

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Профессионально-физкультурное спортивное
совершенствование»**

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.13.1**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

Б1.В.ДВ.14.1 Профессионально-физкультурное спортивное совершенствование.

Целью освоения дисциплины: является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта (спортивная гимнастика) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: Результатом освоения дисциплины является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: педагогическая деятельность: осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся тренерская деятельность: способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся. Организационно-управленческая деятельность: соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

В результате изучения дисциплины студент будет:

знать:

- правила соревнований по спортивной гимнастике в аспекте требований к составлению и исполнению упражнений

уметь:

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- составлять собственные соревновательные программы с учетом требований правил соревнований и индивидуальных возможностей - определять базовую оценку собственных соревновательных программ на видах многоборья - демонстрировать гимнастические упражнения, включенные в собственную соревновательную программу;
- находить ошибки, определять их причины при выполнении гимнастических упражнений при просмотре видеозаписей собственных выступлений и устранять их;
- подбирать адекватные средства и методы развития собственных кондиционных и координационных способностей для сдачи нормативов по СФП;
- планировать собственный учебно-тренировочный процесс; - вести дневник самоконтроля

владеть:

- в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;
- техническими элементами избранного вида спорта, а также приемами демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- соревновательными программами

Область применения:

Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональное физкультурное спортивное совершенствование (спортивная гимнастика)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла **Б1.В.ДВ.13.1.**

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате параллельного освоения следующих дисциплин: «Анатомия», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы специальной педагогики и психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Спортивная метрология», «Практические занятия по виду спорта»; «Гимнастика», «Шейпинг», «Физическая культура».

Краткое содержание:

| № п/п | Наименование блока (раздела) | Наименование тем блока (раздела) дисциплины | Лекции | Практические занятия | СРС | Всего | компетенции |
|----------------|---|---|----------|----------------------|------------|------------|---------------------------------|
| 1. | Глава 1. Теоретико-методические предпосылки профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре | 1.1. Профессионализм педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту, критерии эффективности | 2 | | 24 | 26 | ОПК-3 ОПК-4 ПК-7 |
| 2. | | 1.2. Система профессиональной подготовки педагога по физической культуре | | 2 | 20 | 22 | ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 |
| 4. | | 1.3. Базовые физкультурно-спортивные виды как предметная основа для реализации цели и задач педагогического совершенствования | 2 | | 20 | 22 | ОПК-3 ОПК-4 ПК-7 |
| 5. | Глава 2. Задачи, методы и организация исследования | 2.1. Задачи исследования | | 2 | 22 | 24 | ОПК-3 ОПК-4 ПК-1, ПК-7 |
| 6. | | 2.2. Методы исследования | 2 | 2 | 19 | 23 | ОПК-3 ОПК-4 |
| 7. | | 2.3. Организация исследования | | 2 | 20 | 22 | ОПК-4 ПК-7 |
| экзамен | | | | | | 9 | |
| Итого | | | 6 | 8 | 121 | 144 | |

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов.