

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н.Касумова**

**07.09.2018г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**«ИСТОРИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ»**

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б1.В.ДВ.9.2**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Год начала подготовки по УП - 2014**

**Дербент 2018**

## **Б1.В.ДВ.9.2 «ИСТОРИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ»**

**Цель:** формирование физической культуры личности юношей в процессе овладения основами спортивной борьбы, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведение здорового образа жизни.

Достижению поставленной цели способствуют следующие **задачи:**

- *в обучении* – овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в городских и региональных соревнованиях по борьбе в соответствующей весовой и возрастной группе. На основе совокупности приобретенных знаний и навыков воспитанники должны выполнять разнообразные тактико-технические действия по применению полученных знаний и навыков в нестандартной обстановке; расширение двигательного опыта за счет разнообразных обще развивающих, физических упражнений в различных формах занятий физической культурой, овладение современными системами физических упражнений;
- *в воспитании* - приоритетным в содержании воспитательной работы будут задачи, коммуникативного и коллективного воспитания, физического воспитания и нравственного воспитания, гармонизация физической и духовной сфер; формирование потребностей в культуре движений, красивом телосложении, оптимальном физическом развитии и крепком здоровье; расширение объёма знаний о разнообразных формах соревновательной деятельности; использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации;
- *в развитии* – развитие познавательных, физических, нравственных способностей обучающихся путем использования их потенциальных возможностей способствует формированию личности воспитанника, поэтому важно приобщить его к здоровому образу жизни, развить в нем стремление к активному и содержательному проведению свободного времени. Следует развивать в нем умение творчески подходить к решению возникающих проблем, как во время занятий, соревнований – поможет ему в жизненном самоутверждении и самоопределении. Формирование навыков и умений использовать физическую культуру как средство воспитания подрастающего поколения.

Организация учебно-тренировочного процесса.

После обучения воспитанники должны:

### **знать:**

- нормы поведения в коллективе и в обществе;
- правила техники безопасности;
- единую спортивную квалификацию;
- гигиена, закаливание, режим борца.

### **уметь:**

- выполнять учебные задания на занятиях;
- правильно выполнить обще развивающие упражнения;
- страховку и само страховку;
- соблюдать основные правила личной гигиены на тренировках;
- оказать первую медицинскую помощь.

### **владеть:**

- знаниями и навыками приобретенные основы техники борьбы в партере и в стойке;
- элементы акробатики и гимнастики.

### **Область применения:**

Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01. **(050100) Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История классической борьбы» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла **БЗ.В.ДВ.2.2.** по направлению подготовки 44.03.01. **(050100)** Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла (профессионально-специализированная) и должна предусматривать изучение дисциплин модулей.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

### Краткое содержание:

№ п/п	Наименование тем блока (раздела) дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРС	Всего	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт	2		12	14	ОК-1, ОК-14
2.	Борьба в системе физического воспитания		2	12	14	ОК-1,ОПК-1
3.	История спортивной борьбы	2		10	12	ОК-1, ОК-14
4.	Гигиена, закаливание, питание и режим борца		2	14	16	ОК-14,ОПК-1
5.	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях борьбой	2		10	12	ОК-1,ОПК-1
6.	Общие основы тактики-техники спортивной борьбы.		2	18	20	ОК-14 ОПК-1
7.	Игровые комплексы в борьбе			13	13	ОК-1,ОПК-1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>108</b>	<b>экзамен</b>

**Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов.**