

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н.Касумова**

**«07.» *сентябрь* 2018г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «Спортивные игры»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.3.2**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Физическая культура»**

**Год начала подготовки по УП- 2017**

**Дербент 2018**

## **Целью**

формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

## **Задачи:**

- формирование теоретических знаний; формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники спортивных игр, развитие физических качеств средствами спортивных игр;
  - формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
  - формирование способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок и неточностей в процессе выполнения отдельных частей (технических элементов) игровых упражнений;
  - формирование умений и навыков тренерской деятельности по бадминтону, теннису; формирование умений и навыков тестирования физической подготовленности занимающихся с использованием игровых упражнений.
- 
- **Дисциплина направлена на формирование специальных компетенций (СК):**
  - применяет на практике основные учения в области физической культуры (СК-1);
  - способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (СК-5)

**Требования к результатам освоения дисциплины:** студенты должны:

### **знать:**

- классификацию и основные понятия теории и методики спортивных игр (бадминтон, теннис);
- место и значение бадминтона, тенниса в системе физического воспитания;
- технику игры в бадминтон, теннис;
- теорию и методику обучения бадминтону, теннису;
- типичные ошибки при обучении технике игры в бадминтон, теннис, средства и методы их исправления;
- средства спортивной игры для развития физических качеств;
- основы спортивной тренировки по бадминтону, теннису;
- контрольные упражнения (тесты) для учета и оценки уровня развития физических качеств;
- правила соревнований по бадминтону, теннису;
- правила поведения и меры безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по бадминтону, теннису;

### **уметь:**

- демонстрировать технику игры в бадминтон, теннис (в целом и по частям), а также специальные подводящие и подготовительные упражнения;
- составлять планы-конспекты занятий по обучению технике игры в бадминтон и теннис;
- обучать занимающихся технике игры в бадминтон, теннис;
- выявлять ошибки в технике выполнения упражнений и их исправлять;
- проводить подготовительную часть занятия, фрагмент основной части занятия и занятие по бадминтону, теннису в целом (на учебной группе);
- развивать физические качества занимающихся средствами игры;
- анализировать и оценивать технику владения занимающимися;
- проводить педагогический анализ отдельных частей урока (подготовительной, основной, заключительной) и урока в целом;

- осуществлять тестирование физической подготовленностью занимающихся средствами игры;
- составлять «Положение о соревнованиях» по бадминтону, теннису;
- выполнять обязанности судей в различных судейских должностях по бадминтону, теннису;

***владеть:***

- показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений;
- обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий бадминтоном, теннисом;
- визуального контроля за техникой выполнения игровых упражнений;
- общения, воспитательной работы, техникой речи (профессиональным языком) в процессе занятий бадминтоном, теннисом;
- формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении игровых упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- судейства соревнований по бадминтону, теннису.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Спортивные игры» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока-1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура. Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин

**Краткое содержание дисциплины:**

Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений
Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая)
Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки
Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки
Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов
Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки
Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх
Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений
Обучение и методика преподавания подач
Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат)
Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча»
Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх
Методика обучения тактическим действиям в парных играх

**Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов - 4 зета.**