



ОБЩЕСТВЕННО-МОЛОДЕЖНАЯ ГАЗЕТА

ГОЛОС МОЛОДЕЖИ

19 ноября 2012 г.,
ПОНЕДЕЛЬНИК №33(76)

Цена 7 рублей

Издается с 1996 года

E-mail: spi-vuz@mail.ru

Учредитель: Социально-педагогический институт,
коллектив преподавателей и студентов

ЛИПОВЫЕ ДИПЛОМЫ

Прокуратура Дагестана провела проверку в отношении педагогов республики, в ходе которой выяснилось, что не все преподаватели работают по оригинальным дипломам. Было выявлено 74 учителя, представившие в учебные заведения липовые докумен-



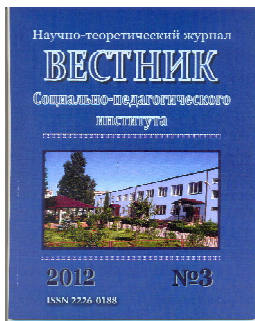
ты, сообщает пресс-служба прокуратуры Дагестана сегодня.

По данным Прокуратуры республики, лидером по поддельным дипломам является Акушинский район. Следом за ним идет Ногайский, Ботлихский, Магарамкентский, Ахтынский и так далее. Под подозрение попали и по два педагога в Дербенте и Буйнакске, а также четыре – в Махачкале.

По факту преступления в отношении 10 злоумышленников уже возбуждены уголовные дела. В остальных случаях, срок давности незаконных действий истек. К слову, руководители ведомства внесли представления с требованиями расторгнуть трудовой договор с такими педагогами.

РИА-НОВОСТИ

Вышел в свет очередной номер научно-теоретического журнала «Вестник Социально-педагогического института». В номере можно ознакомиться с научными статьями преподавателей вуза, известных ученых в мире науки.



В России, видимо, крепко взялись за высшее образование в бюджетных и не бюджетных вузах. Каждый пятый вуз попадет под сокращение или на присоединение с другими университетами. Публикация Министерством образования и науки РФ результатов мониторинга государственных высших учебных заведений по всей стране вызвала вполне ожидаемую реакцию в обществе. Многие журналисты и публичные личности выказали свое недовольство. В то же время, обычные люди задаются вопросом: что будет дальше с неэффективными вузами?

Президент Владимир Путин заявил, что до конца 2012 года необходимо выявить неэффективно работающие государственные вузы, а также разработать и утвердить до мая 2013 года программу реорганизации вузов. Министерство образования и науки РФ уже разработало перечень критериев, по которым будет оцениваться деятельность высших учебных заведений и принимать решение о сокращении и объединении вузов. При этом глава государства пояснил, что подобное сокращение позволит увеличить финансирование сильных вузов и тем самым повысить зарплату преподавателям.

По данным мониторинга, который только что провело Минобрнауки, 126 российских вузов можно считать неэффективными. По данным Росстата в 2011 году в России насчитывалось 462 вуза. Министерство взяло за основу пять главных критериев: средний балл ЕГЭ, объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного преподавателя, количество иностранных студентов, доходы вуза и его общая площадь в собственности или оперативном управлении.

Иными словами, это 23 процента от всего числа государственных вузов, среди филиалов эта цифра еще выше - 50 процентов, - рассказал ректор МГУ Виктор Садовничий на заседании Научно-экспертного совета при Председателе Совета Федерации. - В зону риска попадают, в том числе московские и питерские вузы. 18 российских вузов вообще не смогли представить никакой отчетности. Напомним, с 15 августа по 15 сентября министерство вело мониторинг всех российских вузов по 50 позициям. Ректор НИУ ВШЭ Ярослав

Каждый Пят

Кузьминов отмечает что, по его мнению, было бы целесообразно на базе существующих 600 госвузов создать 200 или 300, которые могли бы гарантировать качественное образование.

Однако, как говорят другие представители вузовского сообщества, проблема в том, что пока нет критериев, по которым будут определяться механизмы сокращения. Как пояснил журналистам замминистра Александр Климов: «Если вуз вообще не участвовал в мониторинге, то он не имеет права претендовать на контрольные цифры приема».

Дмитрий Ливанов, министр образования и науки России пояснил следующее:

«С каждым вузом будем разбираться отдельно. Это не значит, что все 126 будут закрыты, какие-то будут реорганизованы, присоединены к более сильным, где-то пройдет смена ректора, а кто-то, возможно, получит дополнительные средства для развития». Вузы, которые попадут под сокращение, назовут в декабре на заседании коллегии. Реорганизация вузов, которые подчиняются Минобрнауки России, начнется уже в 2013 году. План по реорганизации и сокращению государственных вузов и их филиалов министерство представит не позднее марта 2013 года. Как сообщил А. Климов, филиалы вузов или маленькие вузы, которые не могут обеспечить качественное обучение студентов будут в рамках реорганизации присоединены к более сильным вузам, если это невозможно - будут закрыты. По оценкам Минобрнауки, в ближайшие три года количество госвузов сократится как минимум на 20%. По оценке Ливанова, за три года предстоит провести сокращение госвузов на 20%, а филиалов - на 30%.

В этой связи нас особо интересуют дагестанские вузы, из которых эффективным стал только ДГУ, а из 29 филиалов только 14 оказались эффективными. Появились первые неожиданности, когда головной вуз, как Дагестанский Технический университет засчитан неэффективным, а его филиалы в городах Дагестана вошли в список благополучных вузов. Многих волнует вопрос: кроются ли неэффективные вузы? На данный вопрос в эфире радиостанции «Эхо Москвы» дал ответ Дмитрий Ливанов, министр образования и науки. В частности, он пообещал, что ни одно высшее учебное заведение, признанное неэффективным по итогам мониторинга, не будет закрыто впоследствии. По его словам, закрыть вуз в нашей стране практически невозможно. Кроме

того, подобный шаг никому не принесет пользы: ни студентам, ни чиновникам, ни преподавателям. При этом вузы ждет более завидная судьба, нежели их филиалы, к которым у Министерства образования и науки отношение строже в несколько раз. Как отметил Ливанов, по отношению к филиалам его ведомство занимает достаточно жесткую позицию. Останутся лишь те, что дают ка-

чественное образование, остальным придется закрыться. Вернемся опять к списку мониторинга, и назовем неэффективные дагестанские учебные заведения. Вузы: Дагестанский педагогический университет, Дагестанский аграрный университет, дагестанская медицинская акаде-



чественное образование, остальным придется закрыться. Вернемся опять к списку мониторинга, и назовем неэффективные дагестанские учебные заведения. Вузы: Дагестанский педагогический университет, Дагестанский аграрный университет, дагестанская медицинская акаде-

мия, дагестанский технический университет. Перечень филиалов:

Дербентский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, Институт (филиал)

(Окончание на 2 стр.)

В Социально-педагогическом институте трудятся мастера преподавательской работы в высшей школе. Одним из них является профессор, доктор физико-математических наук Серкер Шамилович Гаджиев. На снимке: С. Гаджиев на лекции в СПИ.



Хищение из бюджета

Признаки преступления проработы обнаружили во время проверки в ОАО «Дагэнергоремстрой». Проверилось целевое использование средств, выделенных по федеральной целевой программе «Снижение сверхнормативных потерь электроэнергии в сетях распределительных сетевых компаний на территории Северного Кавказа». Компания получи-

Как сообщили в Генпрокуратуре, по договору подряда, заключенному между ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северного Кавказа» и ОАО «Дагэнергоремстрой», подрядчик обязался выполнить проектно-исследовательские, строительные-монтажные, пуско-наладочные и приёмо-сдаточные работы по созданию комплексной системы учёта электроэнергии с автоматизированным сбором данных на объектах.

Между тем, представители ОАО «Дагэнергоремстрой», злоупотребляя доверием и завывая данные о стоимости приобретаемой электротехнической продукции, похитили более 56 млн 842 тыс. рублей, выделенных в рамках реализации федеральной целевой программы.

Возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное в особо крупном размере).



ла деньги на создание комплексной системы учёта электроэнергии с автоматизированным сбором данных на объектах, расположенных на территории Дагестана.

Подписание договора о границе между Россией и Азербайджаном стало наиболее болезненной проблемой для лезгин за последнее пятилетие, заявил руководитель Федеральной лезгинской национально-культурной автономии Ариф Керимов. Позиция по данному вопросу была отражена в резолюции съезда автономии, который прошел в Москве 9 ноября.

IV съезд Федеральной лезгинской национально-культурной автономии (ФЛНКА) состоялся 9 ноября в московском «Президент-отеле». В съезде участвовали 40 делегатов и несколько десятков гостей, представляющих региональные лезгинские организации, дружественные национально-культурные автономии, российские органы власти.

В рамках съезда было переизбрано руководство автономии. Ее президентом был вновь избран Ариф Керимов. Численность Совета ФЛНКА выросла с 11 до 15 человек, а состав существенно обновился.

Помимо Арифа Керимова, место в Совете сохранили вице-президенты ФЛНКА Сабир Мамедов, Джамалиддин Пашаев и Та-

Съезд ФЛНКА



гирЭминов, глава рязанской лезгинской НКА ДжаруллахАхадудлаев, вице-президент ОАО «РЖД» Салман Бабаев, заведующий сектором Кавказа Центра цивилизационных и региональных исследований РАН ЭнверКисриев.

Новыми членами Совета ФЛНКА стали профессор РЭА имени Плеханова АсаиАсаилов, бизнесмен Азад Бабаев, глава представительства ФЛНКА в Да-

гестане Руслан Гереев, помощник президента ФЛНКА Руслан Курбанов, председатель совета НКА «Московские лезгины» МадруддинМагомедэминов, писатель ФейзулдинНагиев, руководитель департамента ФЛНКА по связям с региональными организациями АмилСаркаров, председатель ревизионной комиссии ФЛНКА Альберт Шамсутдинов.

Ногайцы требуют автономии

Делегаты состоявшегося в Дагестане IV съезда ногайцев направили президенту РФ Владимиру Путину письмо, в котором говорится о необходимости создания ногайской национальной автономии на территории Дагестана, Чечни и Ставропольского края.

Как сообщил корреспондент «Кавказского узла», съезд состоялся в селе Терекли-Мектеб – райцентре Ногайского района 28 октября, в нем приняли участие около двухсот делегатов из Дагестана, Карачаево-Черкесии, Чечни, Ставропольского края и Астраханской области.

Прибывшие на съезд были вынуждены собраться во дворе частного дома, так как полиция блокировала кафе, где намечалось проведение форума, сообщает дагестанская газета «Черновик».

Идея о создании ногайской административно-территориальной единицы в составе России высказывается не впервые. Как сообщал «Кавказский узел», в мае прошлого года на III съезде ногайцев было принято аналогичное письмо к президенту Дмитрию Медведеву, однако оно так и осталось без ответа. Глава Ногайского района КазмагомедЯнбулатов заявил, что съезд был нелегитимным, а его резолюция о создании новой административно-территориальной единицы в составе одного из субъектов СКФО дестабилизирует обстановку в России, СКФО и Дагестане в частности. «Никто на это не пойдет, потому что нужно пересмотреть границы, прецедент даст толчок, ведь

только в Дагестане десятки этносов, которые тоже хотят создать свои национальные административно-территориальные единицы», - пояснил Янбулатов.

Делегаты IV съезда считают, что создание ногайской национальной автономии («послужило бы укреплению безопасности России на Северном Кавказе» и «не может нарушать ничьих национальных интересов».

«Мы обсуждали проблемы ногайского народа: разобщенность, высокий уровень безработицы и первое место по коли-

водства, составляющих две трети всей площади Ногайского района и находящихся в пользовании правительства Дагестана, из-за круглогодичного выпаса чрезмерного количества скота, принадлежащего чабанам – выходцам из горных районов республики, происходит процесс опустынивания земель», — пишут ногайцы президенту. По их мнению, «в ближайшее время Россия может получить первую рукотворную пустыню в своей европейской части».

Авторы обращения упрекают



честву выявленных случаев заболевания туберкулезом и раковыми заболеваниями по всему Дагестану», – цитирует одного из организаторов форума Мурата Аvezова «Независимая газета».

Кроме того, серьезную озабоченность у делегатов съезда, особенно ногайцев Дагестана, вызывает угроза экологической катастрофы в Ногайской степи. «На землях отгонного животнов-

водство Дагестана в отсуствии внимания к заботам ногайского народа, и в будущем такого внимания, считают делегаты съезда, ждать не приходится. «В создавшихся условиях мы считаем невозможным дальнейшее пребывание части ногайских аулов в составе Дагестана», - заключают авторы письма к президенту.

О реакции представителей администрации президента РФ

на обращение ногайцев на данный момент информации нет.

Стоит отметить, что проблемы ногайцев стали одной из тем во время обсуждения докладов Международной кризисной группы по Северному Кавказу. По данным авторов доклада «Северный Кавказ: Сложности интеграции (I). Этничность и конфликт», первые призывы к автономии прозвучали среди ногайцев еще в 1990-е годы. Конфликты, возникающие в результате использования земель Ногайского района под отгонные пастбища представителями других этнических групп, привели к возрождению этих призывов.

«Этнические группы, которые не имеют административного статуса, конечно, требуют равенства. Напряжение возникает в тех ситуациях, где правовая база недостаточна для разрешения вопросов, где действующие законы не соблюдаются. А они не соблюдаются практически везде», - считает Екатерина Сокирянская. Говоря о Ногайском районе, она отметила, что местные жители очень активно выступили против строительства в районе крупного сахарного завода, потому что опасались наплыва горцев на рабочие места, которые появятся благодаря новому производству.

Ногайский район Дагестана является исторической родиной и культурным центром ногайцев. Представители этого народа проживают во многих регионах России - 47 тыс., в Дагестане - 4 тыс., в Чечне, - 15 тыс., в Ставропольском крае - 5 тыс., а также в Астраханской области. Большая ногайская диаспора - около 5 млн ногайцев - проживает в последние время ногайцы переселяются в Москву, Сибирь и на Крайний Север.

Каждый пятый вуз ...

(Окончание. Начало на 1 стр.)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина в г.Махачкале Республики Дагестан, Филиал Дагестанского государственного педагогического университета в Буйнакске, Филиал Дагестанского государственного педагогического университета в Избербаше, Филиал Дагестанского государственного педагогического университета в Хасавюрте, Филиал Московского государственного института радиотехники, электроники и автоматики (ТУ) в Махачкале, Филиал Российского государственного социального университета в Хасавюрте, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в г.Кизляре

Филиал ФГБОУ ВПО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» в г. Дербенте, Филиал ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» в Махачкале Республики Дагестан, Филиал ФГОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса» в Махачкале, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный университет» в Каспийске, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный университет» в Кизилорте, Филиал Южного федерального университета в Кизляре

По материалам СМИ

Мониторинг вузов

Министерство образования и науки опубликовало результаты мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений. Государственные вузы внесли показатели своей деятельности по 50 параметрам в единую информационную систему, а Минобрнауки верифицировало полученные данные. Всего в мониторинге приняли участие 541 государственный вуз и 994 филиала. В частности, в Центральном федеральном округе признаки неэффективности были отмечены в работе 40 вузов.

Федюкин подчеркнул, что попадание в список вузов, имеющих признаки неэффективности, не означает, что вуз плох: «В каждом конкретном случае нужно смотреть, вузам надо помочь: где-то нужны ресурсы, где-то - методическая помощь. А где-то возникли проблемы с менеджментом, нужны меры по реструктуризации».

Предложения по изменению

ситуации в конкретных вузах будут выработать рабочие группы в регионах, и эти группы будут учитывать всю специфику конкретных учебных заведений. Конкретные меры могут быть сформулированы к весне.



«В ближайшее время пройдет заседание соответствующей комиссии, которая посмотрит на результаты мониторинга, после чего у рабочих групп, которые создаются в регионах, будет три месяца на то, чтобы понять ситуацию в

вузах и сформулировать какие-то предложения», - сказал замминистра.

Кроме того, было объявлено, что мониторинг эффективности российских вузов и их филиалов будет проводиться ежегодно. «Эта практика будет постоянной, пока существует Минобрнауки. Ежегодно на 1 января мы будем собирать данные. Я думаю, потребуются не меньше трех месяцев для того, чтобы подвести итоги работы», - заявил заместитель министра образования и науки РФ Александр Климов.

«У нас сейчас 120 государственных вузов добровольно ввели данные в систему, но без их согласия мы не будем подводить итоги и публиковать результаты. Мы будем вести дискуссии и, надеюсь, придем к консенсусу по вопросу об опубликовании результатов этого мониторинга», - сообщил Климов.

Вера ТИМОФЕЕВА

Молчание не всегда золото...

Наставление – вместо ненависти, улыбка – вместо презрения (Эпикур).

...и золотом зовётся не молчание, а мудрость слова сказанного в срок...

Р. Гамзатов

Все, конечно же, знают поговорку: молчание – золото! И много хорошего в религии сказано о молчании, когда оно есть добродетель. Но есть ещё молчание – порок. Такое зачастую происходит из-за равнодушия к происходящему, типа «моя хата с краю» или просто реакция самозащиты, нежелание связываться, типа «мне больше всех надо что ли?». Так как мы дагестанцы, в большинстве своём, мусульмане, должны помнить хадис Пророка (да благословит его Аллах и приветствует): «Кто из вас увидит порицаемое, пусть остановит его рукой. Если он не в состоянии сделать это, то – языком (наставлением, тактичным замечанием). Если и это он не в состоянии сделать, вывод (несогласием с происходящим). И это – признак наиболее слабой

либо обидное. Да, может быть, неправильно поймут – никто от этого не застрахован. Но, все же, не лучше ли стерпеть обиду, чем потом отвечать за грех молчаливого согласия с порицаемым.

«Благодариме отца есть самое действенное наставление для детей» (Демокрит Абдерский).

Самое время вспомнить историю про больного мальчика, которого мать привела к врачу. Мальчик ел халву, что категорически было запрещено врачами. Врач, велел им явиться через неделю. И, когда они пришли спустя неделю, врач сказал мальчику, чтоб больше не употреблял халву. Мать удивлённо спросила: «Разве нельзя было сказать об этом при первом посещении?» На что врач ответил, что и сам очень любит халву и баловал себя, но уже неделя как он не употребляет её.



В одном из интервью известный актёр и режиссёр Армен Джигарханян сказал: «Я, как Сократ, говорю, что недостаточно мудр, чтобы иметь учеников. Учеников нет у меня, есть беседующие со мной». Чувствуете, какая большая разница между словами «беседа» (Муслим, 70).

Став свидетелем безобразного поведения подростков, пытаешься их пристыдить, как тут же взрослые начинают отмахиваться, говоря, что это бесполезно, и, типа они об этом и без меня всё прекрасно знают и что не стоит тратить время. Ну а попробовать нельзя? Насчёт того, что они прекрасно всё знают: И так понятно, что истина банальна. Но всё же. Читая какие наставления давал Иمامу Шамилю (к.с.) большой алим того времени, Загалав из Каварши, в то время когда Шамиль стал имамом, и, невольные, задумалась: «какие простые слова, неужели, Имам сам этого не знал?» Но ведь не зря это делалось и там тоже кроется своя мудрость. Понятно, что важные слова тоже совсем не оригинальны. Но, на то они и важные, чтобы в нужный момент были произнесены вслух, по-моему, так...

Когда говорю, что нужно реагировать, когда рядом совершается несправедливость, проявляется хамство, ложь, которые находятся отговорщики, которые пугают тем, что могут ответить бранным словом или того хуже. И всячески желают уверить меня, что ничего хорошего из этого не получится. Искренне не понимаю таких людей. Да, скажут в ответ что-

то «седа» и «учение»? Думаю, не все чувствуют, потому как, иногда ощущение таково, что тебя сплошь и рядом окружают мудрецы! Не берите на себя роль строгого учителя, которого должны бояться, а покажите и наставляйте добрым примером.

«Долог путь поучения, краток и успешен путь примеров» (Сенека младший). Не учите, заметив погрешности родных и не очень родных людей, но и не молчите, тактично укажите на произошедшее, как будто случилось недоразумение. Не спешите наказывать, а станьте собеседником, вместе исследуйте проблему. И уж точно не стоит бросаться из крайности в крайности – строит из себя то «молчаливого мудреца», то «мудреца учителя». Определитесь с золотой серединой, держитесь этой грани. Если вы ждёте нужного результата, ни в коем случае нельзя переходить эту грань, она не так уж тонка, как кажется на первый взгляд. Тактичное замечание, разбавленное доброй шуткой – вот он эликсир наставления, взаимопонимания и помощи. Солидарна с одним из моих любимых авторов Антануан де Сент-Экзюпери: «Слишком много в мире людей, которым никто не помог пробудиться». Займитесь самосовершенствованием и не оставайтесь равнодушными!

Автор: Маржанат Мазаква

Школьная форма



В СССР школьная форма несколько раз менялась. Существовало несколько моделей. У девочек — классическое коричневое платье с чёрным (повседневное) или белым (для торжественных мероприятий) фартуком, завязывавшимся сзади на бант. Школьные платья были скромно украшены кружевными отложными

воротничками и манжетами. Ношение воротника и манжетов было обязательным. В дополнение к этому девочки могли носить чёрные или коричневые (повседневные) или белые (парадные) банты. Банты других цветов по правилам не допускались. В целом, форма для девочек практически полностью копировала форму российской дореволюционной женской гимназии, за исключением того, что гимназистки носили соломенные шляпки.

Кроме того, в 1944 году было введено раздельное обучение, от которого в 1954 году, правда, отказались.

Строгость нравов эпохи Сталина распространялась, разумеется, и на школьную жизнь. Самые незначительные эксперименты с длиной или иными параметрами школьной формы сурово карались администрацией учебного заведения.

Даже причёска должна была отвечать требованиям пуританской морали — «модельные стрижки» до конца 1950-х были под строгим запретом, не говоря уже об окраске волос. Девочки обяза-

тельно носили косы с бантами.

В начале 1980-х была введена форма для старшеклассников. (Такую форму начинали носить с восьмого класса). Девочки с первого по седьмой класс носили коричневое платье, как и в предыдущий период. Только оно стало немалого выше колен.

Для девочек в 1984 году был введён костюм-тройка синего цвета, состоящий из юбки-трапеции со складками спереди, пиджака с накладными карманами (без наружной эмблемы) и жилетки. Юбку можно было носить либо с пиджаком, либо с жилетом, либо весь костюм сразу. В 1988 году для Ленинграда, районов Сибири и Крайнего Севера было разрешено ношение синих брюк в зимнее время.

В 1991 году произошло упразднение Пионерской организации СССР. Обязательное ношение школьной формы в России было отменено весной 1992 года.

В современной России нет единой школьной формы, как было в СССР, хотя практически все частные или профилированные лицей и гимназии рекомендуют приходиться на занятия в форме рекомендованного образца.

РУНЕТ.

Проблема

Ситуация в Дербенте после ливня вынуждает снова вернуться к этой теме. Во-первых, почему мэр города отказался от помощи Москвы? Во-вторых, кому нужны голословные рапорты руководителей республики, что с бедствием в Дербенте покончено: улицы убраны, жители пострадавших домов получили деньги, никаких проблем в городе нет. Это шапкозакадиательство может привести к последующему уже большим человеческим потерям. Люди говорят совсем обратное: деньги, выданные (не все!) ушли на оплату техники, которая выкачивала воду, или на рабочих, которые выносили из дворов грязь. И теперь можно видеть в Дербенте кучи грязи, признаки той зловещей ночи. Местные чиновники всеми способами хотят скрыть проблемы города с канализацией. Все ведь понимают, откуда камни на улице Мамедбекова, на улице возле «Мамгуса»? Не из карьера ли, который разрабатывается прямо у дороги «Ростов-Баку»? Чей этот карьер, и имеет ли лицензию? Из всех инстанций власти Дербента колоколят: жители были оповещены о наступающей стихии. Однако в

Покричали и забыли...

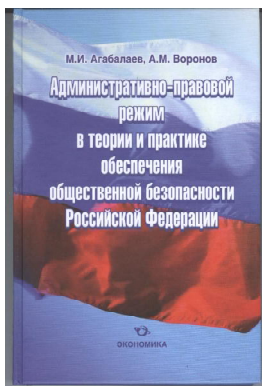
беседе с горожанами выясняется, что никакого предупреждения не было. К чему все это непонятно. Речь идет о судьбах людей, которые живут здесь и никуда не собираются уезжать. Как им жить завтра? Где гарантия, что ливень еще большей силы не обрушится на многострадальный вечный и грязный город? Недавно в магазине продавец, увидев человека в форме МЧС, спросил: «Ну что, МЧС помогает Дербенту? – Молчание. И смех людей, который говорит лучше слов. Я далек от тех выражений, которыми оценивали положение в Дербенте и мэра города СМИ в частности «черновик», «Новое дело», Интернет-издания разных уровней. Но хочется понять: почему Дербент стал чужим в первую очередь для руководителей города? Я видел на улицах Дербента технику, которая протанковала без дела. Видел людей в форме МЧС, половина которых бродила по улицам. Все восторженно хвалят волонтеров и других участников очистки Дербента. За что хвалят? Непонятно. Есть проблемы - их надо решать, а не успокаивать руководство республики и России, что Дербент вернулся к своей обычной жиз-

ни. Он еще долго не вернется. Разве что мелкие дожди смоят грязь постепенно, и тогда будет чисть. О Дербенте забыли с легкой руки наших городских чиновников, которые упорно и надоедливо говорят: администрация сделала все возможное и невозможное и вернула Дербенту былую ситуацию. Реальная картина совсем другая, это можно видеть на улицах города. Удивляет, что гости, приехавшие в наш город в те дни, разместили в Интернете более правдивую информацию, чем наши СМИ. Я далек от мысли, что администрация ничего не делала. Возможно, у нее ресурсы были исчерпаны. Почему в таком случае, отказываясь от помощи? Если бы не чисто дербентский характер его жителей, прийти на помощь всем независимо от веры и национальности, погибло бы еще больше людей. Это факт. Хорошо, что горожане были сплоченными в ту зловещую ночь. По городу можно слышать рассказы жителей о спасенных семьях, стариках и женщинах, детях. Вот где правда о Дербенте, а не в отчете городских властей. И это обидно.

Фэрддин ГЭРИБСЭС

НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

Агабалаев М.И. Административно-правовой режим в теории и практике обеспечения общественной безопасности Российской Федерации: М.И. Агабалаев, А.М. Воронов; под ред. А.М. Воронова. — Москва: Экономика, 2012. — 335 с.



В монографическом исследовании с позиций теории права и социального управления, науки административного права, на основе новейшего законодательства и материалов практики деятельности правоохранительных органов осуществлено комплексное исследование проблемы административно-правового режима обеспечения общественной безопасности Российской Федерации.

Для работников государственных органов исполнительной власти и управления, правоохранительных органов, студентов (слушателей) и аспирантов (альфонтов), соискателей и преподавателей юридических образовательных учреждений.

НОВОЕ ИЗДАНИЕ

Данное исследование Рамазанов Рамазан Аг-рашович - заслуженный учитель школы РСФСР, победитель конкурса лучших учителей Республики Дагестан 2006 года, автор многих научных трудов по истории и языку рутулов - и Рамазанов Аг-раш Рамазанович - младший сотрудник кафедры физической электроники ДГУ - посвятили одной из малоизученных в дагестанской исторической науке проблем - сбору и анализу этноисторических сведений и эпиграфического материала на территории Самурской долины, особенно в той части, где живут рутулы и цахуры. Эта проблема еще тем интересна, что охватывает большой регион и огромный период - почти тысячелетнюю эпоху, в которой отражено проникновение ислама в Южный Дагестан.



Материалы, представленные в книге, могут использовать ученые, преподаватели, студенты, краеведы и учащиеся.

Объявления

Продается (аренда) Ферма и навес 1800 кв. м, 2 га земли на повороте Музеим.

Продается земельный участок (Белый дом 25 соток оптом или по частям), участок с деревьями и огорожен.

Продается (аренда) фермы на 3000 голов овец и пастбище в Сиртычской зоне.

Продаются (аренда) 3 фермы (3896 кв. м) на 4000 голов овец и пастбище.

Продается (аренда) ферма (657 кв. м) на 800 голов в районе (села Сталинчиляр).

Продается чулочный цех с земельным участком в селе Кумух.

По всем объявлениям звонить по номерам телефонов 8928-807-30-95 телефон 8928-941-54-58

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Объявляет прием абитуриентов на 2012-2013 учебный год

СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ЭКЗАМЕНЫ
Русский язык и литература	Русский язык, Обществознание, Литература
Биология	Русский язык, Обществознание, Биология
География	Русский язык, Обществознание, География
Безопасность жизнедеятельности	Русский язык, Обществознание, Математика
Информатика	Русский язык, Обществознание, Информатика
Родной язык и родная литература, русский язык	Русский язык, Общество, Род.яз. и род. лит.(формат ВУЗа)
Иностранный язык	Русский яз., Обществознание, Английский язык
Физическая культура	Русский яз., Обществознание, Практич. экзамен (ОФП)
История	Русский язык, Обществознание, История
Обществознание	Русский язык, Обществознание, Математика
Дошкольное образование	Русский язык, Обществознание, Математика
Начальное образование	Русский язык, Обществознание, Математика
Право	Русский язык, Обществознание, История
Экономика	Русский язык, Обществознание, Математика
Изобразительное искусство	Русский язык, Обществознание, Практич. экзамен (рис.)
Физико-математическое образование	Русский яз., Обществознание, Мат-ка, Физика
Математика	Русский язык, Обществознание, Математика
Физика	Русский язык, Обществознание, Физика
Математика и информатика	Русский язык, Обществознание, Математика, Информатика
Биология и география	Русский яз., Обществознание, Биология, География
Русский язык и иностранный язык	Русский яз., Обществознание, Иностранный язык
История и обществознание	Русский язык, Обществознание, История
История и право	Русский язык, Обществознание, История
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Обществознание, Русский язык, Математика
Налоги и налогообложение	Обществознание, Русский язык, Математика
Зарубежное регионоведение	Русский язык, История, География
Актерское искусство	Русский яз., Лит-ра, История, Творческий экзамен
Прикладная математика и информатика	Русский язык, Математика, Информатика (ИКТ)
Религиоведение	Русский язык, Обществознание, История
Тамженное дело	Русский яз., Английский язык, Обществознание
Социальная работа	Русский язык, Обществознание, История
Психология и социальная педагогика	Русский язык, Биология, Математика
Дошкольная дефектология	Русский язык, Биология, Математика

Сироты, учащиеся, потерявшие одного родителя и из многодетных семей, имеют льготы по оплате за обучение. Нуждающимся предоставляется общежитие. Отличникам выдается стипендия. Юношам предоставляется отсрочка от призыва в армию.

Необходимые документы:	Форма обучения
Документ об образовании: Свидетельство ЕГЭ, 8 фотографий 3x4	Очная, Заочная, Ускоренная, Сокращенная
Документ, удостоверяющий личность	



КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Лицензия № 000936 от 22.03.2011г. Государственная аккредитация № 0487 от 03.06.2010года.

Специальности	Экзамены
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Русский язык, математика
Право и организация социального обеспечения	Русский язык, история
Преподавание в начальных классах	Русский язык, математика

Обучение в колледже осуществляется на базе 9-11 классов. Выпускники 9 класса могут учиться в колледже заочно, продолжая обучение в 10 и 11 классах. Прием студентов, как по вступительным экзаменам, так и по результатам ЕГЭ.

Обучение производится на бюджетной и контрактной основе. Сироты принимаются на бюджетную основу обучения. Учащиеся, потерявшие одного родителя и из многодетных семей, имеют льготы по оплате за обучение. Нуждающимся предоставляется общежитие. Отличникам выдается стипендия. Необходимые документы: копия документа, удостоверяющего личность; копия документа об образовании; оригиналы или копии документов, дающих по законодательству РФ право на льготы при поступлении в колледж; 8 одинаковых черно-белых матовых фотографий размером 3x4 см

НАШИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ: г. Дербент, ул. Х. Тагиева 33 «з» (р-н Карьера), проезд маршрутами 2; 4; 6; Тел.: (8-240) 4-17-09; 4-02-69; 8-928-218-79-89; E-mail: spi-vuz@mail.ru, сайт: www.spi-vuz.ru, Беллидж, ул. Агасиева 1 «а», тел. 8-928-582-76-06г. Махачкала, ул. Гагарина, 70. здание Таркитау, Тел.: 8-928-587-55-77г. Кизилюрт, ул. Вишневого, СГЭМ, сш № 9, Тел.: 8-929-868-53-54г. Избербаш, ул. Аллея Нефтяников, I; Тел.: 8-906-481-90-86г. Даг. Огни, ул. М. Горького, 40, Тел.: 8-909-483-37-45

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Гос. лицензия АА № 002537 от 15.12.09г., Свидетельство о гос. Аккредитации ВВ№ 000303 от 25.03.10г.



ЗДЕСЬ УЧАТ МЫСЛИТЬ

Филиал в г. Дербенте

В Институте обучение проводится на факультетах: **МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ** (специалитет, бакалавриат, магистратура) *глобальная социология, этносоциология, социология политики, социология управления, социология рекламы и связи с общественностью.*

ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ (специалитет, бакалавриат, магистратура) *экономика и управление, менеджмент в социальной сфере, управление внешнеэкономической деятельностью, управление налоговыми службами.*

ЭКОНОМИКИ (бакалавриат, магистратура) *экономика предприятий и организаций, финансы и кредит (планирование, учет, анализ, управление), налоги и налогообложение, бухгалтерский учет анализ и аудит, мировая экономика, государственное и муниципальное управление.*

СОЦИОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ (специалитет, бакалавриат, магистратура) *глобальная социология, этносоциология, социология политики, социология управления, социология рекламы и связи с общественностью.*

✓ **ТУРИЗМА** (бакалавриат, магистратура) *менеджмент туризма, социально-культурный сервис, технология и организация, этнотуризм.*

✓ **БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ** (бакалавриат, магистратура) *информационные системы.*

✓ **МЕНЕДЖМЕНТА** (бакалавриат, магистратура) *менеджмент организации, маркетинг, управление персоналом, антикризисное управление.*

✓ *Имеется дистанционное обучение.*

✓ *Принём студентов в течение всего года*

✓ *в том числе переводом из других вузов*

✓ *Юношам предоставляется отсрочка от призыва в армию.*

✓ *Нуждающимся предоставляется общежитие.*

✓ *Отличникам выдается стипендия.*

ЮРИСПРУДЕНЦИИ (специалитет, бакалавриат, магистратура) *конституционное (государственное) право, международное право, гражданское право, уголовное право, предпринимательское право.*

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:
Необходимые документы:
Документ об образовании
Свидетельство ЕГЭ
8 фотографий 3x4
Копия паспорта
Наши адрес:
г. Дербент, ул. Тахо-Годи, 2
(район ж/д вокзала, около моста)
тел. 8 928 582 76 06

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи по РД. Регистрационный №ТУ 5-0059 от 23 марта 2010 г.

Газета сверстана и отпечатана в типографии №3 по адресу: 368600, г. Дербент, ул. Коммунаров, 25. По вопросам качества печати обращаться в типографию №3. Заказ Тираж 1000 экз.

Адрес редакции: 368600, г. Дербент, ул. Х.Тагиева, 33 «з».
Тел.: (8-240) 4-02-69.
Мнения авторов не обязательно совпадают с мнением редакции.
Подписано в 14 часов

Редакция готова публиковать материалы авторов, взгляды которых она не разделяет. Ответственность за достоверность фактов, изложенных в материалах «ГМ», несут авторы.

Главный редактор
Фэхреддин
ГЭРИБСЭС.

E-mail: spi-vuz@mail.ru