

Частная образовательная организация высшего образования
«Социально-педагогический институт»

Кафедра Гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОУ ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки
«Физическая культура»**

Квалификация (степень):
бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Составитель к.п.н., ст.преп. Магомедов Р.М.

Рецензент т.преп. Семедов И.М.

Программа преддипломной практики (научно-исследовательской работы) размещена на сайте www.spi-vuz.ru

Программа преддипломной практики (научно-исследовательской работы) разработана для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» Дербент, СПИ, 2018 г.

Одобрено на заседании кафедры

Гуманитарных дисциплин

«07» сентября 2018 г., протокол № 02

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

(инициалы, фамилия)

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики – Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)

Целями преддипломной практики (научно-исследовательской работы) являются сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Важнейшими задачами преддипломной практики (научно-исследовательской работы)

являются:

1. сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания квалификационного сочинения, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной *главы*;
2. закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
3. обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
4. развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе

Форма организации практики

концентрированная в течение четырех недель.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать

- интерпретацию исследуемого языкового объекта в рамках разных концепций и подходов в научной литературе;
- системные характеристики изучаемого языкового объекта, в том числе в аспекте его связей со смежными объектами, особенности его развития, функционирования;

Уметь

- применять на практике полученные знания и приобретенные умения;
- идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов;
- объяснять грамматические явления, опираясь на междисциплинарные связи грамматики с разными уровнями языка и другими дисциплинами.
- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- находить необходимые для работы
- библиографические источники в
- различных поисковых системах.
- использовать информационные технологии в процессе поиска информации.

Владеть

- методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка,
- приемами анализа морфологических, грамматических явлений языка навыками грамматического, филологического анализа и интерпретации языковых единиц на уровне языка и речи;
- терминологией предмета.
- основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной
- коммуникации на основном изучаемом языке
- приемами библиографического
- описания источников;
- приемами поиска научных источников в различных поисковых системах;

➤ основами библиографической культуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК -6).

профессиональные компетенции, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные

потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной и входит в цикл (Б.2.П.3) дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению «44.03.01 - Педагогическое образование Профиль – «Физическая культура». Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) предназначена для студентов очное отделение- четвертый курс, заочное отделение - пятый курс.

Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным Государственным образовательным стандартом на завершающем этапе обучения, и проводится после освоения студентами основной профессиональной образовательной программы теоретического и практического обучения.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики (научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

5. Содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от института. Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по

специальности и профилю будущей работы. Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Поэтому студент должен четко представлять все нюансы преддипломной практики: цели, задачи, организационные вопросы, программу практики.

Особенность преддипломной практики (научно-исследовательской работы) заключается в том, что содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР.

В целях оказания дипломнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается научный руководитель - высококвалифицированный преподаватель кафедры из числа профессоров, доцентов и старших преподавателей, как правило, имеющий ученую степень и (или) звание.

Темы ВКР и кандидатуры научных руководителей обязательно обсуждаются на заседании кафедры с учетом мнения студентов и с согласия руководителей, а затем утверждаются на заседании кафедры. На основании решения кафедры, декан готовит проект приказа об утверждении тем и научных руководителей ВКР. Тема утверждается при наличии необходимых условий, обеспечивающих ее выполнение (оборудование, материалы, первичная информация и т. п.). Утверждение проводится не позднее, чем за 7 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Изменения в формулировке темы и в руководстве ВКР проводятся приказом декана и утверждаются на заседании кафедры не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики от института, который, как правило, является и руководителем ВКР. Примерное распределение времени преддипломной практики представлено в таблице

Этапы прохождения практики	Наименование работ	Процент к бюджету времени практики	Формы текущего контроля
Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики, технического задания.	1	отчет
Преддипломная практика	Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	2	отчет
	Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР		
Заключительный этап	Подготовка отчета и представление чернового варианта ВКР на предзащиту	1	отчет

6. Указание формы отчетности по практике

После завершения преддипломной практики (научно-исследовательской работы) каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики (отчёт и т.п.) определяются высшим учебным заведением.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является отчет практики, в котором отражается текущая работа дипломника в процессе практики:

- выданное студенту индивидуальное задание на преддипломную практику и сбор материалов к ВКР;
- календарный план выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;
- краткая характеристика и оценка работы студента научным руководителем в период прохождения практики.

Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- титульный лист;
- индивидуальное техническое задание (Приложение 1);
- лист для замечаний;
- оглавление;
- краткую характеристику объекта практики;
- перечень выполненных работ на преддипломной практике;
- обзор собранных материалов;
- детализированный план ВКР;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы.

На титульном листе отчета должна быть подпись руководителя практики

Виды отчетности по результатам отдельных этапов практики

Итоговая аттестация – зачет с оценкой – проводится по результатам выполнения и представления отчетной документации по всем этапам практики.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

общефессиональные компетенции:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональные компетенции, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

№	Разделы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Организационно подготовительный этап	ОК1-ОК7, ОПК1-ОПК6, ПК-1-ПК14	Отчет по практике
2	Преддипломная	ОК1-ОК7, ОПК1-ОПК6,	Отчет по практике

	практика	ПК-1-ПК14	
3	Заключительный этап	ОК1-ОК7, ОПК1-ОПК6, ПК-1-ПК14	Отчет по практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	<p>Уровень знаний: интерпретацию исследуемого языкового объекта в рамках разных концепций и подходов в научной литературе; системные характеристики изучаемого языкового объекта, в том числе в аспекте его связей со смежными объектами, особенности его развития, функционирования;</p> <p>Уровень умений: применять на практике полученные знания и приобретенные умения; идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов; объяснять грамматические явления, опираясь на междисциплинарные связи грамматики с разными уровнями языка и другими дисциплинами. работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и</p>	Отчет по практике

	<p>мультимедийными средствами; находить необходимые для работы библиографические источники различных поисковых системах. использовать информационные технологии в процессе поиска информации.</p> <p>Уровень навыков: методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка, приемами анализа морфологических, грамматических явлений языка навыками грамматического, филологического анализа и интерпретации языковых единиц на уровне языка и речи; терминологией предмета. основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке приемами библиографического описания источников; приемами поиска научных источников в различных поисковых системах; основами библиографической культуры.</p>	
--	--	--

**Критерии оценки дифференцированного зачета:
Описание шкалы оценивания**

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Во время преддипломной практики (научно-исследовательской работы) следует выполнить следующие задания:

- ✓ *Провести ревизию библиографии, языкового материала.*
- ✓ *Дополнить библиографический список, языковой материал.*
- ✓ *Сделать обзор научной литературы по теме ВКР.*
- ✓ *Проанализировать и систематизировать языковой материал.*
- ✓ *Составить план ВКР.*
- ✓ *Написать текст ВКР.*
- ✓ *Подготовить отчет о практике*

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);
- основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),
- заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);
- список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов).

Время и место защиты указывается кафедрой.

Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной программой практики.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами

	выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. http://biblioclub.ru/Гриф_УМЦ
2. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет

дружбы народов, 2012. - 287 с. Гриф ФГБОУ ВПО
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

3. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ студента: М.Кнорус, 2013 – 240 с. Гриф. УМО
4. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>
2. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс / под ред. Бент Б. Андерсен, Катя Ван ден Брик. – М.: Дрофа, 2007.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта, М. Академия., 2009. – 472 с. Гриф. М РФ
4. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>
5. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=909523>.
6. Шулика, Ю.А. Бокс. Теория и методика : учебник / Ю.А. Шулика, А.А. Лавров, С.М. Ахметов ; под ред. Ю.А. Шулика, А.А. Лавров. - М. : Советский спорт, 2009. - 768 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210358>
7. И.С. Барчуков, А.А. Нестеров. Физическая культура и спорт.: методология, теория, практика .М. Академия, 2009. – 528 с. Гриф УМО
8. Ж.К. Холодов. В.С. Кузнецов, Теория и методика физического воспитания и спорта, М. Академия., 2009. – 472 с. Гриф УМО

Словари, справочники и энциклопедии:

- 1 Олимпийская энциклопедия. Зимние Олимпийские игры : в 2-х т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2014. - Т. 1. Шамони 1924 – Турин 2006. - 488 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241967>
- 2 Рассел, С. Жизнь: зарядное устройство. Скрытые возможности вашего организма / С. Рассел ; пер. И.Е. Мелдрис. - М. : Рипол Классик, 2013. - 351 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239901>
- 3 Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учебное пособие / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441>
- 4 Кислицын, Ю.Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов. Справочное пособие / Ю.Л. Кислицын, В.С. Побыванец, В.Н. Бурмистров. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 228 с. - ISBN 978-5-209-05470-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226470>
- 5 Шестаков, Ф.Ф. Физическая культура. Спортивная охота как форма физической рекреации : учебное пособие / Ф.Ф. Шестаков, И.В. Кузнецов, У.Г. Шестакова. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 92 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14333>
- 6 Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru>
- 7 Электронные словари <http://www.edic.ru>
- 8 Энциклопедический портал <http://www.rubricon.com>

9.Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На этапе пополнения библиографии предполагается работа с электронными каталогами с ресурсами Интернет; при подготовке обзора изученной литературы, обобщения полученных данных, схематизации обработанной научной информации студенты пользуются персональными

компьютерами.

Подготовка текста квалификационного сочинения предполагает:

1) самостоятельное осмысление студентом различных научных концепций, точек зрения, а также формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам;

2) самостоятельный анализ, интерпретацию, оценку исследуемого теоретического и языкового материала;

3) аргументированную защиту собственной позиции, выводов по результатам исследования в процессе обсуждения материалов практики с научным руководителем.

Справочно-правовые системы

1. Гарант

2. Консультант Плюс

Программное обеспечение

Mozilla Firefox, Chrome, Eset, 7Zip, Windows, Microsoft Word 2016,

Microsoft Excel 2016, **Консультант плюс**

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику.

Кафедра, реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации преддипломной практики перечень материально-технического обеспечения включает:

- ✓ лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций;
- ✓ помещения для проведения семинарских и практических занятий, а также специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки в соответствии с перечнем практикумов;
- ✓ библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;
- ✓ При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Приложение 1

Частная образовательная организация высшего образования
«Социально-педагогический институт»

Кафедра гуманитарных дисциплин

Техническое задание

на преддипломную практику

Студенту (ке) _____ курса _____

(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая культура»

Тема выпускной квалификационной работы _____

Место прохождения практики _____

Дата начала практики _____ Дата окончания практики _____

Срок сдачи отчета _____

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

Дата выдачи задания

Руководитель

**Частная образовательная организация высшего образования
«Социально-педагогический институт»**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Календарный план прохождения преддипломной практики

Студентом курса по направлению подготовки 44.03.01
«Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая
культура»

_____ (ф.и.о.)

Согласовано:

Руководитель практики

Студент-практикант _____

(ф.и.о.)

(подпись)

(ф.и.о.)

_(подпись)

**Частная образовательная организация высшего образования
«Социально-педагогический институт»**

Кафедра гуманитарных дисциплин

ОТЧЕТ о прохождении преддипломной практики

студента курса по направлению подготовки 44.03.01
«Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая
культура»

_____ (ф.и.о.)

Место прохождения практики

Практика проходила с _____ по _____

1. Данные систематизации фактического материала по теме исследования (с количественной и содержательной оценкой этого материала), в том числе:

а) картотеку фактического (языкового) материала, послужившего основой для соответствующей исследовательской части дипломного сочинения;

б) библиографию;

в) конспекты научной литературы, рецензии, подготовленные за время практики, на основе которых написана реферативная часть дипломного сочинения;

г) таблицы, схемы, статистические данные и т. д.

2. Оценка степени полноты, проработанности и достаточности этих материалов для освещения всех предусмотренных планом аспектов сочинения.

3. Составление развернутого плана дипломного сочинения.

4. Краткий письменный отчет о выполнении плана практики;

5. Текст черного варианта всей работы (в соответствии с планом практики).

Дата сдачи отчета _____

Руководитель практики _____

