

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «**Отечественные виды единоборств**»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.17.1

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль «Физическая культура»

**Год начала подготовки по УП- 2014**

**Дербент 2018**

## Б1.В.ДВ.17.1 Отечественные виды единоборств

### Цель курса:

Программа курса предусматривает изучение вопросов теории и методики спортивных игр, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы преподавателя-тренера с различным контингентом занимающихся.

### Задачи курса:

Задачей учебной дисциплины «**Отечественные виды единоборств**» – содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на предметной основе той или иной спортивной игры. Конечная цель – обучение не только приемам игры, что тоже очень важно, а «обучение профессиональной деятельности», опираясь на специфику спортивных игр, конкретный учебный материал.

**Область применения:** образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть навыками
1.	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	основы истории развития физической культуры в России (в СССР); особенности развития избранного вида спорта;	технически правильно осуществлять и выполнять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях	выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивно
2.	ОК-7	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе			
3.	ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры			

4.	ПК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	педагогическое, физиологические и психологические основы обучения	соревновательной деятельности и организации собственного досуга;	(лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
5.	ПК-2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениям и с разной функциональной направленностью;	составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;	выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
6.	ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	и с разной функциональной направленностью;		управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
7.	ПК-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности			

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Отечественные виды единоборств**» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла **Б1.В.ДВ.17.1**

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «**Отечественные виды единоборств**» является образование, социальная сфера.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Основы спец педагогики и психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Спортивная метрология», «Практические занятия по виду спорта».

Курс «Отечественные виды единоборств» наряду с другими базовыми предметами учебного плана обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Цикл дисциплины направлен на то, чтобы вооружить студентов на базовые знания методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

№ п/п	Наименование блока (раздела)	Наименование тем блока (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего	Компетенции
-------	------------------------------	---	--------	----------------------	-----	-------	-------------

1.	Основы знаний о физической культуре.	Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка. Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.	2		8	10	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7
2.	Определение изучаемых видов спортивной борьбы и их характеристика	Задачи дисциплины «ОБЕ». История спортивной борьбы. Развитие спортивных видов борьбы в СССР, РФ. ФИЛА. Состояние и перспективы развития борьбы в мире.	2		8	10	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7
3.	Классификация, систематика и терминология борьбы.	Основные понятия в единоборствах, оценки в вольной и Греко-римской борьбе. Элементы единоборств на уроках физкультуры в общеобразовательной школе.		2	8	10	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7
4.	Характеристика отечественных видов единоборств.	Правила поведения и запрещённые приёмы в вольной и Греко-римской борьбе. Элементы единоборств, изучаемые на уроках физической культуры.		2	8	10	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7
5.	Особенности построения и планирования уроков с элементами борьбы.	Схема распределения учебного времени. Оценка технических действий и работа судьи на ковре. Совершенствование и повторение изученного материала в условиях учебной и учебно-тренировочной схватки.			8	8	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7
6.	Строевые (порядковые)	Передвижения, стойки, захваты, способы			10	10	ОК-1 ОК-7

	упражнения.	освобождения захватов, маневрирования, упражнения на преодоление сопротивления противника, перевороты противника из партера на лопатки, броски – задняя подножка, через бедро, через плечо, контрприёмы против указанных технических действий.					ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7
7.	Спортивно-игровой метод.	Игры с элементами единоборств. Борьба за контроль над противником из равных стартовых условий, борьба за один выигрышный бал.			10	10	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7
8.	<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>Экз.</b>

**Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов.**