

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «Педагогические технологии»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – ФТД.2

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Физическая культура»

Год начала подготовки по УП- 2017

Дербент 2018

Цель курса: познакомить студентов с основными современными технологиями обучения с целью их активного применения в образовательном процессе на различных образовательных ступенях.

Задачи курса:

- ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании;
- сформировать представления об основных педагогических технологиях, их концептуальной основе, целях, возможностях в образовательном процессе;
- способствовать формированию профессиональных умений проектирования образовательных технологий в образовательном учреждении;
- содействовать развитию критически-рефлексивного мышления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- современные парадигмы в предметной области науки и современные ориентиры развития образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности технологического подхода в образовании;
- ключевые характеристики основных образовательных технологий, принципы их классификаций;
- алгоритм разработки конкретной технологии обучения;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности
- проектировать конкретную технологию обучения;
- использовать алгоритм выбора образовательных технологий для изучения конкретных тем (разделов, модулей) преподаваемой дисциплины;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность.

Владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками проектирования и использования различных педагогических технологий в образовательном процессе;

- навыками презентации результатов своего педагогического опыта и исследовательской работы в сфере педагогических технологий;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- навыками совершенствования и развития своего научного и методического потенциала.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина **Педагогические технологии» ФТД.2** относится к факультативам программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении бакалаврами дисциплин «Педагогика», «Психология» базовой части Блока 1.

Краткое содержание дисциплины:

	Раздел 1.Современные педагогические технологии в контексте личностно ориентированной парадигмы образования		Практические задания для самостоятельной работы
1	Тема 1.1. Социокультурные трансформации и необходимость новой образовательной парадигмы.	ОК-5	
2	Тема 1.2. Педагогические технологии: сущность, понятия, подходы к классификации	ОПК-1	
3	Тема 1.3. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования.	ОПК-1	
4	Тема 1.4. Выбор и проектирование новых педагогических технологий.	ОПК-1	
	Раздел 2. Личностно ориентированные технологии		
1	Тема 2.1. Технология обучения в сотрудничестве.	ОК-5	
2	Тема 2.2. Технология проблемного обучения.	ОПК-1	
3	Тема 2.3. Технология модульного обучения.	ПК-2	
4	Тема 2.4. Технология развития критического мышления.	ОПК-1	
5	Тема 2.5. Исследовательские технологии обучения учащихся.	ПК-2	
6	Тема 2.6. Метод проектов.	ПК-2	
7	Тема 2.7. Технология организации самостоятельной работы обучающихся.	ОК-5	
8	2.8.Контрольно-оценочные технологии.	ОПК-1	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.