

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

«07» сентября 2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.Б.12**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,  
ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

**Целью дисциплины «Методика обучения физической культуры»** является вооружение студентов педагогическими знаниями, умениями и навыками преподавания физической культуры в школе, создание педагогически-детерминированного представления о социально-обусловленных конечных, этапных и промежуточных результатах учебно-воспитательного процесса по формированию физической культуры личности.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системных знаний о сущности, специфике, содержании и методах обучения по предмету «Физическая культура».
2. Осознание значимости научения двигательным навыкам и умениям, а также развития физических, морально-нравственных и волевых качеств личности учащихся на уроках физической культуры.
3. Преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.
4. Интеграция теоретических знаний, методических навыков и умений, приобретенных студентами в процессе обучения дисциплины в опорные структуры профессионально-педагогического мастерства учителя физической культуры.
5. Формирование готовности студентов к педагогической практике в учреждениях общего образования.

*Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК):*

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)
- способность разрабатывать и реализовывать культурно просветительские программы (ПК-14)

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

<b>Знать</b>	<p>ые этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;</p> <p>еские, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;</p> <p>ические закономерности в физическом воспитании и спорте;</p> <p>ку оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения,</p> <p>ку подготовки спортсменов;</p> <p>но-половые закономерные развития физических качеств и формирования двигательных навыков;</p> <p>и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.</p>
--------------	---

<b>Уметь</b>	<p>формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, к подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;</p> <p>применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>планировать и проводить основные пики физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;</p> <p>оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;</p>
<b>Владеть</b>	<p>1. новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;</p> <p>2. использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;</p> <p>применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения физической культуры» является дисциплиной базовой части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется на кафедре Гд.

### Краткое содержание дисциплины:

Цель, содержание и формы организации учебного процесса. Методы их реализации
Технологии преподавания..
Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях
Общие и частные методики. Способы построения уроков физической культуры.
Инновационные технологии в области преподавания физической культуры.
Методика преподавания физической культуры на базовом и профильном уровнях. Предпрофильная подготовка.
Виды деятельности.
Способы оценивания результатов обучения.
Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы.

**Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц – 360 часов**

