

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.В.ОД.6**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

БЗ.В.ОД.6 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Цель – изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития.

Задачи дисциплины: изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;

- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю международного спортивного движения;
- формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;
- воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности. Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительскую, научно-методическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: в области учебно-воспитательной деятельности:
 - планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
 - использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
 - применение современных средств оценивания результатов обучения;
 - воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
 - реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; в области социально-педагогической деятельности:
 - оказание помощи в социализации учащихся;
 - проведение профориентационной работы; в области культурно-просветительной деятельности:
 - формирование общей культуры учащихся; в области научно-методической деятельности:
 - выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
 - самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации; в области организационно-управленческой деятельности:
 - организация контроля за результатами обучения и воспитания;
 - организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
 - ведение школьной и классной документации

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1.	СК-1	способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида	- термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины; -основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; -историю развития основных форм международного спортивного движения; -становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ, -эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.	-организовать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию; -определить формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе; -составить вопросы по ИФКиС к экзаменационным билетам школьников выпускных классов; -подобрать вопросы по ИФКиС для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, «Весёлых стартов», классных часов и т.п.; -доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); -использовать материал ИФКиС для формирования у детей потребности к	-работы со специальной литературой и библиографией; -подготовки и проведению бесед по истории физической культурой и спортом.

				физкультурно-спортивной деятельности; -организовать и провести: беседу, консультацию с учащимися и родителями, конкурс-игру по типу «Что, где, когда?»	
--	--	--	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История физической культуры и спорта» является обязательной дисциплиной вариативной части, Б1.В 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «История физической культуры и спорта» является образование, социальная сфера.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров.

Основные науки, непосредственно, связанные с историей физической культуры и спорта – это педагогика, физиология, медицина, социология, математика, суггестопедия, синергетика, информатика, биомеханика, биохимия, биофизика, психология и др. В вопросах, связанных с обучением физической культуры, особая роль принадлежит педагогике и психологии.

Одна из важнейших задач физической культуры – выявление законов психики, раскрытие тех связей и отношений, которые бы можно было квалифицировать как закономерные проявления физических особенностей и способностей человека (спортсмена). Между тем задача психологии в области физической культуры – изучить психические явления, влияющие на достижение определенных результатов в спорте, пользуясь объективными методами, и раскрыть объективные закономерности, которым они подчиняются.

Краткое содержание дисциплины

1.1. История физической культуры и спорта: предмет, задачи и место в жизни общества и личности. 1. Предмет и задачи истории физической культуры и спорта.
 2. Связь истории физической культуры и спорта с другими науками.
 3. Значение физической культуры и спорта.

1.2. Физическая культура в Древнем мире. 1. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. 2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.

1.3. Физическая культура в средние века. 1. Физическая культура раннего средневековья (V–IX вв.). 2. Изменение характера физического воспитания.

2.1. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока. 1. Восточные системы физической культуры как часть общей культуры и образа жизни с философской и

морально-этической базой. 2. Истоки и направления развития физической культуры в странах Востока.

2.2. Зарубежные системы физической культуры и спорта в Новое время (XVIII – начало XX вв.). 1. Особенности развития физической культуры и спорта в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII и XVIII в.

2.3. Зарубежные системы физической культуры и спорта в Новейшее время (начало XX в. - до настоящего времени). 1. Особенности интеграции гимнастического и спортивно-игровых направлений в физическом воспитании в конце XIX-начале XX в.

2. Новые зарубежные системы физического воспитания

3.1. Физическая культура в период становления Русского государства (до XVIII в.).

1. Зарождение физической культуры у народов, проживающих на территории России.

2. Общая направленность воспитания детей в VI-IX вв. 3. Воспитание в ранний период феодализма (IX-XII вв.).

3.2. Физическая культура и спорт в Российской империи (XVIII – начало XX вв.).

1. Влияние развития капиталистических отношений в России во второй половине XIX в. на процесс развития физической культуры и спорта.

3.3. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. 1.

Формирование организационно-управленческих основ советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 1920-1930-е гг.

2. Физическая подготовка населения.

3.4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. 1. Изменения в структуре и функциях государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в начале 1990-х годов.

4.1. Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Образование 1. Международных спортивных федераций (МСФ).

2. Возрождение современного международного олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.

4.2. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта, различные его направления. 1. Образование Международных спортивных федераций.

2. Участие отечественных спортсменов в чемпионатах мира и Европы.

4.3. Международное спортивное и олимпийское движение в настоящее время.

1. Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение: расовая дискриминация, взаимоотношение спорта с идеологией и политикой.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа.