

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Теория и методика подвижных игр»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) - БЗ.В.ДВ.16.1

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

Цель курса: содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных и подвижных игр. Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, их структурой и спецификой педагогической деятельности в области физической культуры.

Задачи курса:

-Уверенно овладеть теоретическими основами, методикой и средствами обучения спортивным и подвижным играм.

Сформировать специальные знания о структуре соревновательноигровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения.

-Изучить педагогические характеристики подвижных игр и базовых спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом.

Конечная цель обучения - подготовить специалиста, овладевшего высоким уровнем профессиональной деятельности, при опоре в данном случае на специфику спортивных и подвижных игр.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 (050100) Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

-педагогическая;

-культурно-просветительская.

Место дисциплины в структуре ООП подготовки бакалавра:

Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Основы спец педагогики и психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Спортивная метрология», «Практические занятия по виду спорта».

Курс «Методика преподавания дисциплины подвижные игры» наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов базовыми знаниями методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

Центральное место в учебном плане подготовки специалиста занимают профилирующие дисциплины, от качества освоения которых, существенно зависит становление профессионализма на этом этапе. Здесь большое значениеимеет система объединения этих дисциплин с ориентацией на целостную профессиональную деятельность, как отдельная дисциплина должна выступать в качестве средства достижения этой цели. При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами профессионального

цикла: «Физиология человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Лечебная физическая культура», «Медико-биологические основы спортивной тренировки», «Мониторинг физического развития и функционального состояния»; а также с дисциплинами раздела «Физическая культура».

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов знаниями и навыками базовых средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: студент должен

Знать:

Теоретические основы и методику обучения спортивными и подвижными играми; изучить педагогические характеристики подвижных игр и базовых спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом.

Уметь:

Реализовывать методы и средства обучения конкретно в каждой игре с учетом её специфики; разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы (планы-конспекты) учебных и тренировочных занятий в сфере физической культуры с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Владеть:

Специальными знаниями о структурно-соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения; владеть навыками организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм среди всех возрастных групп населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

Краткое содержание дисциплины:

Социальная сущность игры. Основные требования к организации и проведению подвижных игр.

Организация и проведение соревнований по подвижным и спортивным играм. Техника и тактика игры: «Русская лапта» и методика обучения. Правила игры и методика судейства соревнований.

Правила соревнований по городошному спорту. Игра в городки. Городошные фигуры.

Инвентарь. Площадка для игры. Оборудование площадки. Виды соревнований и способы их проведения. Участники соревнований. Судейская коллегия. Правила и порядок проведения игры. Определение результатов соревнований.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов, 4 зачетных единицы.

