

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Теория и методика подвижных игр»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.16.1

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Цели освоения дисциплины

Цель курса - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных и подвижных игр. Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, их структурой и спецификой педагогической деятельности в области физической культуры.

Задачи курса:

- Уверенно овладеть теоретическими основами, методикой и средствами обучения спортивным и подвижным играм.
- Сформировать специальные знания о структуре соревновательноигровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения.
- Изучить педагогические характеристики подвижных игр и базовых спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом.

Конечная цель обучения - подготовить специалиста, овладевшего высоким уровнем профессиональной деятельности, при опоре в данном случае на специфику спортивных и подвижных игр.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать общекультурными общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности (ПК-3);

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

Теоретические основы и методику обучения спортивными и подвижными играми; изучить педагогические характеристики подвижных игр и базовых спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом.

Уметь:

Реализовывать методы и средства обучения конкретно в каждой игре с учетом её специфики; разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы (планы-конспекты) учебных и тренировочных занятий в сфере физической культуры с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Владеть:

Специальными знаниями о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения; владеть навыками организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм среди всех возрастных групп населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока – 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и

методика легкой атлетики», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Основы спец педагогики и психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Практические занятия по виду спорта».

Курс «Теория и методика подвижных игр» наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов базовыми знаниями методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Социальная сущность игры. Основные требования к организации и проведению подвижных игр.
Организация и проведение соревнований по подвижным и спортивным играм.
Техника и тактика игры: «Русская лапта» и методика обучения. Правила игры и методика судейства соревнований.
Правила соревнований по городошному спорту. Игра в городки. Городошные фигуры
Инвентарь. Площадка для игры. Оборудование площадки. Виды соревнований и способы их проведения. Участники соревнований. Судейская коллегия. Правила и порядок проведения игры. Определение результатов соревнований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа - 2 з.е.