

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Отбор и прогнозирование в спорте»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.В.ОД.4**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль
«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

Цель курса:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков организации и проведения методических мероприятий, направленных на выявление одаренных (перспективных) спортсменов,
- формирование умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.

Задачи курса:

- получение студентами общего представления о формах организации отбора в спорте;
- методики проведения отбора, спортивной ориентации и спортивной селекции;
- методики прогнозирования в спорте

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая; культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Отбор и прогнозирование в спорте» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Предлагаемый курс информатики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации по направлениям подготовки бакалавров.

Содержательно она формирует у студентов представление о том, что такое правовые основы физической культуры и спорта, как и под воздействием каких факторов она формируется.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (СК): способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (СК-2)

В результате обучения обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы отбора в спорте,
- содержание системы отбора, ориентации, селекции в спорте.

Уметь:

- выделять основные тенденции спортивной ориентации и отбора.

Владеть:

- технологией эмпатического слушания, поиском информации в глобальной сети Интернет

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Разделы (блоки) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование блока (раздела)	Наименование тем блока (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего	Формируемые компетенции
1.	Отбор, ориентация, прогнозирование в спорте.	Отбор, ориентация, селекция, прогнозирование в спорте. Отбор в спорте как система организационно-методических мероприятий комплексного характера направленных на выявления одаренных спортсменов. Спортивная ориентация как система организационно-методических мероприятий направленных на выявление пригодности спортсмена к узкоспециализированной спортивной деятельности.	2	2	18	22	СК -2
2.	Возрастные, аспекты спортивной ориентации и отбора.	Возрастная периодизация. Принципы психолого-педагогической, методико-биологической возрастной периодизации. Значение ранней спортивной специализации и определение оптимального возраста для достижения спортивного мастерства.	2	2	18	22	СК-2
3.	Моделирование в спорте. Модельные характеристики	Особенности морфофункционального развития человека. Формирование		2	18	20	СК-2

	спортсменов.	двигательного аппарата и развитие моторики. Формирование систем энергетического обеспечения мышечной					
4.	Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта.	Спортивная селекция как отбор перспективных для спортивного совершенствования и отсеивание бесперспективных спортсменов.		2	18	20	СК-2
5.	Основы прогнозирования в спорте (методология прогнозирования.)	Общая характеристика и основные закономерности развития человека. Рост и развитие как основные понятия науки ауксологии - индивидуального развития.			20	20	СК-2
6.	Зачет					4	
7.	Всего:		4	8	92	108	

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов.