

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Правовые основы профессиональной деятельности»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) Б1.Б.7

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Целью изучения данного курса является формирование у студентов представления о видах административных правонарушений и административной ответственности, нормах защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, правовом сознании и правовой культуре личности, о правовой идеологии и воспитании индивида в духе уважения к закону

Задачи курса:

- получения студентами представления о роли правовой культуры в жизни общества, об особенностях формирования правосознания, его формах и видах.
- студент должен овладеть знаниями о специфике формирования правовой идеологии как в государстве, так и у личности.
- дать опыт комплексного анализа правовых культур, как древности, так и современных;
- дать представление о многомерных связях права и религии.
- дать представление об источниках права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК):

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальными и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
2	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности			
3	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования			

			<p>договора и основания его прекращения;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Правовые основы профессиональной деятельности**» является базовой дисциплиной блока Б1. по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, профиль «**Физическая культура**».

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Образовательное право. Предмет, задачи, функции и структура образовательного права. Законодательство РФ в сфере образования. Основные положения Конституции. Российской Федерации.
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Государственная политика и ее принципы в сфере образования. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
Тема 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Образовательное учреждение. Устав образовательного учреждения Образовательное правоотношение, их объекты, субъекты. Общий порядок регулирования образовательных правоотношений
Тема 4. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Понятие и основы правового регулирования в области образования. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности.

Тема 5. Социально- правовой статус учителя	<p>Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Социально- правовой статус учителя.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.</p>
Тема 6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	<p>Понятие, предмет и содержание трудовых правоотношений. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p>
Тема 7. Правила оплаты труда педагогических работников	<p>Сущность трудовых отношений в системе образования. Правила оплаты труда педагогических работников.</p>
Тема 8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	<p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. ФУНКЦИИ дисциплинарного воздействия в сфере образования.</p>
Тема 9. Виды административных правонарушений и административной ответственности	<p>Особенности уголовной ответственности педагогических работников.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности. нормативно - правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
Тема 10. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<p>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>

Общая трудоемкость: 108 часов

Целью изучения данного курса является формирование у студентов представления о видах административных правонарушений и административной ответственности, нормах защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, правовом сознании и правовой культуре личности, о правовой идеологии и воспитании индивида в духе уважения к закону

Задачи курса:

- получения студентами представления о роли правовой культуры в жизни общества, об особенностях формирования правосознания, его формах и видах.
- студент должен овладеть знаниями о специфике формирования правовой идеологии как в государстве, так и у личности.
- дать опыт комплексного анализа правовых культур, как древности, так и современных;
- дать представление о многомерных связях права и религии.
- дать представление об источниках права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК):

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. - способностью использовать основные положения и
2	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности			
3	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования			

			<p>иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 	<p>е профессиональную деятельность;</p>	<p>методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>-</p> <p>способностью анализировать социальные значимые проблемы и процессы.</p>
--	--	--	---	---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Правовые основы профессиональной деятельности**» является базовой дисциплиной блока Б1. по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, профиль «**Физическая культура**».