

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Методология педагогических исследований проблем в
образовании»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ. 16.1**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

углубление знаний по методологическим проблемам педагогики высшей школы, базовых основ методологического обоснования проблемы педагогического исследования, формирование навыков проведения педагогического исследования с целью диагностики и коррекции результатов профессиональной подготовки студентов и совершенствования профессиональной педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Задачи курса:

методологических основ педагогической деятельности, методов и научных понятий педагогического исследования;

основных направлений исследований в области профессиональной педагогики;

научных подходов к исследованию развития профессионального образования;

современных подходов, принципов моделирования педагогической деятельности;

методов исследования профессионального образования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методология педагогических исследований проблем в образовании» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

научные подходы к исследованию развития профессионального образования;

современные подходы, принципы моделирования педагогической деятельности;

уровни, логику проведения педагогического исследования;

иметь представление о специфике педагогического исследования обусловленной предметом науки и ее категориальным аппаратом

уметь:

использовать в учебном процессе знание методологических основ, современных достижений, проблем и тенденций развития теории и методики профессионального образования; ее взаимосвязи с областями педагогической науки и другими науками, с практикой;

разрабатывать и научно обосновывать проблему педагогического исследования;

организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы научного педагогического исследования;

использовать разнообразные методы исследования профессионального образования

владеть навыками:

навыками и умениями применения научных методов в ходе проведения педагогического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;

этическими нормами и правилами осуществления психолого-педагогического исследования;

навыками развития профессионального мышления и творческих способностей

Краткое содержание дисциплины:

1. Функции педагогических исследований в системе образования
2. Методологические основы научного познания и творчества
3. Категориально-понятийный аппарат научного исследования
4. Моделирование в психолого-педагогическом исследовании
5. Классификация методов исследования
6. Надежность и валидность методов исследования
7. Обработка и интерпретация научных данных

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.