

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

«07» сентября 2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) Б.1В.ОД.25

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

**Цели дисциплины:** ознакомить с видом спорта, методикой

**Цель курса:**

Целью дисциплины является выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью, воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

**Задачи курса:**

- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.
- обеспечение охраны здоровья детей в образовательном процессе.
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы просветительской деятельности; закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные	Проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; Создавать педагогически целесообразную и психологическую безопасную образовательную среду;	Способами ориентации в профессиональных источниках информации; Способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

периоды.	Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы.	
----------	--	--

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных - ситуаций (ОК-9);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является образование, социальная сфера.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

**Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов.**