

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) Б.1В.ОД.24

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

Цели дисциплины: : Формирование у студентов представления об особенностях развивающегося организма, его взаимоотношения с окружающей средой, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

Задачи дисциплины:

- Овладение теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма.
- Формирование научных представлений о единстве структуры и функции органов и систем организма человека.
- Ознакомление студентов с современными методами исследования физического и психофизиологического развития ребенка.
- Изучение механизмов регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, поведенческой деятельности человека.

Ознакомление студентов со стратегическими направлениями, основными методами, способами, средствами сохранения здоровья и предупреждения его нарушений.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01. **Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	педагогические технологии сотрудничества, развития активности, инициативности, самостоятельности,	организовывать ситуации сотрудничества, педагогической поддержки сопровождения	технологиями сотрудничества, поддержки и сопровождения личностного

2.	ОПК- 2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	творческих способностей обучающихся;	процессов развития активности и инициативности и, самостоятельности и творческих способностей обучающихся;	развития младших школьников
----	---------------	---	--------------------------------------	--	-----------------------------

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «**Физическая культура**».

Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования. Знания по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: вариативной части математического и естественнонаучного цикла «Генетика», базовой и вариативной частей профессионального цикла «Педагогика и психология», «Безопасность жизнедеятельности». В силу специфики своего содержания и направленности курс нацелен на приобретение студентами знаний, умений и навыков, которые будут использованы в производственной (педагогической) практике.

Наименование блока (раздела)	Наименование тем блока (раздела) дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лабор.	СРС	Всего	Компетенции
------------------------------	---	--------	------------------	--------	-----	-------	-------------

Общие закономерности роста и развития организма человека	Предмет и задачи курса анатомия человека. Основные разделы курса.	2			8	10	ОК-9 ОПК-2
Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата человека	Анатомия, физиология и гигиена опорно - двигательного аппарата человека.	2			8	10	ОК-9 ОПК-2
Кровь и кровообращение. Лимфа и лимфообращение.	Особенности анатомии, физиологии, гигиены сердечно-сосудистой системы, понятие о внутренней среде организма, возрастные особенности у младшего школьника				8	8	ОК-9 ОПК-2
Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.	Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.		2		8	10	ОК-9 ОПК-2
Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.	Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.		2		8	10	ОК-9 ОПК-2
Органы выделения и кожа. Железы секреции.	Органы выделения и кожа. Железы секреции.		2		8	10	ОК-9 ОПК-2
Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека	Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека.		2		9	11	ОК-9 ОПК-2
Высшая нервная деятельность	Высшая нервная деятельность				10	10	ОК-9 ОПК-2

человека	человека						
Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем (анализаторов)	Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем (анализаторов)				10	10	ОК-9 ОПК-2
Развитие организма человека	Развитие организма человека				10	10	ОК-9 ОПК-2
Экзамен						9	
Итого:		4	8		87	108	

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов.