

Частная образовательная организация высшего образования  
«Социально-педагогический институт»

Кафедра Гуманитарных дисциплин



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
ЧОУ ВО СПИ  
З.Н. Касумова  
2018г.

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки**  
**«Физическая культура»**

Квалификация (степень):  
бакалавр

Форма обучения:  
*заочная*

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Составитель к.п.н., ст.преп. Магомедов Р.М.

Рецензент ст.преп. Семедов И.М.

Программа преддипломной практики размещена на сайте [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)

Программа преддипломной практики разработана для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» Дербент, СПИ, 2018 г.

Одобрено на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин

07 сентября 2018 г., протокол № 02

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения.**

**Вид практики** – Преддипломная практика

Целями преддипломной практики являются сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Важнейшими задачами преддипломной практики являются:

1. сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания квалификационного сочинения, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной *главы*;
2. закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
3. обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
4. развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе

### **Форма организации практики**

концентрированная в течение четырех недель.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:**

***Знать***

- интерпретацию исследуемого языкового объекта в рамках разных концепций и подходов в научной литературе;
- системные характеристики изучаемого языкового объекта, в том числе в аспекте его связей со смежными объектами, особенности его развития, функционирования;

### **Уметь**

- применять на практике полученные знания и приобретенные умения;
- идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов;
- объяснять грамматические явления, опираясь на междисциплинарные связи грамматики с разными уровнями языка и другими дисциплинами.
- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- находить необходимые для работы
- библиографические источники в
- различных поисковых системах.
- использовать информационные технологии в процессе поиска информации.

### **Владеть**

- методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка,
- приемами анализа морфологических, грамматических явлений языка навыками грамматического, филологического анализа и интерпретации языковых единиц на уровне языка и речи;
- терминологией предмета.
- основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной
- коммуникации на основном изучаемом языке
- приемами библиографического
- описания источников;
- приемами поиска научных источников в различных поисковых системах;
- основами библиографической культуры.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);  
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

## **общепрофессиональные компетенции:**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК -6).

## **профессиональные компетенции, соответствующими виду (видам)**

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**проектная деятельность:**

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

**исследовательская деятельность:**

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-

просветительские программы (ПК-14).

### **3. Указание места практики в структуре образовательной программы.**

Преддипломная практика является обязательной и входит в цикл (Б.2.П.3) дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению «44.03.01 - Педагогическое образование Профиль – «Физическая культура». Преддипломная практика предназначена для студентов заочное отделение - пятый курс.

Преддипломная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным Государственным образовательным стандартом на завершающем этапе обучения, и проводится после освоения студентами основной профессиональной образовательной программы теоретического и практического обучения.

### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

*Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.*

### **5. Содержание практики**

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от института.

Преддипломная практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы. Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Поэтому студент должен четко представлять все нюансы преддипломной практики: цели, задачи, организационные вопросы, программу практики.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР.

В целях оказания дипломнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается научный руководитель - высококвалифицированный преподаватель кафедры из числа профессоров, доцентов и старших преподавателей, как правило, имеющий ученую степень и (или) звание.

Темы ВКР и кандидатуры научных руководителей обязательно обсуждаются на заседании кафедры с учетом мнения студентов и с согласия руководителей, а затем утверждаются на заседании кафедры. На основании решения кафедры, декан готовит проект приказа об утверждении тем и научных руководителей ВКР. Тема утверждается при наличии необходимых условий, обеспечивающих ее выполнение (оборудование, материалы, первичная информация и т. п.). Утверждение проводится не позднее, чем за 7 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Изменения в формулировке темы и в руководстве ВКР проводятся приказом декана и утверждаются на заседании кафедры не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

**Примерный график** прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики от института, который, как правило, является и руководителем ВКР. Примерное распределение времени преддипломной практики представлено в таблице

<b>Этапы прохождения практики</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Процент к бюджету времени практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики,	1	отчет



	технического задания.		
Преддипломная практика	Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	2	отчет
	Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР		
Заключительный этап	Подготовка отчета и представление чернового варианта ВКР на предзащиту	1	отчет

## 6. Указание формы отчетности по практике

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики (отчёт и т.п.) определяются высшим учебным заведением.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является отчет практики, в котором отражается текущая работа дипломника в процессе практики:

- выданное студенту индивидуальное задание на преддипломную практику и сбор материалов к ВКР;
- календарный план выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;
- краткая характеристика и оценка работы студента научным руководителем в период прохождения практики.

Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- титульный лист;
- индивидуальное техническое задание (Приложение 1);
- лист для замечаний;
- оглавление;
- краткую характеристику объекта практики;

- перечень выполненных работ на преддипломной практике;
- обзор собранных материалов;
- детализированный план ВКР;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы.

На титульном листе отчета должна быть подпись руководителя практики

### **Виды отчетности по результатам отдельных этапов практики**

Итоговая аттестация – зачет с оценкой – проводится по результатам выполнения и представления отчетной документации по всем этапам практики.

## **7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

---

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);  
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

### **общепрофессиональные компетенции:**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК -6).

**профессиональные компетенции**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся,

поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**проектная деятельность:**

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

**исследовательская деятельность:**

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

№	Разделы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Организационно подготовительный этап	ОК1-ОК7, ОПК1-ОПК6, ПК-1-ПК14	Отчет по практике
2	Преддипломная практика	ОК1-ОК7, ОПК1-ОПК6, ПК-1-ПК14	Отчет по практике
3	Заключительный этап	ОК1-ОК7, ОПК1-ОПК6, ПК-1-ПК14	Отчет по практике

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
--------------------------	-------------------------	--------------------

<p>ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14</p>	<p><b>Уровень знаний:</b> интерпретацию исследуемого языкового объекта в рамках разных концепций и подходов в научной литературе; системные характеристики изучаемого языкового объекта, в том числе в аспекте его связей со смежными объектами, особенности его развития, функционирования;</p> <p><b>Уровень умений:</b> применять на практике полученные знания и приобретенные умения; идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов; объяснять грамматические явления, опираясь на междисциплинарные связи грамматики с разными уровнями языка и другими дисциплинами. работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; находить необходимые для работы библиографические источники различных поисковых системах. использовать информационные технологии в процессе поиска информации.</p> <p><b>Уровень навыков:</b> методами дифференциации</p>	<p>Отчет по практике</p>
--	---	--------------------------

	<p>социальных и территориальных вариантов языка, приемами анализа морфологических, грамматических явлений языка навыками грамматического, филологического анализа и интерпретации языковых единиц на уровне языка и речи; терминологией предмета. основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке приемами библиографического описания источников; приемами поиска научных источников в различных поисковых системах; основами библиографической культуры.</p>	
--	--	--

### Критерии оценки дифференцированного зачета:

#### Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

- ✓ *Провести ревизию библиографии, языкового материала.*
- ✓ *Дополнить библиографический список, языковой материал.*
- ✓ *Сделать обзор научной литературы по теме ВКР.*
- ✓ *Проанализировать и систематизировать языковой материал.*
- ✓ *Составить план ВКР.*
- ✓ *Написать текст ВКР.*
- ✓ *Подготовить отчет о практике*

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

*Состав отчета:*

- титульный лист,
- содержание,
- введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);
- основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

- заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

- список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов).

Время и место защиты указывается кафедрой.

*Методика защиты отчёта включает:*

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку

**Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной программой практики.**

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«отлично»  («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.



<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.</p>

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) основная литература:***

1. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с.  
[http://biblioclub.ru/Гриф\\_УМЦ](http://biblioclub.ru/Гриф_УМЦ)
2. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. Гриф ФГБОУ ВПО  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

3. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ студента.,М.Кнорус,2013 – 240 с.Гриф.УМО
4. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О.Мазина, В.Гладких, Е.Гараева, Т.Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/>

***б) дополнительная литература:***

1. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>
2. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс / под ред. Бент Б. Андерсен, Катя Ван ден Брик. – М.: Дрофа, 2007.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта,М.Академия.,2009. – 472 с. Гриф.М РФ
4. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>
5. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=909523>.
6. Шулика, Ю.А. Бокс. Теория и методика : учебник / Ю.А. Шулика, А.А. Лавров, С.М. Ахметов ; под ред. Ю.А. Шулика, А.А. Лавров. - М. : Советский спорт, 2009. - 768 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210358>
7. И.С.Барчуков, А.А.Нестеров. Физическая культура и спорт.: методология, теория, практика .М.Академия, 2009. – 528 с.Гриф УМО
8. Ж.К.Холодов.В.С.Кузнецов, Теория и методика физического воспитания и спорта,М.Академия.,2009. – 472 с. Гриф УМО

**Словари, справочники и энциклопедии:**

- 1 Олимпийская энциклопедия. Зимние Олимпийские игры : в 2-х т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2014. - Т. 1. Шамони 1924 – Турин 2006. - 488 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241967>
- 2 Рассел, С. Жизнь: зарядное устройство. Скрытые возможности вашего организма / С. Рассел ; пер. И.Е. Мелдрис. - М. : Рипол Классик, 2013. - 351 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239901>
- 3 Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учебное пособие / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441>
- 4 Кислицын, Ю.Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов. Справочное пособие / Ю.Л. Кислицын, В.С. Побыванец, В.Н. Бурмистров. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 228 с. - ISBN 978-5-209-05470-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226470>
- 5 Шестаков, Ф.Ф. Физическая культура. Спортивная охота как форма физической рекреации : учебное пособие / Ф.Ф. Шестаков, И.В. Кузнецов, У.Г. Шестакова. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 92 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14333>
- 6 Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru>
- 7 Электронные словари <http://www.edic.ru>
- 8 Энциклопедический портал <http://www.rubricon.com>

## **9.Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На этапе пополнения библиографии предполагается работа с электронными каталогами с ресурсами Интернет; при подготовке обзора изученной литературы, обобщения полученных данных, схематизации обработанной научной информации студенты пользуются персональными компьютерами.

Подготовка текста квалификационного сочинения предполагает:

1) самостоятельное осмысление студентом различных научных концепций, точек зрения, а также формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам;

2) самостоятельный анализ, интерпретацию, оценку исследуемого теоретического и языкового материала;

3) аргументированную защиту собственной позиции, выводов по результатам исследования в процессе обсуждения материалов практики с научным руководителем.

#### **Справочно-правовые системы**

1. Гарант

2. Консультант Плюс

#### **Программное обеспечение**

Mozilla Firefox, Chrome, Eset, 7Zip, Windows, Microsoft Word 2016,

Microsoft Excel 2016, Консультант плюс

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику.

Кафедра, реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации преддипломной практики перечень материально-технического обеспечения включает:

- ✓ лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций;
- ✓ помещения для проведения семинарских и практических занятий, а также специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки в соответствии с перечнем практикумов;
- ✓ библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;
- ✓ При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

**Частная образовательная организация высшего образования  
«Социально-педагогический институт»**

Кафедра гуманитарных дисциплин

**Техническое задание**

на преддипломную практику

Студенту (ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая культура»

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата начала практики \_\_\_\_\_ Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Срок сдачи отчета \_\_\_\_\_

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

Дата выдачи задания

Руководитель

**Частная образовательная организация высшего образования  
«Социально-педагогический институт»**

Кафедра гуманитарных дисциплин

**Календарный план прохождения преддипломной практики**

Студентом курса по направлению подготовки 44.03.01  
«Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая  
культура»

\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

***Согласовано:***

Руководитель практики

Студент-практикант \_\_\_\_\_

(ф.и.о.)

(подпись)

(ф.и.о.)

\_(подпись)

**Частная образовательная организация высшего образования  
«Социально-педагогический институт»**

Кафедра гуманитарных дисциплин

**ОТЧЕТ о прохождении преддипломной практики**

студента курса по направлению подготовки 44.03.01  
«Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая  
культура»

\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

Место прохождения практики

Практика проходила с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Данные систематизации фактического материала по теме исследования (с количественной и содержательной оценкой этого материала), в том числе:

а) картотеку фактического (языкового) материала, послужившего основой для соответствующей исследовательской части дипломного сочинения;

б) библиографию;

в) конспекты научной литературы, рецензии, подготовленные за время практики, на основе которых написана реферативная часть дипломного сочинения;

г) таблицы, схемы, статистические данные и т. д.

2. Оценка степени полноты, проработанности и достаточности этих материалов для освещения всех предусмотренных планом аспектов сочинения.

3. Составление развернутого плана дипломного сочинения.

4. Краткий письменный отчет о выполнении плана практики;

5. Текст черного варианта всей работы (в соответствии с планом практики).

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_



