

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ОД.5

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Цели курса:

«Теория и методика физического воспитания и спорта» - обеспечение глубокого теоретического осмысления основ физического воспитания и формирование умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить понятийный аппарат теории и методики физического воспитания и спорта;
- освоить средства и методы физического воспитания и спорта;
- изучить организационные формы физического воспитания и спорта;
- создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического воспитания и спорта в системе дисциплин предметной подготовки;
- научить применять на практике знания теории и методики обучения двигательным действиям, развития физических качеств, формирования знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

➤ применяет на практике основные учения в области физической культуры (СК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ✓ основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- ✓ эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- ✓ дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- ✓ методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- ✓ методику подготовки спортсменов;
- ✓ возрастно-половое закономерное развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- ✓ методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- ✓ методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- ✓ формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, к подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- ✓ применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- ✓ планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- ✓ оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- ✓ осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста.

владеть навыками:

- ✓ уметь овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- ✓ использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных

- устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- ✓ применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
 - ✓ применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
 - ✓ применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
 - ✓ определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: 3 семестр

Тема: Теория и методика физической культуры и спорта в системе физкультурного профессионального образования	1.Профессиональное физкультурное образование в условиях реформирования системы образования. 2. Теория и методика физического воспитания.
Тема: Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни	1.Двигательная деятельность как необходимость компонент существования человека. 2. Роль двигательной деятельности, физической активности в жизни человека.
Тема: Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	1.Возможности направленного воспитательного воздействия на основе специфики физического воспитания и спорта. 2.Характеристика с этих позиций принципов, методов и форм
Тема: Средства и методы физического воспитания	1.Характеристика средств физического воспитания, физические упражнения.
Тема: Представление о физическом воспитании как системе	1.Связь физического воспитания с образованием и воспитанием. 2. Цель, задачи.
Тема: Дидактические основы теории и методики физического воспитания	1.Реализация принципов обучения в физическом воспитании. 2.Формирование двигательных умений, навыков.
Тема: Теоретико-практические основы развития физических качеств	1.Возрастные периоды развития силы.
Тема: Формы построения занятий в физическом воспитании	1.Характеристика форм физического воспитания, разнообразие форм.
Тема: Спорт в современном обществе, тенденции его развития	2.Спорт как исторически сложившаяся специфическая человеческая деятельность.
Тема: Сущность и функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения в современном мире	1.Функции современного спорта. 2.Гуманистическая направленность функции спорта.

Тема: Системное представление о подготовке спортсменов	1. Требования к спортсмену в современном спорте. 2. Структура системы подготовки спортсменов.
Тема: Основы спортивной тренировки	1. Цели и задачи спортивной тренировки. 2. Методы спортивной тренировки.
Тема: Основы построения процесса спортивной подготовки	1. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.

Зачет

4 – семестр

Тема: Технология планирования в спорте	1. Содержание планирования: определение целей и задач подготовки; прогнозирование и моделирование; учет специфики вида спорта.
Тема: Программирование и комплексный контроль в подготовке спортсменов	1. Роль управления и его основных функций - планирования и контроля.
Тема: Спортивная ориентация и отбор	1. Понятие «спортивная ориентация». 2. Выбор для каждого человека вида спорта, который соответствует его индивидуальным особенностям.
Тема: Физическое воспитание детей школьного возраста.	1. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста.
Тема: Урок основная форма организации занятий физическими упражнениями, его построение	1. Требования к уроку. 2. Структура урока и характеристика его частей.
Тема: Планирование и контроль в физическом воспитании. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию.	1. Сущность и значение планирования. 2. Виды планирования.
Тема: Физическое воспитание детей дошкольного возраста.	Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (оздоровительные, образовательные, воспитательные). Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Особенности развития движений у детей грудного, раннего и дошкольного возраста. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Зачет, курсовая

5 – семестр

История развития круговой тренировки. Круговая тренировка – организационно-методическая форма занятий физическими упражнениями. Разработка комплексов физических упражнений, выполняемых методом круговой тренировки. Методика проведение круговой тренировки. Варианты круговой тренировки.	10
--	----

<p>Значение и задачи внеклассной работы (ВР) в школе. Педагогическое руководство ВР. Формы организации ВР в школе. Задачи, организация, содержание и методика проведения занятий в кружках физической культуры, спортивных секциях. Задачи, организация и основы методики проведения занятий в группах ОФП. Значение и формы пропаганды физической культуры в школе. Проведение общешкольных физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Планирование работы по внеклассным формам занятий.</p>	10
<p>Организация физического воспитания детей школьного возраста во внешкольных учреждениях различного типа. Занятия в физкультурно-оздоровительных центрах, в культурно-оздоровительных учреждениях, детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва (СДЮШОР).</p>	10
<p>Особенности и характеристика программы физического воспитания во вспомогательной школе. Методы и методические приемы в физическом воспитании детей, обучающихся во вспомогательных школах. Особенности методики проведения уроков во вспомогательной школе. Формы организации физического воспитания во вспомогательной школе.</p>	10
<p>Характеристика учащихся разных медицинских групп. Задачи физического воспитания учащихся специальной медицинской группы. Особенности проведения занятий в специальной медицинской группе. 7. Организация физического воспитания детей, имеющих отклонения в развитии и обучающиеся в специализированных учреждениях. Характеристика и классификация детей с отклонениями в развитии. Задачи физического воспитания детей с отклонениями в развитии. Формы организации и содержание занятий по физическому воспитанию в специализированных учреждениях</p>	12
<p>Характеристика программы с оздоровительной направленностью для малокомплектных школ. Особенности методики проведения уроков в малокомплектной школе. Формы организации физического воспитания в малокомплектной школе.</p>	10
<p>Методика хронометрирования урока физической культуры. Графическое изображение плотности урока. Факторы влияющие на плотность урока. Оценка дозировки упражнений и общей нагрузки на уроке на основе графика динамики пульса. Педагогический анализ урока. Схема анализа урока. Способ оценки педагогической деятельности по . Пять уровней деятельности педагога на основе научной теории .</p>	10
<p>Оздоровительная направленность как важнейший принцип оздоровительной тренировки. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Основы построения оздоровительной тренировки. Характеристика средств специально оздоровительной направленности. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.</p> <p>Экзамен</p>	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.