

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**  
**ЧОО ВО СПИ**  
**З.Н.Касумова**  
**2018г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Проблема отбора и высшего спортивного мастерства в виде спорта»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.9.1**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Физическая культура»**

**Год начала подготовки по УП- 2017**

**Дербент 2018**

### **Цели освоения дисциплины**

Данная методика введена для студентов 4 курса на основе учебного плана высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Физическая культура».

На лекционных занятиях студент изучает теоретические основы лечебной физической культуры при реабилитации больного, страдающего нервно-мышечными заболеваниями.

Практические занятия посвящены обучению средствам и методикам ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях.

На практических и лабораторных занятиях происходит закрепление лекционного курса, а также овладение практическими навыками, средствами и формами восстановительно-оздоровительной физической культуры.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями :

- применяет на практике основные учения в области физической культуры (СК-1);
- умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая полнофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (СК-6);

### **Специалист должен знать:**

Основы теории и методики обучения базовым видам физкультурной деятельности. Историю, теорию и методику физкультурной специализации. Основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта. Медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства.

### **Специалист должен уметь:**

Планировать занятия с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических психолого-педагогических основ, физкультурной, оздоровительной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей больного. Использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня физической подготовленности, состояния здоровья. С помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс. Уметь применять комплекс методов и средств для формирования и обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма. Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

### **Цели курса**

«ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях» – это учебная дисциплина, основными целями являются: ознакомление студента с средствами и формами ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях.

### **После изучения курса студент должен:**

Иметь представление:

Об истории развития неврологии. О связях средств и форм ВОФК с методами медицинской реабилитации.

### **Знать:**

Морфофункциональные особенности организма человека. Изменения при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Показания и противопоказания по применению средств

и форм ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях. Средства, формы и методы ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях. Особенности проведения ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях. Методы обследования больных нервно-мышечными заболеваниями. Методы медицинской реабилитации при нервно-мышечных заболеваниях.

**Уметь:**

Проводить обследование больных нервно-мышечными заболеваниями.

**Владеть** методиками ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях. Построить методику ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях. На практике применить все знания и умения в ВОФК больных нервно-мышечными заболеваниями.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Частная методика оздоровительной гимнастики» является дисциплиной вариативной части Блока – 1 по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль Физическая культура. Дисциплина изучается на кафедре Гд.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Практические занятия по виду спорта».

Курс «Частные методики оздоровительной гимнастики» наряду с другими базовыми предметами учебного плана обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Цикл дисциплины направлен на то, чтобы вооружить студентов на базовые знания методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

**Краткое содержание дисциплины:**

История развития неврологии.
Морфофункциональные особенности организма человека.
Особенности проведения ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях
Проведение обследования больных нервно-мышечными заболеваниями.
Построить методику ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**