

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины «Спортивная медицина»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.19.1

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов теоретические и практические знания по спортивной медицине, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом, теоретические знания и практические навыки проведения занятий по лечебной физической культуре (ЛФК), повышения спортивной работоспособности в разные периоды физкультурной спортивной деятельности с помощью ЛФК.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- ознакомить студентов с основными формами врачебного контроля, методами оценки функционального состояния организма спортсменов;
- ознакомить студентов с основами врачебно-педагогического контроля за лицами всех возрастов в процессе занятий физической культурой;
- дать студентам основы знаний об общей и спортивной патологии, методах профилактики спортивного травматизма. Преподавание курса «Спортивная медицина» строится на основе знаний, полученных студентами факультета физической культуры и спорта при изучении анатомии и физиологии человека, физиология физкультурно-спортивной деятельности, медико-биологические проблемы в спорте. Требования к знаниям, умениям и навыкам при овладении дисциплины:
- создать широкие возможности для совершенствования способов применения лечебной физической культуры и в профилактических и оздоровительных целях;
- обогатить занимающихся специальными знаниями в области ЛФК.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать общепрофессиональными (ОПК) и специальными компетенциями (СК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (СК-6);

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- методы и организацию медико-педагогического контроля при физическом воспитании и спортивной подготовке;
- сущность различных заболеваний, их этиологию и патогенез,
- особенности ЛФК с учетом возраста, пола, тренированности организма и диагноза заболеваний;
- методы и организацию комплексного физиологического и педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;
- особенности методической деятельности при ЛФК;
- показания и противопоказания к применению ЛФК в зависимости от характера и стадии заболевания;
- анатомио-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК.

Уметь:

- оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий;

- осуществлять медико-педагогический контроль состояния организма занимающихся в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;
- использовать различные средств и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- применять методы медико-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;
- использовать физические упражнения с лечебной и реабилитационной целью;
- дозировать физические упражнения по мере повышения функциональных возможностей организма;
- создавать комплексы ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм.

Владеть:

- знаниями о биологической природе и целостности организма человека, о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностях организма, о коррекции патологических состояний;
- навыками работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления при занятиях спортом;
- навыками практической деятельности использования ЛФК для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Спортивная медицина» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока – 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины:

Основы общей патологии
Физическое развитие.
Характеристика функционального состояния спортсмена.
Диагностика физи-ческой работосп-обности и функцио-нальной готовности спортсмена.
Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований.
Медицинский контроль в массовой физической культуре.
Средства восстановления спортивной работоспособности: педагогические, психологические, медицинские, физические
Спортивная патология
Общие вопросы лечебной физкультуры
Классификация физических упраж-нений в ЛФК.
Врачебно-педаго-гический контроль за переносимостью физических нагрузок.
Основы методики ЛФК в травматологии и ортопедии
Лечебно-профилак-тическое действие лечебной физкультуры и массажа в дошкольных детских учреждениях у детей
Методика ЛФК и при заболеваниях нервной системы, неврозах
ЛФК при заболеваниях органов дыхания
ЛФК для профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов - 3 з.е.