

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

07.09.2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б.1В.ОД.1**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

Б.1В.ОД.1. ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

1.Цели освоения дисциплины:

- формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории;

- углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества;

- осмысление роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества.

К основным *задачам* курса относятся развитие следующих знаний, умений и навыков личности:

– пониманию гражданственности и патриотизма как преданности своей родине, стремления своими действиями служить его интересам.

– знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– воспитания нравственности, морали, толерантности;

– понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Дагестане и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– творческом мышлении, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;

- культурно-просветительская

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	(ОК-2)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования	– основные закономерности взаимодействия человека и общества; – основные закономерности	- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и	–технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических

	патриотизма и гражданской позиции	историко-культурного развития человека и человечества; – основные механизмы социализации личности; – основные философские категории и проблемы человеческого бытия; – особенности современного экономического развития России и мира;	иностраннных языках в учебной и профессиональной деятельности; -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности	знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различным и способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
--	-----------------------------------	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 (Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина «История Дагестана» входит в вариативную часть социального Б1.В

Особое место дисциплины «История Дагестана» в профессиональной подготовке бакалавра обусловлено тем, что она тесно связана с такими дисциплинами, как «История», «Социология» «Религиоведение», «Этнология» и др.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Дагестан в составе Кавказской Албании.	1. Введение. Территория и этнический состав Кавказской Албании.
	2. Экономика Кавказской Албании.
	3. Религия Кавказской Албании.
	4. Борьба Албании с иноземными завоевателями.
Раздел 2. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в IV-X вв.	5. Хазарский каганат
	6. Политическое развитие Дагестана в 4-15 вв.
	7. Социально-экономическое развитие Дагестана.
Раздел 3. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-	8. Арабская экспансия на Кавказе.

XV вв.	
	9.Распространение ислама на Кавказе.
	10.Борьба народов Дагестана с сельджуками.
	11.Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
	12.Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
Раздел 4.Политическое и экономическое развитие Дагестана в XV-XVII вв.	13.Политическая и этническая карта Дагестана.
	14.Хозяйственное развитие Дагестана.
	15.Социальная структура дагестанского общества.
Раздел 5.Дагестан в политике Ирана ,Турции и России в XVII-XVIII	16.Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане.
	17.Интересы России на Кавказе.
	18.Каспийский поход Петра 1.
Раздел 6.Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана во 2 половине 19 –начале 20 вв. Дагестан в пореформенный период.	19. Реформы 60 гг.19 века в Дагестане.
	20.Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х-80-гг.19вв.
	21.Экономика Дагестана в пореформенный период
Раздел 7. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе.	22.Дагестан в предвоенные годы и в годы ВОВ.
	23.Народное хозяйство Дагестана в послевоенный период.
	24.Экономическое развитие Дагестана в 90 –е годы.
	25.Национальные отношения и национальные движения.
	26.Общественно-политическая обстановка в Дагестане. Антитеррористическая война в Дагестане

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.