

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) Б1.Б.3

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) в курсе бакалавриата является формирование у студентов коммуникативной, предметной - профессиональной и межкультурной компетенцией, обеспечивающих успешное профессиональное общение.

К основным **задачам** курса относятся:

- 1) привить умения грамотного и беглого чтения на английском языке;
- 2) создать и закрепить определенный словарный запас экономических терминов;
- 3) привить навыки и умения грамотного письма на изучаемом языке;
- 4) развивать способности аудирования и говорения;
- 5) ознакомить с особенностями межкультурной коммуникативной компетенции в разных видах речевой деятельности;
- 6) освоить различные приемы запоминания и структурирования усваиваемого материала.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; систему гласных и согласных звуков языка, нейтральную интонацию речи изучаемого языка. базовую лексику общего языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; ✓ читать и понимать со словарем специальную литературу; ✓ распознать звуки в отдельных словах, ударение в словах, ударные и неударные слова в потоке речи (ритм речи), паузы (деление речевого потока на смысловые отрезки), понимать смысл основных частей диалога или монолога. ✓ Артикулировать звуки изучаемого иностранного языка, ✓ Выделять ударные и неударные слова в потоке речи, ✓ Делить речевой поток на смысловые группы, ✓ определить основное содержание 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ различными способами вербальной и невербальной коммуникации; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; ✓ навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; ✓ различными способами вербальной и невербальной коммуникации; ✓ навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, ✓ основными особенностями полного стиля произношения, характерными и для сферы профессиональной коммуникации,
2	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	основные закономерности взаимодействия человека и общества; систему гласных и согласных звуков языка, нейтральную интонацию речи изучаемого языка. базовую лексику общего языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; ✓ читать и понимать со словарем специальную литературу; ✓ распознать звуки в отдельных словах, ударение в словах, ударные и неударные слова в потоке речи (ритм речи), паузы (деление речевого потока на смысловые отрезки), понимать смысл основных частей диалога или монолога. ✓ Артикулировать звуки изучаемого иностранного языка, ✓ Выделять ударные и неударные слова в потоке речи, ✓ Делить речевой поток на смысловые группы, ✓ определить основное содержание 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ различными способами вербальной и невербальной коммуникации; ✓ навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, ✓ основными особенностями полного стиля произношения, характерными и для сферы профессиональной коммуникации,

			<p>огию своей широкой и узкой специальности;</p>	<p>прагматических текстов по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ распознавать значение слов по контексту; ✓ определять принадлежность слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии; ✓ выделить главную и второстепенную информацию; ✓ воспринимать смысловую структуру текста. ✓ написать подробный текст по плану; ✓ написать краткий текст по плану, ✓ письменно сформулировать вопросы; ✓ написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений; ✓ заполнить бланк, анкету, написать неофициальное письмо. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыка ми разговорно-бытовой речи (владеет нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; активно владеет наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; ✓ основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
--	--	--	--	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Курс иностранного языка включен в цикл обще-профессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую часть Блока 1

Данная дисциплина базируется на знании русского языка, в сравнении с которым осуществляется изучение иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» способствует более продуктивному изучению других дисциплин как общеобразовательных, так и профессиональных.

После успешного завершения обучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студент имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения

Краткое содержание дисциплины: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов.