

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
дисциплины **«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.6**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Физическая культура»**

**Год начала подготовки по УП- 2017**

**Дербент 2018**

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов представления об особенностях развивающегося организма, его взаимоотношения с окружающей средой, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- Овладение теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма.
- Формирование научных представлений о единстве структуры и функции органов и систем организма человека.
- Ознакомление студентов с современными методами исследования физического и психофизиологического развития ребенка.
- Изучение механизмов регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, поведенческой деятельности человека.

Ознакомление студентов со стратегическими направлениями, основными методами, способами, средствами сохранения здоровья и предупреждения его нарушений

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	педагогические технологии сотрудничества, развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся;	организовывать ситуации сотрудничества, педагогической поддержки сопровождения процессов развития активности и инициативности и самостоятельности и творческих способностей обучающихся;	технологиями сотрудничества, поддержки и сопровождения личного развития младших школьников
2.	ОК-9	- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «**Физическая культура**». Дисциплина реализуется на кафедре ЕСЭд.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования. Знания по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: вариативной части. В силу специфики своего содержания и направленности курс нацелен на приобретение студентами знаний, умений и навыков, которые будут использованы в производственной (педагогической) практике.

**Краткое содержание дисциплины:**

Общие закономерности роста и развития организма человека	Предмет и задачи курса анатомия человека. Основные разделы курса.
Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата человека	Анатомия, физиология и гигиена опорно -двигательного аппарата человека.
Кровь и кровообращение. Лимфа и лимфообращение.	Особенности анатомии, физиологии, гигиены сердечно- сосудистой системы, понятие о внутренней среде организма, возрастные особенности у младшего школьника
Анатомия, физиология,гигиена органов дыхания.	Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.
Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.	Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.
Органы Выделения и кожа. Железы секреции.	Органы выделения и кожа. Железы секреции.
Анатомия, Физиология и гигиена нервной Системы человека	Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека.
Высшая Нервная деятель Ность человека	Высшая нервная деятельность человека
Анатомия, Физиология и гигиена сенсорных Систем (анализаторов)	Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем (анализаторов)
Развитиеорганизма человека	Развитие организма человека

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**