

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) Б1.Б.9

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель курса:

Целью дисциплины является выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью, воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи курса:

- использовать здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности.
- обеспечение охраны здоровья детей в образовательном процессе.
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
знать	уметь	владеть
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы просветительской деятельности; закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.	Проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий .соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы.	Способами ориентации в профессиональных источниках информации; Способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и общекультурных компетенций (ОК):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является дисциплиной базовой части блока Б1.Б.9 по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»**. Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре ЕСЭд

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является образование, социальная сфера, культура

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров.

Краткое содержание дисциплины:

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.	Основные понятия и определения дисциплины. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. Показатели популяционного здоровья.
Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.	Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Основные понятия иммунологии.
Меры профилактики инфекционных заболеваний	Основные группы инфекционных заболеваний. Основные противоэпидемические мероприятия.
Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.
Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности	Понятие о смерти и ее этапы, понятие о реанимации. Основные приемы сердечно-легочной реанимации.
Характеристика детского травматизма.	Раны. Открытые повреждения. Опасности ранений. Кровотечения: виды, опасности.
Меры профилактики травм и первая помощь при них.	Понятие о закрытых повреждениях. Переломы костей, их виды. Травматический шок. Термические повреждения.
Биологические социальные аспекты здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни	Здоровый образ жизни, факторы риска для здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья.
Профилактика вредных привычек	Вредные привычки, факторы риска для здоровья. Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости.
Здоровье сберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни	Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников. Медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем. Роль образовательных учреждений в профилактике нарушений репродуктивного здоровья школьников. Роль государственных и негосударственных и негосударственных учреждений и организаций в сохранении здоровья детей.

Общая трудоемкость: 72 часа