

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Экономика образования**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.5**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: Сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления; сформировать у студентов способность к анализу экономических проблем в сфере образования на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.

Задачи курса: Ознакомить студентов с базовыми экономическими категориями и их проявлением в сфере образования. Сформировать у студентов способность владеть понятийным аппаратом в сфере экономики, в том числе применительно к сфере образования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре естественнонаучных и социально-экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

Особенности современного экономического развития России и мира.
Экономическую структуру общества в целом и системы образования в частности.

уметь:

Применять экономические знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.

Проводить анализ взаимосвязи экономических процессов в обществе с их проявлением в сфере образования.

владеть навыками:

технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Краткое содержание дисциплины:

1. Система общественного воспроизводства. Экономические субъекты общества. Виды экономического роста. Типы экономических систем.
2. Рынок как главный инструмент общественного развития: фундаментальные основы, функции. Рыночные законы спроса и предложения.
3. Цикличность экономического развития. Устройство финансовой системы общества. Денежное обращение. Банковская система.
4. Общая характеристика сферы образования России
5. Управление образованием
6. Финансирование образования: бюджетное и внебюджетное
7. Налогообложение в сфере образования
8. Отношения собственности в системе образования
9. Основные направления организационно-экономического реформирования системы образования

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часов.