

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины «**Основы юношеского спорта**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.11.2**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Цель курса:

освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Основы юношеского спорта».

Задачи курса:

- обеспечение формирования у студентов целостного представления о деятельности специалиста в сфере юношеского спорта.

- организационно-методические основы юношеского спорта;
- особенности тренировки в юношеском возрасте в различных видах спорта;
- педагогические основы юношеского спорта;
- планирование и учет спортивной тренировки юных спортсменов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть навыкам и
1.	СК-6	умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление	дидактические закономерности юношеского спорта; методику подготовки спортсменов в избранном виде спорта; возрастно-половые особенности и развития физических качеств и формирования двигательных навыков; методы и организацию комплексного контроля в юношеско	использовать технологию обучения и тренировки различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий избранным видом спорта; планировать и проводить тренировочные занятия с детьми различного возраста с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и	организации и проведения соревнования для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации; ведения научной и методической деятельности в спорте.

			м спорте.	национальны х условий;	
--	--	--	-----------	---------------------------	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы юношеского спорта» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока – 1 **Б1.В.ДВ.11.2** по направлению подготовки **44.03.01** Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате параллельного освоения следующих дисциплин: «Анатомия», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта». Она лежит в основе таких дисциплин, как «Теория и методика спортивных игр», «Вольная борьба», «Теория и методика подвижных игр», «Дзюдо», «Отечественные виды единоборств», «Зарубежные виды единоборств».

Курс «Основы юношеского спорта» наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов базовыми знаниями методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы юношеского спорта» является образование, социальная сфера, культура.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в предмет: «Основы юношеского спорта»	Место знаний, умений и навыков в области спорта в структуре деятельности учителя физической культуры и детского тренера. Структура предмета, программные установки, содержание и организация работы, требования к студентам. Связь курса «ОЮС» с другими спортивно-педагогическими и медико-биологическими дисциплинами.
Основы методики тренировки юных спортсменов	Особенности тренировки в детском и юношеском возрасте, построение и организационно-методические условия тренировки юного спортсмена. Принципы и закономерности спортивной тренировки юного спортсмена в их подготовке. Особенности тренировки юного спортсмена в разных видах спорта.
Система отбора в спортивные школы (секции)	Организационные основы системы отбора в ДЮСШ, секции, кружки. Критерии отбора детей для занятий спортом, тесты и нормативы для отбора спортсменов в различные виды спорта. Прогнозирование способствует юных спортсменов.
Этапы многолетней подготовки юных спортсменов	Основы системы многолетней подготовки спортсмена. Основные задачи подготовки, методика обучения и совершенствования техники тактике, воспитание физических качеств на этапах: а) предварительной подготовки;

	<p>б) начальной спортивной специализации;</p> <p>в) углубленной тренировки в избранном виде;</p> <p>г) спортивного совершенствования.</p>
Планирование и учет в тренировке юного спортсмена	<p>Формы планирования и учета в спортивной тренировке. Тесты как средство контроля и эффективного учета в занятиях юных спортсменов. Документы планирования в ДЮСШ.</p>
Система управления подготовкой юных спортсменов	<p>Программно-методическое обеспечение подготовки юных резервов. Общая характеристика системы управления подготовкой юных спортсменов. Моделирование в спорте, как способ эффективного управления подготовкой юных спортсменов в различных видах спорта.</p>
Организация юношеского спорта в стране	<p>Особенности организации спортивно-массовой работы с детьми. Спортивные соревнования – составная часть учебно-тренировочного процесса юных спортсменов. Материально-техническое и кадровое обеспечение, система информационной и пропагандистской работы в области юношеского спорта.</p>
Комплексный контроль и индивидуализация в подготовке юного спортсмена	<p>Методические основы комплексного контроля и индивидуальный подход в подготовке юного спортсмена.</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов.

Цель курса:

освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Основы юношеского спорта».

Задачи курса:

- обеспечение формирования у студентов целостного представления о деятельности специалиста в сфере юношеского спорта.
- организационно-методические основы юношеского спорта;
- особенности тренировки в юношеском возрасте в различных видах спорта;
- педагогические основы юношеского спорта;
- планирование и учет спортивной тренировки юных спортсменов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть навыками
1.	СК-6	умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление	дидактически е закономерности юношеского спорта; методику подготовки спортсменов в избранном виде спорта; возрастно-половые особенности	использовать технологию обучения и тренировки различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий избранным	организации и проведения соревнования для детей, подростков, взрослых и спортсменов в различной квалификации;

			развития физических качеств и формирования двигательных навыков; методы и организацию комплексного контроля в юношеском спорте.	видом спорта; планировать и проводить тренировочные занятия с детьми различного возраста с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;	ведения научной и методической деятельности в спорте.
--	--	--	---	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы юношеского спорта» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока – 1 **Б1.В.ДВ.18.2** по направлению подготовки **44.03.01** Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате параллельного освоения следующих дисциплин: «Анатомия», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта». Она лежит в основе таких дисциплин, как «Теория и методика спортивных игр», «Вольная борьба», «Теория и методика подвижных игр», «Дзюдо», «Отечественные виды единоборств», «Зарубежные виды единоборств».

Курс «Основы юношеского спорта» наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов базовыми знаниями методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы юношеского спорта» является образование, социальная сфера, культура.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров.