

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

«07.» *сентябрь* 2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Тактическая подготовка в волейболе**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.5.2**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Цель

Целью дисциплины является развитие профессиональных навыков и умений специалиста по физической культуре и спорту, изучение вопросов теории и методики преподавания волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы преподавателя с различным контингентом занимающихся, который мог бы компетентно организовать и провести мероприятия по волейболу (спортивные праздники, фестивали и др.), а также правильно построить учебно-тренировочный процесс в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Задачи:

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды;
- способствовать укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- всестороннее воспитание двигательных качеств;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

Требования к результатам освоения дисциплины: студенты должны:

знать:

- Историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса сфере физической культуры.
- Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.
- Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта
- Социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения .
- Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, профессиональной и спортивной деятельности.

уметь:

- Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
- Определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность.
- Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования.

владеть:

- Различными средствами коммуникации в профессионально деятельности.
- Техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.

- Способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Тактическая подготовка в волейболе» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока-1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура. Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы волейбола.	История развития волейбола. Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Обзор основных этапов развития волейбола. Виды волейбола (классического, пляжного, мини-волейбола). Современное состояние и концепция развития спортивно-оздоровительной направленности волейбола. Итоги выступления Российских волейболистов в международных соревнованиях.
Раздел 2. Основы техники и тактики игры в волейбол.	Техника игры и ее характеристика. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Терминология. Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь техники нападения и защиты.
Раздел 3. Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.	Методические рекомендации при обучении техническим приемам игры в волейбол. Методика обучения специальной ловкости волейболистов. Последовательность обучения: стойкам и перемещениям; передачам мяча сверху, снизу; подачам; нападающим ударам; блокированию. Требования к методике обучения техническим приемам, ошибки и пути их исправления.
Раздел 4. Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по волейболу.. Методика судейства соревнований.	Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований. Системы проведения соревнований. Положение о соревновании. Подготовка к соревнованию. Оценка и учет соревнований. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция.. Овладение основами судейской практики.
Раздел 5. Организация и методика проведения спортивной тренировки.	Организация, планирование и учет работы волейбольной секции. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект урока. Учет работы секции, формы учета и основные требования, предъявляемые к учету. Применение современных средств, методов для развития специальных физических качеств. Круговая тренировка.

	<p>Характеристика критериев подготовки: объем, интенсивность, контроль за нагрузкой. Методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах начального обучения детей. Особенности построения и методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах спортивного совершенствования.</p>
--	---

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов - 3 зета.