

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе

**«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.В.ДВ.6.1**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

## **Б1.В.ДВ.6.1 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

Цели дисциплины: познакомить студентов с содержанием, проявлением и основными направлениями формирования информационной культуры общества и специалиста XXI в.; рассмотреть современное состояние и особенности процесса развития информационного общества в России, формирования информационной культуры как обязательной, приоритетной в настоящее время составной части общей культуры общества и человека; обозначить

связь этого процесса с основными проблемами системной модернизации страны и обеспечения национальной безопасности.

Задачи дисциплины заключаются

- в формировании представлений о теоретических основах информационного общества;
- совершенствовании знаний о теоретических основах формирования информационной культуры общества, специалиста;
- развитии знаний о применении психолого-педагогических методик, содействующих духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры;
- закреплении знаний о сущности и составе инфраструктуры информационного рынка;
- изучении форм и методов работы по воспитанию и культурному развитию личности, продвижению чтения и формированию информационной культуры;
- подготовке к участию в проектировании и реализации библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных категорий пользователей в целях формирования информационной культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

**уметь:**

- использовать современные информационно коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

**владеть:**

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 **Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

	Инде	Содержание компетенции	В результате изучения учебной
--	------	------------------------	-------------------------------

п	КС компетенции	(или ее части)	дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные современные технологии сбора, обработки и представления информации	использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;	навыки работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Данные дисциплины готовят студентов к эффективному изучению курса «Основы информационной культуры», формируя следующие «входные» знания:

- знание места человека в историческом и культурном процессах, в политической организации общества;
- знание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- знание о взаимодействии духовного, биологического и социального в человеке, его отношении к природе и обществу;
- знание иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников;
- знание основных категорий, современных концепций и теорий информатики;
- знание классификаций, функций и свойств документов; и умения
- самостоятельно анализировать культурологическую информацию;
- использовать основные методы психолого-педагогической диагностики личности и коллектива;

- использовать методы психолого-педагогического воздействия на потребителя информации.

### **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Информационное пространство и система документальных коммуникаций как среда функционирования информации

Тема 1. Сущность информационного общества.

Тема 2. Информатизация общества: сущность, современное состояние, результаты, перспективы

Тема 3. Отличительные особенности глобального информационного общества

Раздел 2. Социально-экономические проблемы формирования информационной культуры

Тема 4. Человеческий потенциал и информационная культура в информационном обществе.

Тема 5. Работа с информацией как основа жизнедеятельности в информационном обществе

**Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.**