

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
01.09.2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Педагогическое физкультурно-спортивное
совершенствование»**

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.13.2

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

Б1.В.ДВ.13.2 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.

Цель дисциплины - совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов, включенных в учебный план вуза.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера;
- совершенствовать профессиональные умения физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта;
- освоить технико-тактический арсенал избранного вида спорта и уровень физической подготовленности;
- обеспечить достаточный уровень спортивной подготовки.

знать:

- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта;

уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;

владеть:

- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- навыками формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

Область применения:

Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

- Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (гимнастика)» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла **Б1.В.ДВ.13.2** по направлению подготовки 44.03.01.**(050100)** Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Краткое содержание дисциплины:

- Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить качественную подготовку к выполнению студентом своей будущей

профессиональной деятельности как целостного явления интегрирующего содержание всех изучаемых дисциплин, прежде всего дисциплин предметной подготовки.

- «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» (ПФСС), сочетаясь с дисциплинами предметного цикла, прежде всего с теорией и методикой физического воспитания и спорта, направлено на решение педагогических и практических задач, связанных с формированием целостного представления о профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
- При изучении дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (гимнастика)» студенты опираются на знания, полученные в результате параллельного освоения следующих дисциплин: «Анатомия», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Основы спец педагогики и психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Спортивная метрология», «Практические занятия по виду спорта». (строение и закономерности развития человеческого тела в связи с его функциями и влияниями, которые оно испытывает со стороны окружающей среды, специфика влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом); «Гимнастика», «Шейпинг», «Физическая культура».
- Отличительная особенность ПФСС состоит в том, что она тесно связана с теорией и методикой физического воспитания и спорта с одной стороны, и с базовыми физкультурно-спортивными видами с другой. На предметной основе данных видов решаются теоретико-методические и практические вопросы формирования профессиональных умений педагога по физической культуре.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов.