

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

«07» сентября 2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Социология физической культуры и спорта»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ОД.8

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» являются:

- формировать систематизированные знания в области социологии физической культуры и спорта;
- дать студенту возможно более широкое представление о предмете социологии физической культуры и спорта, основных сферах ее применения как специфического способа изучения социальной действительности, в рамках которой развивалась и развивается физическая культура;
- довести до сознания студента этапы возникновения и развития социологического знания о физической культуре. Показать мировоззренческое место социологии в системе наук, изучающих физическую культуру

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">• социальное устройство общества;• основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;• социальные функции физической культуры и спорта;• социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта;• социальное понятие спорта и его разновидностей;• особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры;• социальные аспекты формирования личности спортсмена;• социальные аспекты развития олимпийского движения;• социокультурный потенциал физической культуры и спорта;• проблемы соотношения социального и биологического в физической культуре и спорте;• движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• составить программу КСИ в области физической культуры и спорта;• составить анкету для социологического опроса;• провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ);• провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, школе, вузе);• сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации.
Владеть	навыками практической реализации знаний по организации и проведению конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта.

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

- применяет на практике основные учения в области физической культуры (СК-1);
- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (СК-4);

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология физического воспитания и спорта» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль Физическая культура. Дисциплина

изучается на кафедре ЕСЭд.

Преподаватель опирается на систему знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин:

В общеобразовательных учреждениях - обществознание 6 класс (подросток в социальной среде) 7- 10 класс (общество и человек, социальная сфера, понятийный аппарат)

- «Педагогика» 2-5 семестр (исследовательские возможности методов наблюдения, беседы, анкетирования, педагогического эксперимента; закономерности, принципы, методы)

- «Психология» 1-4 семестр (формирование и развитие личности),

-«Теория и методика физической культуры и спорта»-4-6 семестр является помощником для практических занятий, где студенты опираются на разрабатываемые теорией общие закономерности. Рассматриваемые темы:

Способы оценивания результатов обучения.

Технологии преподавания.

Инновационные технологии в области преподавания физической культуры В процессе обучения дисциплины работа ориентирована на решение профессиональных задач, расширение межличностных отношений, выбираются оптимальные средства достижения поставленных целей, активизацию творческой активности студентов.

Выходной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Психология физического воспитания и спорта», предполагает выявление степени ориентации студентами содержания знаний:

1. Физическая культура и спорт в системе социологических проблем

(знания основных сфер применения как специфического способа изучения социальной действительности, в рамках которой, развивалась и развивается физическая культура, представлениями о структуре социологического знания.Предусматривается анализ социальных отношений, социальных общностей (структур), социальных процессов, социальных институтов, а также потенциала физической культуры в динамичных современных условиях. Вводный раздел (знания этапов возникновения и развития социологического учения о физической культуре, показ мировоззренческого места, социологии в системе наук, изучающих физическую культуру. Освоение данных тем позволяет рассмотреть особенности существования человека, как целом, так и по отдельным системам.

Темы дисциплины: «Социология как наука, общество как социокультурная система, социальные институты»-подготавливают студентов к осмыслению материала составляющего содержания дисциплины.

Выходной контроль знаний студентов при изучении дисциплины предполагает выявление степени ориентации студентами знаний содержания - социальное устройство общества; социальные аспекты формирования личности спортсмена; социальные аспекты развития спортивного движения, социокультурный потенциал физической культуры и спорта.

Полученные знания в процессе изучения, реализуются студентами при прохождении педагогической практики в образовательных учреждениях, студенты могут применять тестовый материал, обрабатывать данные, а также разрабатывать методические указания индивидуальной работы.

Дисциплина является подспорьем, для выполнения студентами курсовых и дипломных работ (составление, проведение, обработка, расчет, социологических данных), а также подготовкой к итоговой Государственной аттестации.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и категории	1. Социология как наука об обществе 2.
--------------------------------------	--

социологии	<p>Определение социологии как науки 3. Социология в системе социальных наук 4. Научный статус социологии: объект, предмет и методы 5. Структура социологии 6. Функции социологии</p>
Тема 2. Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук	<p>1. Введение в социологию физической культуры и спорта 2. Общее представление о социологии физической культуры и спорта 3. Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина 4. Базовые понятия учебного курса ?Социология физической культуры и спорта?</p>
Тема 3. Социологическая концепция физической культуры и спорта	<p>1. Физическая культура и спорт в системе современного социума 2. Физическая культура и спорт как социальный институт 3. Социальные функции физической культуры 4. Специфические функции спорта 5. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека 6. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества</p>
Тема 4. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции	<p>1. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры 2. Социальная природа спорта и физической культуры 3. Спорт и физическая культура ? самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения 4. Изменение векторов взаимоотношений спорта и физического воспитания, пути его интеграции</p>
Тема 5. Социологические проблемы физической культуры	<p>1. Природа человека с позиции соотношения социального?биологического 2. О естественной природе и социальной сущности человека 3. Методологический анализ биосоциальной проблемы развития физической культуры</p>
Тема 6. Социологические проблемы спортивной деятельности	<p>1. Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения 2. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений 3. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений 4. Спорт высших достижений в XXI в.: социологический прогноз развития</p>
Тема 7. Спорт и социализация личности	<p>1. Понятие личности в социологии 2. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности 3. Социализация спортсмена</p>
Тема 8. Методология и организация конкретного	<p>1. Понятие о конкретном социологическом</p>

социологического исследования в сфере физической культуры	исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре 2. Методологические основы социологического анализа 3. Общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент
---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.