

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.Б.8**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ПРОФИЛЬ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель дисциплины: формирование у студентов информационной культуры, ИКТ-компетентности, знакомство с применением информационных и коммуникационных технологий в сфере образования.

Задачи

повышения уровня научности, смысловой и стилистической культуры содержания средств информатизации, необходимость интерфейсной, технологической и информационной связи между отдельными образовательными изданиями и ресурсами, задействованными в разных областях деятельности школ и вузов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	– понятие и сущность информации, формы ее представления; – основные понятия информатики; – основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации; – базовые информационные технологии;	– использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; – ориентироваться в современной системе источников информации; – использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности; – применять средства антивирусной защиты; – оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.	– навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; – навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами.
2	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию			
3	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			
4	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития			
5	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Информационные и коммуникационные технологии в образовании**» является дисциплиной базовой части блока Б1.Б.8 по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»**. Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре ЕСЭд

Изучение курса дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении информатики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение	<p>1. Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании. Переход от разрозненного использования средств ИКТ к системной информатизации образования. Понятие информатизации образования. Средства информатизации образования.</p> <p>2. Положительные и отрицательные стороны информатизации образования.</p> <p>3. Информатизация образования и жизнь общества</p>
Технические средства информатизации образования.	<p>1. Проникновение технических средств информатизации в образование. Виды аудиовизуальных и технических средств, используемых в образовании.</p> <p>2. Компьютеры и их виды. Периферийное оборудование.</p> <p>3. Технологии и средства мультимедиа. Средства «виртуальной реальности»</p> <p>4. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании и научных исследованиях. Использование средств коммуникаций для межличностного общения в процессе обучения. Электронная почта. Телеконференции.</p>
Технологии информатизации образования	<p>1. Информационные и телекоммуникационные технологии.</p> <p>2. Технологии хранения и представления информации. Гипертекстовые технологии представления учебного материала. Гиперссылки. Информационные статьи гипертекста. Средства гипермедиа.</p> <p>3. Технологии информационного моделирования.</p> <p>4. Диалог и монолог как технология ввода и вывода информации.</p> <p>5. Технологии передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.</p>
Методы информатизации образовательной деятельности	<p>1. Информационные и телекоммуникационные технологии в учебном процессе. Виды и классификация компьютерных средств обучения. Требования к созданию и применению компьютерных средств обучения.</p> <p>2. Оценка качества компьютерных средств обучения. Методы и технологии экспертизы средств информационных и коммуникационных технологий, применяемых в образовании.</p> <p>3. Особенности и методы информатизации очного и дистанционного обучения.</p>
Отбор и формирование содержательного наполнения средств информационных и коммуникационных технологий	<p>1. Образовательные и предметные области. Формирование системы понятий и иерархической структуры учебного материала. Разработка гипертекстовой презентации.</p> <p>2. Принципы корректного формирования содержания гипертекстовой статьи. Использование Интернет-ресурсов в презентациях.</p>
Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	<p>1. Понятие информационной образовательной среды. Система факторов формирования информационно-образовательной среды.</p> <p>2. Особенности информатизации учебного процесса при использовании компонентов информационной образовательной среды.</p> <p>3. Информационное образовательное пространство как система информационных образовательных сред</p>
Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий	<p>1. Факторы формирования готовности педагогов к использованию средств и методов информатизации образования</p> <p>2. Система подготовки педагогов в области информатизации образования</p>

Общая трудоемкость: 144 часов