

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

«Педагогические технологии»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) ФТД.2

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Год начала подготовки по УП- 2014

Дербент 2018

ФТД.2 Педагогические технологии

Цель курса: познакомить студентов с основными современными технологиями обучения с целью их активного применения в образовательном процессе на различных образовательных ступенях.

Задачи курса:

- ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании;
- сформировать представления об основных педагогических технологиях, их концептуальной основе, целях, возможностях в образовательном процессе;
- способствовать формированию профессиональных умений проектирования образовательных технологий в образовательном учреждении;
- содействовать развитию критически-рефлексивного мышления.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- современные парадигмы в предметной области науки и современные ориентиры развития образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности технологического подхода в образовании;
- ключевые характеристики основных образовательных технологий, принципы их классификаций;
- алгоритм разработки конкретной технологии обучения;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности
- проектировать конкретную технологию обучения;

- использовать алгоритм выбора образовательных технологий для изучения конкретных тем (разделов, модулей) преподаваемой дисциплины;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность.

Владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками проектирования и использования различных педагогических технологий в образовательном процессе;
- навыками презентации результатов своего педагогического опыта и исследовательской работы в сфере педагогических технологий;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- навыками совершенствования и развития своего научного и методического потенциала.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогические технологии» ФТД.2 относится к факультативам программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении бакалаврами дисциплин «Педагогика», «Психология» базовой части Блока 1.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа (всего)	28	28
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	28	28
Вид промежуточной аттестации - зачет	4	4
Общая трудоемкость	час	36
	з.е.	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название темы	Трудоемкость	Всего аудиторных	Лекции	Практические	СРС	Формируемые компетенции
	Раздел 1.Современные педагогические	16		2	2	12	

	технологии в контексте личностно ориентированной парадигмы образования						
1	Тема 1.1. Социокультурные трансформации и необходимость новой образовательной парадигмы.	4		2		2	ОК-5
2	Тема 1.2. Педагогические технологии: сущность, понятия, подходы к классификации	6			2	4	ОПК-1
3	Тема 1.3. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования.	4				4	ОПК-1
4	Тема 1.4. Выбор и проектирование новых педагогических технологий.	2				2	ОПК-1
	Раздел 2. Личностно ориентированные технологии	16				16	
1	Тема 2.1. Технология обучения в сотрудничестве.	2				2	ОК-5
2	Тема 2.2. Технология проблемного обучения.	2				2	ОПК-1
3	Тема 2.3. Технология модульного обучения.	2				2	ПК-2
4	Тема 2.4. Технология развития критического мышления.	2				2	ОПК-1
5	Тема 2.5. Исследовательские технологии обучения учащихся.	2				2	ПК-2
6	Тема 2.6. Метод проектов.	2				2	ПК-2
7	Тема 2.7. Технология организации самостоятельной работы обучающихся.	2				2	ОК-5
8	2.8. Контрольно-оценочные технологии.	2				2	ОПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.