

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
ЧОО ВО СПИ  
**З.Н.Касумова**  
2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины **«Профессионально-физкультурное спортивное  
совершенствование»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.14.1**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Физическая культура»**

**Год начала подготовки по УП- 2017**

**Дербент 2018**

**Целью освоения дисциплины:** является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта (спортивная гимнастика) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** Результатом освоения дисциплины является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: педагогическая деятельность: осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся тренерская деятельность: способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся. Организационно-управленческая деятельность: соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий. В результате изучения дисциплины студент будет:

**знать:**

- правила соревнований по спортивной гимнастике в аспекте требований к составлению и исполнению упражнений

**уметь:**

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- составлять собственные соревновательные программы с учетом требований правил соревнований и индивидуальных возможностей - определять базовую оценку собственных соревновательных программ на видах многоборья - демонстрировать гимнастические упражнения, включенные в собственную соревновательную программу;
- находить ошибки, определять их причины при исполнении гимнастических упражнений при просмотре видеозаписей собственных выступлений и устранять их;
- подбирать адекватные средства и методы развития собственных кондиционных и координационных способностей для сдачи нормативов по СФП;
- планировать собственный учебно-тренировочный процесс; - вести дневник самоконтроля

**владеть:**

- в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;
- техническими элементами избранного вида спорта, а также приемами демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- соревновательными программами

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

<b>1.</b>	СК-6	<p>умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление</p>	<p>правила соревнований по спортивной гимнастике в аспекте требований к составлению и исполнению упражнений</p>	<p>использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; планировать собственный учебно-тренировочный процесс; - вести дневник самоконтроля</p>	<p>в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>
-----------	------	--	---	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина **«Профессионально-физкультурное спортивное совершенствование»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока – 1 учебного плана **Б1.В.ДВ.14.1.** по направлению подготовки **44.03.01** Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется в ЧОО ВОО СПИ (г. Дербент) на кафедре Гуманитарных дисциплин.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате параллельного освоения следующих дисциплин: «Анатомия», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Спортивная метрология», «Практические занятия по виду спорта»; «Гимнастика», «Шейпинг», «Физическая культура».

### Краткое содержание дисциплины:

<b>Глава 1. Теоретико-методические предпосылки профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре</b>	1.1. Профессионализм педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту, критерии эффективности
	1.2. Система профессиональной подготовки педагога по физической культуре
	1.3. Базовые физкультурно-спортивные виды как предметная основа для реализации цели и задач педагогического совершенствования
<b>Глава 2. Задачи, методы и организация исследования</b>	2.1. Задачи исследования
	2.2. Методы исследования
	2.3. Организация исследования

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**