

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Проблема отбора и высшего спортивного мастерства в виде спорта»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.8.2**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Цель дисциплины - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;
- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере спорта;
- сформировать убеждение о важности и необходимости высококвалифицированных специалистов для решения государственных задач физического совершенствования населения.

Студент должен

знать:

- структуру и предмет, основные понятия и категории теории спорта;
- историю становления теории спорта, место и роль в системе дисциплин направления «Физическая культура»;
- социальные функции и функциональные связи спорта, основные направления и формы спортивного движения, понимать закономерности развития спорта в современных условиях преобразования общества;
- иметь представление об особенностях сложившейся системы подготовки спортсмена: ее целях и задачах, компонентах, критериях эффективности, управлении;
- принципы, средства и методы эффективного обучения и воспитания в спортивной тренировке;

уметь:

- использовать полученные знания по предмету в своей педагогической работе;
- вести учебно-воспитательный процесс с использованием теоретических и методических концепций современного педагогического процесса в спорте, владеть средствами, методами и приемами эффективного обучения и воспитания;
- активно использовать эффективные средства, методы и методические приемы в обучении движениям и воспитании физических качеств;
- использовать современные методы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.

владеть навыками:

- студенты обладают навыками обучения, необходимыми для усвоения знаний, навыков и умений по дисциплине, а также для получения дальнейшего образования

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

1.	(СК-2);	способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида	структуру и предмет, основные понятия и категории теории спорта; историю становления теории спорта, место и роль в системе дисциплин направления «Физическая культура»	использовать полученные знания по предмету в своей педагогической работе; активно использовать эффективные средства, методы и методические приемы в обучении движениям и воспитании физических качеств;	студенты обладают навыками обучения, необходимыми для усвоения знаний, навыков и умений по дисциплине, а также для получения дальнейшего образования
----	---------	--	--	---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проблема отбора и высшего спортивного мастерства в виде спорта» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ.8.2 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Практические занятия спорта занимает ключевую позицию в системе знаний о системе подготовки спортсменов. Ее связь на частном предметном уровне наиболее тесно прослеживается с теорией и методикой базовых видов спорта (гимнастикой, спортивными играми, лыжным спортом и другими видами), смежными дисциплинами из области естественных наук (анатомией, биохимией, биомеханикой, физиологией), целым рядом дисциплин социально-гуманитарного направления (историей, философией, историей физической культуры).

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Спортивный отбор детей для занятий спортом. Сущность спортивного отбора сенситивный спортивный отбор школьников
Задачи спортивного отбора. Этапы и методы отбора в спортивных играх
Определяющие критерии отбора и спортивной ориентации (литературный обзор)
Генетические, физиологические и психические особенности школьников. Анатомо-физиологические и психические особенности детей среднего школьного возраста
Генетическая и физиологическая предрасположенность детей к спорту. Характеристика сенситивных периодов развития физических качеств школьников

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов.