

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Туризм и спортивное ориентирование**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.13.1**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Цель курса: сформировать у учащихся систему знаний, умений и навыков, необходимых для организации оздоровительных и спортивных походов, а также других форм работы в сфере спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи курса:

- ознакомление с историей зарождения и развития самостоятельных форм спортивно-оздоровительного туризма России как уникальным общественным явлением;
- ознакомление с нормативно-правовой базой функционирования спортивно-оздоровительного движения в России;
- ознакомление с географией спортивных походов по стране и региону;
- формирование системы знаний об организации деятельности туристских клубов и секций;

о работе с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности с учетом возрастных, физических и других особенностей участников. Знаний об обеспечении безопасности проведения туристских мероприятий; обеспечение условий для овладения техническими навыками пешеходного и лыжного туризма, спортивного ориентирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития туризма и спортивного ориентирования в России и за рубежом;
- роль туризма как эффективного средства физического воспитания;
- факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию;
- методику организации занятий по туризму и спортивному ориентированию с различными возрастными группами населения;
- основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования;
- правила организации и проведения мероприятий по туризму и спортивному ориентированию.

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания туризма и спортивного ориентирования в учреждениях системы среднего общего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, имеющихся условий для занятий;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с различными контингентами населения с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм;
- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий туристической направленности;
- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях по туризму и спортивному ориентированию, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям туризмом и спортивным ориентированием.

владеть:

- навыками профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	(СК-1);	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	основные этапы развития туризма и спортивного ориентирования в России и за рубежом;	планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с различными контингентами населения с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм;	навыками профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.
2.	(СК-6)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	роль туризма как эффективного средства физического воспитания;		

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 **Б1.В.ДВ.13.1** по направлению подготовки **44.03.01** Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре гуманитарных дисциплин.

На основе изучения курса "Туризм и спортивное ориентирование" лежит освоение технологии профессиональной деятельности специалиста по физической культуре. Спортивное ориентирование является доступным средством физического совершенствования студентов высшего учебного заведения. Выпускники не только совершенствуют полученные знания, умения и навыки во время участия в соревнованиях по спортивному ориентированию, но и научатся самостоятельно, проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия по спортивному ориентированию. Разностороннее развитие выпускника в студенческие годы, в частности во время занятиях спортивным ориентированием, позволяет правильно организовать учебно-воспитательную работу и досуг людей разного возраста.

Изучению дисциплины предшествуют: «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Практические занятия по виду спорта». Полученные знания закладывают специализацию в ориентировании на местности. Занимаясь учащиеся расширяют и углубляют свои знания основ топографии и ориентирования, готовясь стать инструкторами в этой области. Большая роль здесь отводится стажировке проводника, упражнениям, тренировкам и практическим занятиям на местности, целью которых является воспитание определенных навыков и умений, необходимых инструктору-проводнику..

При разработке программы был учтён передовой опыт обучения и тренировки юных спортсменов–ориентировщиков, результаты научных исследований по юношескому

спорту, практические рекомендации по возрастной физиологии и педагогике, спортивной медицине, гигиене и психологии.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Туризм в системе физического воспитания. Формы туристической работы в школе.
Тема 2. Туристско-краеведческие возможности родного края.
Тема 3. История туризма и спортивного ориентирования.
Тема 4. Топографическая подготовка туриста
Тема 5. Виды соревнований по спортивному ориентированию и особенности их проведения с детьми.
Тема 6. Особенности организации соревнований со школьниками по технике пешеходного туризма

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов.