

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «Шейпинг»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.11.2**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль «Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

Цель курса:

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи курса:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки 050100 **Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская

Место дисциплины в структуре ООП подготовки бакалавра:

Дисциплина «Шейпинг» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла **БЗ.В.ДВ.5.2.** по направлению подготовки **050100** Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Изучению дисциплины предшествуют: «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Основы спец педагогики и психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Теория и методика гимнастики». Студенты получают знания по теории, приобретают умения и навыки выполнения движений в соответствии со средствами музыкальной выразительности. Студентам предоставляется возможность использования бесконечных вариаций движений (по форме, структуре, последовательности выполнения) в зависимости от создаваемого образа, позволяет расширить представления о двигательных возможностях организма, познавать закономерности движений во взаимосвязи с музыкой.

В результате изучения курса у студентов должны быть сформированы профессиональные знания и умения преподавания шейпинга широким слоям населения, с различным уровнем физического развития, подготовленности, пола, возраста.

Подготовка будущего специалиста по физической культуре имеет большое значение. От его умения проводить различные виды упражнений под музыкальное сопровождение, обогащать занятия эстетическим содержанием, привлекать внимание занимающихся к выразительным, точным и красивым движениям зависит достижение цели по их физическому совершенствованию. Отличительной особенностью данного курса является то, что в ходе учебного процесса оказывается комплексное воздействие на студентов: повышение общей и специальной физической подготовленности; обогащение профессиональными знаниями, умениями и навыками; воспитание личности специалиста физической культуре и спорту.

Программой изучения курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место отводится самостоятельной работе студентов, которая служит дополнением к изучению программного материала. Она предусматривает подготовку к проведению различных заданий и составлению комплексов по шейпингу.

Практические занятия предлагаются в форме групповой и индивидуальной работы по решению профессиональных задач, игр, тренингов, соревнований.

Самостоятельная работа ориентирована на решение профессиональных задач, расширение межличностных отношений, выбор оптимальных средств достижения поставленных целей, активизацию творческой активности студентов.

Содержание курса предполагает организацию занятий, дает возможность увидеть содержание профессиональных задач во взаимосвязи с их педагогическими, получить опыт установления взаимосвязей систем различных аспектов профессиональных задач, что формирует системность мышления, необходимого для успешности профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: студент должен

Знать:

- основные категории и понятий, теоретических подходов к изучению человека как субъекта деятельности и познания основ музыкально-двигательной грамоты,
- основные экспериментальные пути решения ключевых проблем.

Уметь:

- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с построением танцевальных связок, игр;
- составлять из базовых элементов комбинации.

Владеть навыками:

- работы с учебной и научной литературой, получить первичные навыки построения;
- самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях **(ПК-1)**;
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения **(ПК-2)**;
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии **(ПК-3)**.

Краткое содержание дисциплины:

Упражнения на развитие гибкости. Упражнения на развитие ловкости. Упражнения на развитие силовых способностей. Упражнения на формирование осанки. Беседы по темам: «Личная гигиена», «Профилактика вредных привычек». Инструктаж по технике безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.