

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «Теория и методика спортивных игр»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.15.1

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль «Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

Б1.В.ДВ.15.1 Теория и методика спортивных игр.

Цель курса:

Программа курса предусматривает изучение вопросов теории и методики спортивных игр, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы преподавателя-тренера с различным контингентом занимающихся.

Задачи курса:

Задачей учебной дисциплины «**Теория и методика спортивных игр**» – содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на предметной основе той или иной спортивной игры. Конечная цель – обучение не только приемам игры, что тоже очень важно, а «обучение профессиональной деятельности», опираясь на специфику спортивных игр, конкретный учебный материал.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/ п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК-7	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.	цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения в спортивных играх.	определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания и спортивной подготовки, использовать в своей деятельности профессиональную лексику, использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий, определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в спортивных играх.	техническими приемами и спортивными играми, а также приемами и объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.
2.	ОПК-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности			
3.	ПК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях			
4.	ПК-2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения			
5.	ПК-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии			
6.	ПК-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников			

7.	ПК-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности			
----	-------------	--	--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Теория и методика спортивных игр**» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла **БЗ.В.ДВ.8.1.** по направлению подготовки **050100** Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «**Теория и методика спортивных игр**» является образование, социальная сфера.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Основы спец педагогики и психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Спортивная метрология», «Практические занятия по виду спорта».

Цикл дисциплины направлен на то, чтобы вооружить студентов на базовые знания методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

-изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
 - организация культурного пространства;
 - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; популяризация профессиональной области знаний общества.

№ п/п	Наименование блока (раздела)	Наименование тем блока (раздела) дисциплины	Лекции	кие занятия	СРС	Всего	Компетенции
1.	Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей.	Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Естественнонаучные основы игровой деятельности. Игра и труд, их связь и различия. Взгляды отечественных общественных деятелей, педагогов и ученых на игру.	2		16	18	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7
2.	Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.	Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки.	2		16	18	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7
3.	Подвижные игры в занятиях спортом	Роль игрового метода в спортивной практике. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка).	2		16	18	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7
4.	Проведение спортивных игр с учащимися различного	Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями		2	15	17	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6

	возраста	играющих. Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания.					ПК-7
5.	Классификация и анализ техники игровых приемов в баскетболе	Баскетбол Взаимозависимость техники и тактики. Методика обучения ловле и передач мяча, ведение, броски, заслоны, перемещения, подбор мяча, выбивание, вырывание.		2	8	10	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7
6.	Обучение технике игры в волейбол. Форма внеклассной работы. Тактика игры в волейбол	Методика обучения техническим приемам игры в волейбол. Передачи мяча, подачи мяча, нападающий удар, блокировка мяча, тактика – комбинации - крест, волна, нападающий удар с высокой передачи, низкой.		2	8	10	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7
7.	Обучение техники и тактики игры в футбол. Последовательность взаимозависимости в технике игровых приемов.	Техника игры в футбол: ведение, передачи, удары по мячу, финты, техника игры вратаря. Тактика игры финты, заслоны, индивидуальные действия в защите и нападении. Групповые, командные действия.			8	18	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7
	экзамен					9	
	Итого:		6	6	87	108	

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов.