

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Основы вожатской деятельности»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.10**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

вооружить студентов системой научно-практических знаний в области обеспечения безопасности, соблюдения прав и законных интересов детей, организации досуга, развития детей и детских коллективов; сформировать необходимые умения и навыки работы с детским коллективом; развить профессионально важные личностные качества вожакого

Задачи курса:

- познакомить с нормативно-правовыми основами работы вожакого;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области педагогики и психологии временного детского коллектива, логики развития смены, организации досуга, возрастного воспитания и развития детей в загородном лагере;
- сформировать психолого-педагогическую компетентность, обеспечивающую оптимальность интеграции субъектов деятельности;
- обеспечить овладение слушателями умениями и навыками по формированию и организации деятельности временного детского коллектива, методики организации коллективно-творческих дел соуправления и мотивации деятельности участников смены;
- сформировать навыки планирования деятельности и разработки программ;
- вызвать интерес к самостоятельному усвоению знаний и развитию практических навыков в области педагогики;
- развить аналитико-рефлексивные, коммуникативные, организаторские, проектные, диагностические и прикладные умения;
- научить способам творческого решения проблемных педагогических ситуаций в процессе межличностного взаимодействия как основы мастерства вожакого;
- познакомить слушателей с технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей;
- раскрыть арсенал средств воспитания и развития личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;	организовывать совместную деятельность членов отряда, находить адекватный подход к детям с учетом их возрастных и	арсеналом игровых методик; проективным и навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в
2	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Конвенцию о правах ребенка; должностные обязанности вожакого, структуру летнего лагеря, логику	находить адекватный подход к детям с учетом их возрастных и	коллективной и индивидуальной работы с детьми в

3	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	смены; основы возрастной, социальной и специальной педагогики и психологии, физиологии, гигиены; возрастные и типологические особенности детей, их воспитания; психологические механизмы и динамику развития детского коллектива, методику организации творческой деятельности, воспитания и досуга детей;	индивидуальных особенностей, управлять динамикой развития детского коллектива, выявлять и развивать интересы детей; разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и пр.;	отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности), технологиями организации совместной деятельности, приемами оказания первой медицинской помощи.
---	-------	---	--	---	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Основы вожатской деятельности**» является базовой дисциплиной Блока 1 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «**Физическая культура**». Дисциплина реализуется на кафедре ПП.

Краткое содержание дисциплины:

История вожатского дела	Тема 1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России Тема 2. История коммунарского движения Тема 3. Опыт деятельности Всероссийских и международных детских центров Тема 4. Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников»
Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Тема 5. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфере профессиональной деятельности вожатого. Тема 6. Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения школьников. Тема 7. Правовые аспекты организации детского отдыха
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Тема 8. Педагогическое мастерство вожатого Тема 9. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Тема 10. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.

Технологии работы вожатого в образовательной организации детском лагере	<p>Тема 11. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.</p> <p>Тема 12. Организация и проведение массовых мероприятий</p> <p>Тема 13. Организация дискуссионных мероприятий</p> <p>Тема 14. Организация и проведение линеек</p> <p>Тема 15. Игротехника</p> <p>Тема 16. Проектная деятельность</p> <p>Тема 17. Формирование ценностей здорового образа жизни</p> <p>Тема 18. Организация спортивных мероприятий.</p> <p>Тема 19. Туризм и краеведение</p> <p>Тема 20. Песенное и танцевальное творчество</p> <p>Тема 21. Патриотическое воспитание</p> <p>Тема 22. Экологическое воспитание</p> <p>Тема 23. Профориентация</p>
Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	<p>Тема 24. Значение информационно-медийного сопровождения деятельности детского общественного объединения и работы детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Тема 25. Различные подходы к типологии СМИ</p> <p>Тема 26. Организация работы пресс-центра</p> <p>Тема 27. Информационная безопасность</p> <p>Тема 28. Игры с использованием информационных технологий</p>
Профессиональная этика и культура вожатого	<p>Тема 29. Основы вожатской этики</p> <p>Тема 30. Этика взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами.</p> <p>Тема 31. Корпоративная культура.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	<p>Тема 32. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.</p> <p>Тема 33. Алгоритм поведения вожатого в экстремальных ситуациях.</p> <p>Тема 34. Первая доврачебная помощь.</p>

Общая трудоемкость: 108 часов