестанской медицины данной со стороны федерального министра. Люди начали высказываться о ее некомпетентности в вопросах здравоохранения. Сразу отмечу, что Вероника Скворцова не смогла посетить все учреждения медицины, не была ни в одной районной больнице, ни в одном сельском фельдшерском пункте. Поэтому не может оценить состояние здравоохранения республики в полной мере.

Если верить министру, ее потрясло развитое состояние медицины в Дагестане. Но была она только в перинатальном центре «Мама Патимат». Там, возможно, все обстоит именно так- хорошо. Тем более, недавно там поменяли медицинское оборудование. Особенно разгорелись споры в социальных сетях, где пострадавшие от наших врачей люди не стеснялись выражений и ругали нашу медицину на чем свет стоит. К примеру люди не понимают: если медицина в Дагестане такая развитая, почему из других регионов на лечение не едут к нам. Наоборот, дагестанцы направляются в другие регионы, например, в Астрахань. А еще в Ростов или Москву. Не могу плохого сказать об ожоговом центре РКБ, там действительно трудятся классные специалисты, как и в центре офтальмологии в Каспийске. А при родах еще и другие расходы. Не секрет и то, что работники больницы сами делают ремонт, как учителя в школах.

Когда так хвалят медицину Дагестана, создается впечатление, что те люди, которые говорят это, посещают совсем другие клиники в отличие о нас. Просто нельзя не привести рассказы людей, которые обращаются в больницы. По их словам, лекарства покупает пациент. Мы умолчим о сумме денег, которые больной или его родственники должны платить всем, кто обслуживает его.

Но эти учреждения не делают погоду в здравоохранении. Мне, человеку, который пострадал из-за некомпетентности врачей, трудно увидеть те новые услуги, которые появились в медицине. В основном они появились в связи с появлением конкуренции с частными клиниками.

Министерство здравоохранения сетует на нехватку денег в бюджете. Как мне восторгаться нашей медициной? Нет, есть определенные успехи, но это не повод для восхищения. Дагестан – это не только Махачкала, не только перинатальный центр. Села республики определяют качество жизни. Вот когда в этих селах побудет министр здравоохранения и будет восхищаться оборудованием и обслуживанием персонала, тогда можно восхищаться республикой и его людьми.

А пока на своем веку я не помню, чтобы министр здравоохранения обходил сельские фельдшерские пункты и предпринимал шаги для решения их проблем. Только один раз помню министра образования, который был во всех школах Дагестана (Бадави Гаджиев). И это было в бывшем Союзе. В сельских фельдшерских пунктах порой нет простого аспирина. Нет медсестёр, которые могут сделать прививки по назначению врачей. Чтобы определить уровень медицины в республике, просто надо пойти в больницу и увидеть многочисленные очереди людей к врачам. Чтобы сдать анализы в районную поликлинику, надо попасть в Дербент в 5 часов утра. Врачи в республике сами жалуются на плохие условия в больницах. Многие специалисты уезжают по этой причине. Журналисты республики отмечают, что еще четыре года назад Вероника Скворцова тоже посещала Дагестан. И тогда ее оценка медицины была подобно нынешней. А теперь о непривычном факте для дагестанцев, когда министерство здравоохранения Дагестана ответило заявлениям жителей в газетах и в социальных сетях. Ведомство отмечает, что многие проблемы не решены, но есть и успехи. И нам приходится уповать на федеральную программу «Земский доктор» по которому, как уверяет ведомство, будут направлены врачи в села Дагестана. И напоследок, в воскресные и праздничные дни в больницах невозможно отыскать дежурных врачей. Проверен сей факт в Дербенте и в Дагестанских Огнях.

Фэхрэддин Гэрибсэс

Нет безнадежных больных. Есть только безнадежные врачи.

Врач должен обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва.

Авиценна

Научные известия

АССОЦИАТИВНОЕ ПОЛЕ ТОПОНИМА «ДЕРБЕНТ»
ПО ДАННЫМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

В предыдущем выпуске газеты «Голос молодежи» (февраль 2018, с.4) был опубликован материал о предварительных результатах экспериментального исследования ряда топонимов русского языка, проведенного сотрудниками Социально-педагогического института г. Дербента (СПИ) и Воронежского государственного университета (ВГУ). Лингвистические эксперименты проводились в г. Дербенте (100 испытуемых) и в г. Воронеже (330 испытуемых). Испытуемые (общее количество - 430) – представители обоих полов в возрастном диапазоне от 17 до 40 лет (более 98 % – студенты высших учебных заведений Дербента и Воронежа).

Напомним, что топонимы – это имена собственные (онимы), обозначающие географические объекты. В списке исследуемых топонимов был, в частности, топоним «Дербент». Представим окончательные результаты по топониму «Дербент» (подробное описание цели и методологии исследования представлено в указанном выше февральском выпуске «Голоса молодежи»). Ниже представлено описание моделей трех ассоциативных полей топонима «Дербент», построенных на основе данных двух разновидностей лингвистического ассоциативного эксперимента – свободного (СнАЭ), а также направленного (НцАЭ) при двух формулировках вопроса: «Дербент – чем известен, знаменит?», «Дербент – где находится?».

Построение и описание модели ассоциативного поля происходит по следующей условной схеме: в начале списка полужирным начертанием стоит лексема, модель ассоциативного поля которой строится (например, «Дербент»). Затем указывается число испытуемых в эксперименте (например, 330 – в Воронеже). Далее после дефиса приводится список лексем-реакций, расставленных по убыванию частотности. После каждой лексемы-реакции полужирным начертанием указывается ее частотность (т.е. количество испытуемых, которые дали данную лексему-реакцию на предъявленную лексему-стимул – например, 20 из 330 воронежских испытуемых дали лексему-реакцию «вино», 15 – «город» и т.д.). В конце списка отмечается количество отказов, т.е. количество тех, кто не дал по тем или иным причинам никакую реакцию на стимульное слово.

Неинтерпретируемые реакции – такие реакции, связь которых со словом-стимулом неясна; имеет, например, сугубо индивидуальный характер и т.п. (например, реакции «еда», «птица», «сок» на стимул «»Дербент» и т.д.). Неразборчивый почерк означает то, что интерпретатор не сумел точно выявить написанное испытуемым на экспериментальном бланке слово или словосочетание (по причине неразборчивого почерка).

1. По результатам обработки данных эксперимента в Воронеже СнАЭ (свободные реакции): Дербент 330 – вино 20, шампанское 15, город 11, Дагестан, коньяк, щербет 9, юг 5, горы, неизвестность 4, алкоголь, дивергент, Каспийское море, море, цемент 3, виноград, город в Дагестане, дерево, еда, крепость, Лермонтов, мечта, птица, сложно, сыр, Ташкент, ткань, химия 2... единичные реакции – 87. Отказы – 118

Неинтерпретируемые реакции – 29 (дивергент, дерево, животные, Дербент, еда, птица, мечта, земля, в книгах, вумники, сок, дембель, дер и бент, деребан, дзив,

добрман, драбадан, кашка (цветок), коричневый, кукуруза, куртка, любовь, место, полено, поэзия, пропасть, пустота, разбитость, я не мент

1) НцАЭ (**направленные реакции**): Дербент – чем известен, знаменит? 330 – вино, шампанское 8, коньяк 7, горы, Дербентская крепость, Дербентская стена, крепость, море, хороший коньяк 2... единичные реакции – 84. Отказы – 238

Неинтерпретируемые реакции – 3 (брэндами, людьми, народ 1) Дербент – где находится? 330 – Дагестан 26, юг России 21, юг 13, Кавказ 12, республика Дагестан 11, юг России, республика Дагестан 7, Россия 5, в России, Южная часть России, ЮФО 2... единичные реакции – 29. Отказы – 202

Неинтерпретируемые реакции – 4 (на Земле 2, во Вселенной, на большой территории 1).

Неразборчивый почерк – 1 2. По результатам обработки данных эксперимента в Дербенте

СнАЭ (свободные реакции): Дербент 100 – крепость 23, Нарын-кала 18, город, море 6, набережная 3, родина, история, бардак, СПИ 2... единичные реакции – 26. Отказы – 10.

Неинтерпретируемые реакции – 4 (вспоминание, радостный, дом, семья 1).

НцАЭ (**направленные реакции**): Дербент – чем известен, знаменит? 100 – крепость Нарын-кала 45, крепость 24, древний город России, 2000 лет, Каспийское море 3, древний город, самый древний город, старый город, история, 5 000 лет, музей 3-х религий, коньяк 2... единичные реакции – 24. Отказы – 12

Неинтерпретируемые реакции – 1 (горячий хлеб

1) Дербент – где находится? 100 – в Дагестане 49, на юге России 15, в России 13, юг Дагестана 8, между Каспийским морем и предгорьем Кавказа 2... единичные реакции – 12. Отказы – 14

Неинтерпретируемые реакции – 5 (Вход находится с южной стороны, в Дербенте, в Дербенте на Магале, Нарын-кала, столица Махачкалы 1).

На следующем этапе обработки данных эксперимента три ассоциативных поля складываются в одно (интегральное). В настоящей статье ограничимся общими выводами на основе сравнительного анализа трех ассоциативных полей. Выводы. Сравнительный анализ показывает, что наиболее частотными реакциями воронежских испытуемых на лексему-стимул «Дербент» являются лексемы «вино» (20), «шампанское» (15) – по данным СнАЭ и те же лексемы «вино», «шампанское» (по 8), а также лексема «коньяк» (7) – по данным НцАЭ.

В ситуации с дербенскими испытуемыми ситуация иная: наиболее частотной (как по результатам СнАЭ, так и НцАЭ) реакцией является лексемы «Нарын-кала»: 41 (по результатам СнАЭ, т.е. две лексемы «крепость» и «Нарын-кала» обобщены в одну, поскольку имеют одно значение) и 69 (по результатам НцАЭ – две лексемы также объединены). Таким образом, на основе интерпретации ассоциативных полей топонима «Дербент» можно заключить, что город Дербент у воронежцев (прежде всего, у молодежи) на данном этапе ассоциируется с алкогольными напитками (соответствующие лексемы), тогда как у дербентцев – с крепостью Нарын-кала.

По данным НцАЭ (вопрос о местоположении Дербента) частотной, как у воронежских, так и дербентских испытуемых является лексема «в Дагестане» (26 и 49 соответственно).





Министерство образования и науки Республики Дагестан

**«ЮЖНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ**

**на 2018-2019 учебный год
ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

- ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
- ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 - ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
 - НАЛАДЧИК КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ
 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
 - СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
- МАСТЕР ИЗГОТОВИТЕЛЬ ДЕТАЛЕЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ СТЕКЛА
 - ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
 - АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
- СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
- ФАРМАЦИЯ
- СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
- ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прием по программам среднего профессионального образования
осуществляется на общедоступной основе.

**Выпускники 9 класса могут учиться в колледже заочно, продолжая
обучение в 10 и 11 классах.**

Необходимые документы:

копия документа, удостоверяющего личность;
документ об образовании;
8 одинаковых фотографий размером 3x4 см;
медицинская справка форма № 086-у.

Мы ждем вас по адресу:

г. Дагестанские Огни, улица М. Горького/40

Контактные телефоны: **8-928-528-21-49**

Сайт : www.uskepp.ru, e-mail.

collegeogni40@mail.ru

Обращает на себя внимание и большое количество отказов у воронежских испытуемых: 1/3 отказов по данным СиАЭ (118/330), что в 3,5 раза превышает количество отказов дербентских испытуемых (с учетом того, что количество воронежских испытуемых было в 3,3 раза больше), а также около 2/3 отказов по данным НцАЭ при формулировке вопроса «Дербент чем известен, знаменит?» (238/330), что в 6 раз превышает количество отказов дербентских испытуемых и приблизительно столько же (т.е. 2/3) отказов получено по данным НцАЭ при формулировке вопроса «Дербент где находится?» (202/330), что приблизительно в 4, 5 раза превышает количество отказов дербентских испытуемых.

Эти данные свидетельствуют о том, что топоним «Дербент» не является актуальным для молодых носителей русского языка в Воронеже, соответствующий концепт занимает периферийное место в их когнитивной базе.

М.Махаев, к. филос. н.

Проба пера

ДАДА
Узуз аку дюн, я багъиш дапнайи
Багъиш вуйиз шиърин царар дадайиз
Му дюн яйиль вазна –ригъси сар вуйи
Гъи кюкдин кунцI багъиш вуйиз дадайиз.

Йшивди –йигъди царагури Аллагъиз
Анжакъ талаб Аллагъикан саб вуйиз
Дерд дарябъюб дадайн уларив,
Нивъ дарябъюб дадайн уларив.

Хъадукрахъди дуфнайи му машквар
Сабпи ражну тебрик вуйиз дадайиз
Гъит умур балгри карчри аку рангар
Гъийин машквар тебрик вуйиз дадайиз.

Алина Алибекова, 3 курс,
Преподавание в начальных классах

Фарида Мамедова: "История Кавказской Албании"

Территория нынешнего Азербайджана на протяжении многих веков входила в одно из самых неизученных историками государственных образований - Кавказскую Албанию. Древнее Албанское государство существовало с античных времен. С XIII века Центр Албанской церкви размещался в Карабахе, где была построена патриаршая церковь - Гандзасар, которая обслуживала албан-удин до 1836 года. Однако в 1836 году по настоятельной просьбе Армянской церкви был издан рескрипт российского императора об упразднении Албанской архиепископальной церкви и передаче ее имущества, включая архивы и все документацию, Эчмиадzinу. Так произошло нарушение иерархического соотношения - все церкви Нагорного Карабаха стали именоваться армянскими, а христианское население этой земли автоматически переписали в армянское. Упразднение Албанской церкви стало началом политики агрессивного присвоения албанского этнокультурного наследия и трансформации его в армянское.

О том, что стало с наследием богатой цивилизации и кого считают прямыми потомками албанцев, "Вестнику Кавказа" рассказала историк-албанист, член-корреспондент НАН Азербайджана, профессор Фарида Мамедова.

- Когда и почему вы заинтересовались столь малоизученной темой как история Кавказской Албании?

Армянская историческая наука - и дореволюционная, и советская - всегда объявляла монополию на наследие Кавказской Албании. Азербайджанские историки давно размышляли о необходимости исследований этой темы,



однако, кроме написания монографий, нужно было публично, на международных конференциях довести научную истину признанным ученым мира, изучающим исторические проблемы Кавказа. Эта миссия выпала на мою долю. Хотя до этого армянские историки приложили немалые усилия, чтобы я не стала доктором наук.

- Кто до вас занимался этой темой?

- Изучением Кавказской Албании занимался советский и азербайджанский ученый Зия Буняятов. Когда в 1965 году вышла его книга "Азербайджан в VII-IX веках", я как раз приехала в Ленинград, чтобы изучать древний персидский и древнеармянский языки по рекомендации видного азербайджанского ученого, доктора исторических наук Зелика Ямпольского. Я хотела учить не древнеармянский, а арабский, но Зелик Иосифович сказал: "У нас арабистов полно, а армянистов нет. Потом, когда из моей дипломной работы хотели сделать кандидатскую, Ямпольский обещал: "Ты всем дашь жару!". Но это было

Вдруг меня вызывает преподаватель по древнеармянскому, именитый советский, армянский ученый, работавший в Ленинградском отделении Института востоковедения Академии наук СССР, Карен Юзбашян и говорит: "Из-за книги Зии Буняятова я улетаю в Армению. Мы прерываем занятия".

Оказывается, после выхода книги Буняятова в Ленинградском университете состоялось ее обсуждение, где разгорелись нешуточные страсти. Юзбашян устроил разнос книги, а Зия назвал его "дашнаком". Тогда в академическом холмодром Ленинграде мало кто знал, что такое "Дашнакцутюн". Кроме того, ректор Ленинградского института, прошедший Великую Отечественную войну, обожал фронтовика Зию и как-то все уладил. Юзбашян улетел в Ереван, но вернулся уже через неделю и рассказал: "Академия наук Армении, все вузы Армении, все институты Армении, вынесли вердикт на отторжение Нагорного Карабаха". А ведь шел тогда 1968 год!

- То есть, книга повлияла на подъем национализма в армянских научных кругах?

- Дело в том, что до Буняятова никто не поднимал завесу ложной армянской концепции, связанной с историей Кавказской Албании. Зия первым показал, почему книгу албанского автора Мухтара Гоша армяне называют "Армянский судебник". На самом деле книга Гоша, родившегося в Гяндже, называется просто "Судебник". Но армяне назвали ее "Армянский судебник", отредактировав на свое усмотрение. Вот Зия и написал об этом правду. Когда Юзбашян рассказал, что в Армении вынесен вердикт на отторжение Нагорного Карабаха, я, честно говоря, не поняла ситуации. По большому счету, ученые должны были обратиться к Гейдару Алиеву, который тогда занимал пост председателя КГБ Азербайджанской ССР, чтобы тот донес информацию до ЦК. Речь ведь шла о том, что армянские националисты вознамерились отторгнуть от Азербайджана Нагорный Карабах, поняв, что завеса формированной ими в течение длительного времени лжи приподнялась.

- Как подтасовывалась факты?

- Например, в книге "История Албании" Моисея Каланкатуйского есть элегия "На смерть Джаваншира", состоящая из 19 куплетов, которую написал албанский поэт Давтак. При детальном изучении этой элегии становится ясно, что она изначально была написана на албанском языке и позже переведена на армянский. (Джаваншир вошел в историю как выдающийся полководец и мудрый государственный деятель, который много сделал для развития материальной и духовной культуры Албании. Считается, что по его указанию албанский историк Моисей Каланкатуйский и написал "Историю Албании" - прим. ред.)

Когда я начала работать над элегией, то нашла рукопись Моисея Каланкатуйского в Ленинграде. Племянница академика Иосифа Орбели Русидама Рубеновна Орбели, возглавлявшая архив востоковедов и кавказскую кафедру Ленинградского отделения Института востоковедения Академии Наук СССР, была специалистом по грузинским источникам, но именно в ее архиве я нашла рукопись Моисея Каланкатуйского, принадлежавшую Иосифу Орбели. Еще две рукописи хранились в ереванском Институте древних рукописей Матенадаран. Я в течение двух лет добивалась разрешения поработать с ними, но так его и не получила. Потом я выяснила, что еще две рукописи хранятся в Британском Музее и в Парижской Национальной библиотеке. Зия Буняятов написал запрос в зарубежные архивы, и всего через месяц мы получили оттуда копии рукописей. Оказалось, что те рукописи стихов Давтака, которые мы получили из-за рубежа, сохранили первозданную албанскую редакцию.

Продолжение следует



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ПРИКАСПИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ЛИЦЕНЗИЯ № 8141 от 18.05.2015 г. (бессрочная)
Объявляет прием абитуриентов на 2018 - 2019 учебный год

Код	СПЕЦИАЛЬНОСТИ	КВАЛИФИКАЦИЯ
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой: Иностранный язык; Родной (национальный) язык и литература; Основы безопасности жизнедеятельности; Информатика; Воспитание детей дошкольного возраста; Социально-гуманитарные дисциплины; Русский язык и литература; Математика; Психология.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Программист; Технический писатель Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам; Разработчик веб и мультимедийных приложений.
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела
38.02.06	Финансы	Финансист
Код	ПРОФЕССИИ	КВАЛИФИКАЦИЯ
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Наладчик технологического оборудования
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Млад. медицинская сестра по уходу за больными
НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ	ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	
Документ об образовании. 4 фотографии 3x4. Документ, удостоверяющий личность (копия паспорта). Медицинская справка формы №086-у	Очная Заочная	

Выпускники 9 класса могут учиться в колледже заочно, продолжая обучение в 10 и 11 классах.
Сироты и многодетные семьи имеют льготы по оплате за обучение. Нуждающимся предоставляется общежитие.
Отличникам выдается стипендия.

МЫ ЖДЕМ ВАС ПО АДРЕСУ:

г. Дербент, ул. Тахо-Годи, д. 2 (район Ж/Д вокзала) тел. 8 (928) 530-01-45; 8 (988) 309-32-27;
E-mail: kolledzh-tg@mail.ru; сайт: www.pskeu.ru

«Я человек науки, я врос в науку»

Амри Рзаевич Шихсаидов – выдающийся сын Дагестана, видный ученый кавказовед и востоковед, ученик выдающихся русских ученых; Ю.Крачковского, В.В.Струве, В.И.Беляева, И.А.Орбели, А.Ю.Якубовского. Труды Амри Шихсаидова по выявлению, публикации и исследованию арабо-язычных



рукописей, арабских источников по истории народов Кавказа – выдающийся вклад в российскую и мировую науку. Предки Амри Рзаевича были родоначальниками дагестанской интеллигенции и А.Рзаевич достойно продолжил их миссию – миссию просветителя. Научные труды Амри Рзаевича о средневековой истории Дагестана и Кавказа, истории ислама и исламской культуры, рукописной книжной культуре и эпиграфике, историко-культурной и духовного наследия Страны гор и Мусульманского Востока получили широкое признание в мировой науке.

Амри Рзаевич – крупнейший востоковед Дагестана, Кавказа и России, человек исключительной порядочности, высокой чести и достоинства, доброты и отзывчивости. Амри Рзаевич Шихсаидов автор 350 научных трудов из которых 20 монографий, посвященных истории, историографии, источниковедению и археологии средневекового Дагестана. Амри Рзаевич Шихсаидов принимает активного участия в научной жизни востоковедного сообщества – он член Европейского конгресса арабистов и исламоведов, член редакционной коллегии фундаментальной коллектиенной монографии «История Дагестана», составитель и ответственный редактор издаваемого издательским домом «Эпоха» серии «Дагестанские святыни». Амри Рзаевич Шихсаидов – национальное достояние народов Дагестана, Кавказа, России. Ему присущи свойственно смелое и авторитетное вхождение в отечественное и мировое востоковедение, арабистики. Особо следует отметить деятельность Амри Рзаевича по выявлению, нахождению арабских и персидских рукописных источников из далеких горных аулов, что совершил А.Р.Шихсаидов в течении всей своей созидательной жизни. Ему удалось выявить успехи востоковедения проследить реальные процессы становления Дагестанской исторической традиции. Я с ним встречалась на Всесоюзных конференциях в Москве и в Ленинграде. Он высоко ценил мои научные исследования. В Москве после конференции в гостинице Академии Наук Амри Рзаевич Шихсаидов встретил меня, пригласил на ужин и сказал, что рано утром уезжает в Махачкалу. В своем номере я обзвонила всех соотечественников, участников

конференции и сказала от себя, что Амри приглашает нас на ужин и мы большой компанией спустились в гостиницу. Оказалось, что я оказала ему медежью услугу. Он принял только меня и после обсуждения своей докторской в Москве жена прислала ему деньги, чтобы ехать в Махачкалу. А я привлекла еще 7 человек, пришли в ресторан. Амри Рзаевич Шихсаидов ничем не подал виду и прекрасно всех угостили. По истечению нескольких лет, когда я была в Махачкале и была у него в гостях его жена Лия – изумительный человек, очаровательная женщина – рассказала мне о том какую свинью я подложила Амри и как он позонив ее сказал, что обанкротился, и сказал что это все сделала Фарида. Хочу сказать о нем как о смелом гражданине, бесстрашном ученом, верном друге. Когда вышла моя вторая книга о Кавказской Албании (1986г.)», Амри Рзаевич вместе с Зазой Алексидзе согласились быть оппонентами. Это был воистину подвиг! Ибо Москва книгу предала анафеме, как я посмела доказать там, что армяне полностью присвоили полностью албанскую культуру и историю, и ученые Москвы засыпали меня угрожающими рецензиями. Практически было наложено табу на мою книгу, в связи с чем защищать ее в качестве докторской я не имела права.

И Заза Алексидзе и Амри Рзаевич смело согласились быть оппонентами и приехали на мою защиту. Он человек большого сердца, гражданин Кавказа, ученый большой науки, стоящий на страже востоковедения и науки вообще.

Фарида Мамедова, член-корр. АНА, профессор.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Объявляет прием абитуриентов на 2017-2018 учебный год

Лицензия № 0008473 – БЕССРОЧНАЯ

Государственная аккредитация № 0001999 от 04.05.2016г. до 04.05.2022 г.

Код	НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	ПРОФИЛИ
44.03.01	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Изобразительное искусство; Математика; Дошкольное образование; Обществознание; Начальное образование; Физическая культура; Информатика; География; Биология; История; Физика; Право
44.03.05	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература. История и обществознание. Русский язык. Родной язык и родная литература
44.03.02	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Психология и социальная педагогика
44.03.03	СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ	Дошкольная дефектология
38.03.01	ЭКОНОМИКА	Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Налоги и налогообложение
39.03.02	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг

Среднее профессиональное образование на базе 9-11 классов. Выпускники 9 класса могут учиться в колледже заочно, продолжая обучение в 10 и 11 классах. Сироты и многодетные семьи имеют льготы по оплате за обучение. Нуждающимся предоставляется общежитие. Отличникам выдается стипендия.

Абитуриенты, имеющие пятибалльный аттестат, набравшие свыше 180 баллов по результатам ЕГЭ, принимаются вне конкурса на бюджетную основу очной формы обучения по направлению Педагогическое образование

Код	Специальности среднего профессионального образования	Квалификация
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ		ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
Документ об образовании: 4 фотографии 3x4 Документ, удостоверяющий личность (копия паспорта) Медицинская справка формы № 086-у		Очная, заочная, заочная (с использованием дистанционных технологий) Индивидуально-ускоренная
Мы ждем Вас по адресу:		Наши представители:
г. Дербент, ул. Хандадаша Тагиева, 33 «з» (р-н Карьера), проезд маршрутами 2; 4. Тел. (8-240) 4-02-69; 4-17-09; 8-964-023-97-09; 8-906-447-17-80; 8-928-547-00-99; 89285525873. E-mail: spi-vuz@mail.ru ; сайт: www.spi-vuz.ru		г. Махачкала, тел. 8(928) 595-49-69 г. Избербаш, тел. 8(928) 680-24-70 г. Кизилюрт, тел. 8(928) 559-64-79 г. Хасавюрт, тел. 8(960) 414-64-35 г. Хасавюрт, тел. 8 (928) 512-95-84 г. Даг. Огни, тел. 8(960) 414-16-58 пос. Белиджи, тел. 8(928) 590-86-63 г. Гудермес, тел. 8(965) 958 92-32 г. Грозный, тел. 8(928) 479-05-73

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи по РД
Регистрационный №ТУ 5-0059 от 23 марта 2010

Газета сверстана и отпечатана в типографии СПИ по адресу: 368600, г. Дербент, ул. Х. Тагиева 33. По вопросам качества печати обращаться в СПИ
Заказ
Тираж 1000 экз.

Адрес редакции:
368600, гор. Дербент,
ул. Х. Тагиева, 33
«з». Тел.: (8-240) 4-02-69. Мнения авторов не обязательно совпадают с мнением редакции. Подписано в 14 часов

Редакция готова публиковать материалы авторов, взгляды которых она не разделяет. Ответственность за достоверность фактов, изложенных в материалах «ГМ», несут авторы.

Главный редактор
Магомед Юсуфов
E-mail: spi-vuz@mail.ru