

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

«АНАТОМИЯ»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) Б1.В.ОД.3

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

БЗ.В.ОД.1 АНАТОМИЯ

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анатомия» являются:

- овладение способностями к обобщению, анализу, восприятию информации о целостном представлении единства строения и функционирования живого организма в процессе его жизнедеятельности;
- развитие у студентов умения использовать основные законы анатомии и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умения реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических параметров индивида;
- овладение фундаментальными знаниями, которые при изучении материала дисциплин «Медико-биологические основы спортивной тренировки», «Безопасность жизнедеятельности» будут способствовать формированию у студентов способностей проводить профилактику травматизма и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий.

Требования, предъявляемые к результатам освоения дисциплины.

Студент должен обладать общими знаниями о строении скелета человека, соединениях костей, о назначении основных групп мышц; иметь представление о влиянии физических нагрузок на опорно-двигательный аппарат. В начале обучения первокурснику следует знать анатомио-физиологические основы пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочеполовой, нервной системы, органов чувств.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должна формироваться общекультурная компетенция (ОК):

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

- Знать:

- методы теоретического исследования и экспериментального исследования.

Уметь:

- использовать методы теоретического исследования и экспериментального исследования.

Владеть:

- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Способность применять знания о строении опорно-двигательного аппарата с целью дальнейшего изучения правильного распределения нагрузок на отдельные звенья скелета и мышечного аппарата для исключения травмоопасных движений в ходе тренировочного процесса разной направленности. Способность использовать знания о строении сосудов, местах пульсации аорты, топографии сердца и костных образований для последующего изучения оказания доврачебной помощи пострадавшим в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анатомия» относится к профессиональному циклу ОПОП вариативной части.

При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно методическая

взаимосвязь с другими дисциплинами профессионального цикла: «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности, а также с дисциплинами раздела «Физическая культура»

Краткое содержание дисциплины:

Введение в курс по выбору	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические пути формирования правовой культуры как необходимой составляющей гражданского общества 2. Значение правового воспитания в современном обществе, его роль в формировании правовой идеологии личности и государства 3. Генезис правосознания в обществе
Понятие, содержание и формы правовой культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование правовой культуры как системы ценностей, накопленных правовой историей народа. 2. Правовая культура как часть человеческой культуры. Функции и особенности правовой культуры. Право как особая форма и вид материального и духовного творчества народа. 3. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества. Правовая культура как форма гармоничного развития человека, через которую достигается общесоциальный прогресс. 4. Формы и элементы правовой культуры 5. Экологическая культура как разновидность правовой культуры
Структура правовой культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы правовой культуры: правовое сознание общества, юридическая деятельность, система правовых юридических актов. 2. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.
Правовая культура личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность правовой культуры личности. 2. Уровни правовой культуры личности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
Предпосылки развития правовой культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление гражданского общества как обязательного составляющего развития правовой культуры. 2. Специфика развития правовой культуры в современном демократическом государстве. 3. Влияние правовой культуры на развитие законодательства в государстве.
Понятие, функции, структура и виды правосознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность правосознания, его структура, классификация и элементы. 2. Уровни правосознания, его функции. Соотношение права и правосознания. 3. Роль правосознания в правотворческой и

	правореализационной деятельности
Понятие, содержание и сущность правовой психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая психология как основа формирования нормального правосознания 2. Правовая психология как сфера правового отражения. Предпосылки возникновения оценочного отношения к праву.
Правовая идеология как элемент правовой культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность правовой идеологии 2. Содержание правовой идеологии 3. Соотношение правовой идеологии и правовой психологии 4. Правовая идеология современной России.
Правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность правового воспитания 2. Формы, средства и методы правового воспитания 3. Значение правового просвещения в правовом воспитании граждан 4. Правовое просвещение молодежи как необходимый компонент формирования правовой культуры в современном обществе
Правовая этика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая этика как необходимый элемент правовой культуры общества 2. Правовая этика и правовое воспитание.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа.