

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.Б.4**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль
«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Основной образовательной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности

 - жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **владеть** навыками оказания первой помощи при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, определении связи между видами безопасности, проблемы безопасности жизнедеятельности и решение их; по обеспечению безопасности по снижению риска и смягчению последствий террористических актов

- **формирование:**

 - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- методические особенности применения современных педагогических, информационных и коммуникационных технологий в обучении БЖД;
- основные требования к оценке освоения учащимися содержания курса ОБЖ

Уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- планировать образовательный процесс обучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего (полного) общего и дополнительного образования с учетом

психолого-возрастных особенностей учащихся и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- выбирать и реализовывать оптимальные методы, формы. Педагогические технологии при обучении, которые способствуют формированию личности безопасного типа поведения;
- проводить диагностику усвоения учащимися содержания курса ОБЖ;
- освоить информационные и коммуникационные технологии, оценивая их инновационный характер и соответствие требованиям личностно-ориентированного обучения.

Владеть:

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК и ОПК):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

При изучении дисциплины рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере ;
- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях , в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.
- оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части Блока 1 основной образовательной программы (далее — ОПОП) всех направлений подготовки, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ОПОП бакалавриата: «Философия».

БЖД необходимо рассматривать как научную и методологическую основу для многочисленных специальных дисциплин подготовки бакалавров для различных отраслей народного хозяйства, позволяющих определять ведущие факторы профессионального риска, разрабатывать на научной основе приоритетные (лат. *praeventus* –

предупреждающий) направления превентивных мероприятий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Базовые знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы для обеспечения информационной, экономической, национальной, политической, интеллектуальной, экологической безопасности, безопасности технических систем и производственных процессов; для прогнозирования, профилактики и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения Тема 1.2. Опасности и чрезвычайные ситуации
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	2.1. Современный мир и его влияние на окружающую среду 2.2. Техногенное воздействие на природу 2.3. Экологический кризис и его последствия
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	Тема 3.1. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды Тема 3.2. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений Тема 3.3. Физические факторы жилой среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека
Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем	Тема 4.1. Средства индивидуальной защиты Тема 4.2. Средства защиты окружающей среды от вредных факт
Раздел 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Тема 5.1. ЧС, классификация и причины возникновения Тема 5.2. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения Тема 5.3. Характеристика ЧС природного происхождения Тема 5.4. Защита территорий и населения в ЧС
Раздел 6. Антропогенные и социальные опасности	6.1. Антропогенные опасности, их причины и предупреждение 6.2. Социальные опасности

<p>Раздел 7. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Тема 7.1 Организационные и правовые основы охраны окружающей среды</p> <p>Тема 7.2 Качество и мониторинг окружающей среды</p> <p>Тема 7.3 Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности</p> <p>Тема 7.4 Ответственность за нарушение требований охраны труда</p>
<p>Раздел 8. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда</p>	<p>Тема 8.1: Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни</p> <p>Тема 8.2. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях</p>

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов.