

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н.Касумова**

**2018 г.**

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**индекс по ФГОС ВО (учебному плану) Б1.Б.3**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,  
ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Год начала подготовки по УП - 2017**

**Дербент 2018**

**Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский)** в курсе бакалавриата является: формирование у студентов коммуникативной, предметной - профессиональной и межкультурной компетенцией, обеспечивающих успешное профессиональное общение.

**Задачи курса:**

- 1) привить умения грамотного и беглого чтения на английском языке;
- 2) создать и закрепить определенный словарный запас экономических терминов;
- 3) привить навыки и умения грамотного письма на изучаемом языке;
- 4) развивать способности аудирования и говорения;
- 5) ознакомить с особенностями межкультурной коммуникативной компетенции в разных видах речевой деятельности;
- 6) освоить различные приемы запоминания и структурирования усваиваемого материала.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |   |  |
|------|--------------------|--|--|---|--|
|      |                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.   | ОК-4               | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | основные закономерности взаимодействия человека и общества;  | использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и на родном и иностранных языках и профессиональной деятельности; | технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; |
| 2.   | ОК- 6              | способностью к самоорганизации и самообразованию   |  |   |  |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой частью Блока 1 **Б1.Б.3** по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Данная дисциплина базируется на знании русского языка, в сравнении с которым осуществляется изучение иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» способствует более продуктивному изучению других дисциплин как общеобразовательных, так и профессиональных.

После успешного завершения обучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студент имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по

изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

**Краткое содержание дисциплины:**

**1 семестр**

|  |  |
|--|--|
| <b>Раздел 1. Фонетический строй английского языка.</b> | Понятие о звуковой и письменной формах языка.  |
|  | Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. |
|  | Ударение.  |
| <b>Раздел 2. Имя существительное.</b>                  | Существительные собственные и нарицательные.   |
|  | Существительные исчисляемые и неисчисляемые.   |
|  | Образование множественного числа имен существительных.                               |
|  | Общий и притяжательный падежи.   |
| <b>Раздел 3. Артикль.</b>                              | Формы артиклей и их произношение.  |
|  | Употребление артикля с нарицательными существительными.                              |
|  | Употребление артикля с собственными именами существительными.                        |
|  | Место артикля.   |

**2 семестр**

|   |  |
|---|--|
| <b>Раздел 4. Имя прилагательное.</b>      | Общие сведения.  |
|   | Степени сравнения прилагательных.  |
| Раздел 5. «Проблемы современной молодежи» | Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, о родном городе и его достопримечательностях. Хобби и увлечения.                |
|   | Выбор профессии, поступление в высшее учебное заведение. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Проблемы молодежи и ее жизненные установки. |

**3 семестр**

|   |   |
|---|---|
| Раздел 6. «Система высшего образования в России и за рубежом» | Системы образования в России и стране учащегося (Вьетнам, Иран, Конго, Монголия, Бенин и др.). Изменения в системе высшего образования в России согласно Болонскому процессу. |
| Раздел 7. «Знакомство со страной изучаемого языка»            | Социально-культурная характеристика страны изучаемого языка. Традиции, обычаи и культурная жизнь страны изучаемого языка.   |

**Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов.**