

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**  
**ЧОО ВО СПИ**  
**З.Н.Касумова**  
**2018г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.18.2**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Физическая культура»**

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

**Цель курса:**

обеспечить организационно-управленческой подготовкой специалистов отрасли «Физическая культура и спорт» способных качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности.

**Задачи курса:**

Задачей учебной дисциплины «**Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий**» – содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на предметной основе той или иной спортивной игры. Конечная цель – обучение не только приемам игры, что тоже очень важно, а «обучение профессиональной деятельности», опираясь на специфику спортивных игр, конкретный учебный материал.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	СК-7	способен организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования	теоретическое основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретическое основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;	основами техники при передвижении по сложному рельефу; иметь целостное представление о предмете «Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий» как научно-методической дисциплины и его места в обеспечении формирования общей

			физкультурн о- оздоровител ьных и спортивно- массовых мероприятий и занятий;		и физическо й культуры личности;
--	--	--	---	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 **Б1.В.ДВ.18.2.** по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «**Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий**» является образование, социальная сфера, культура.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Спортивная метрология», «Практические занятия по виду спорта».

Курс «**Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий**» наряду с другими базовыми предметами учебного плана обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Цикл дисциплины направлен на то, чтобы вооружить студентов на базовые знания методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

**проектной деятельности:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**исследовательской деятельности:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

**культурно-просветительской деятельности:**

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

**Краткое содержание дисциплины:**

Методологические аспекты организации и системы управления физической культурой и спортом.	Социальное значение физической культуры и спорта. Роль управления в эффективном развитии отрасли. Понятие «организация», «управление», «субъект», «объект» управления. Общая характеристика системы управления обществом. Структура современной системы управления физической культурой, спортом и туризмом в России.
Основные направления и структура организации физической культуры и спорта в зарубежных странах.	Характеристика современного международного спортивного движения (МСД). основные структуры движения. Внеправительственные и правительственные международные спортивные объединения (МСО). Международное олимпийское движение (МОД). Гуманистические основы современного олимпизма.
Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия.	Сущность нормативно-правового регулирования в сфере ФКиС. Определение понятия нормативно-правовой акт. Иерархия нормативно-правовых актов в нашей стране. Конституция – основной закон государства. Федеральный закон «О физической культуре и спорте».
Организация и система управления спортивным резервом.	Уровень развития спорта в России. Система подготовки квалифицированных кадров. Спортивная школа – основное структурное звено в подготовке спортивного резерва. Классификация спортивных школ России. Структура детско-юношеских спортивных школ.
Планирование и организация проведения спортивных соревнований.	Понятие «спортивное соревнование». Классификация спортивных соревнований. основные функции. Принципы проведения. Документационное обеспечение планирования и

	организация проведения спортивных соревнований.
Организация физического воспитания населения.	Роль и значение физкультурно-оздоровительной работы. Состояние рекреационной физической культуры в России. Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий (ФСМ), их основные функции. Разновидности ФСМ. Организационные формы физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства и на производстве.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов - 3 з.е.**