

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

«07» сентября 2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Профессиональная этика»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.4.1

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Цель дисциплины – содействовать совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
- 2) раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- 3) формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;
- 4) развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- 5) освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности;
- 6) развитие способностей к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, знаний, умений и навыков:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основные категории этики;	давать нравственную и этическую оценку явлениям и событиям;	навыками деловой, научной и социальной (частно
2.	ПК - 5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные современные нравственные проблемы человечества	делать осмысленный нравственный	

			а в целом и профессионально-этические нормы, существующие в современной педагогической практике.	выбор в сложных педагогических ситуациях; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.	и публичной) коммуникации.
--	--	--	--	--	----------------------------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональная этика» Б1.В.ДВ.4.1 является дисциплиной по выбору вариативной части Блока - 1 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Физическая культура».

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по культуре речи, мировой художественной культуре в объёме программы средней школы. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для педагогической практики.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (практиках) ОПОП:

1. «Психология».
2. «Педагогика».

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы этики
Основные категории и понятия этики
Исторические этапы развития этики
Прикладная этика
Этика профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет : 108 часов - 3 зета.