

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «Технологии работы с одаренными детьми»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.12.2

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2018**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

ознакомить студентов с отечественными и зарубежными теориями и результатами исследований одаренности;

подготовить будущих психологов к реализации их профессионально-личностного и творческого потенциала в работе с одаренными детьми.

### **Задачи курса:**

выстроить представления о феномене одаренности в условиях существования различных точек зрения на природу явления;

определить значимые психолого-педагогические и социально-педагогические проблемы развития одаренности;

изучить основополагающие принципы моделирования и проектирования психолого-педагогического сопровождения для одаренных;

сформировать установку на развитие одаренности как результата взаимодействия когнитивной, эмоциональной и мотивационной, волевой сфер;

содействовать личностному и профессиональному развитию, стимулировать проявление творческого потенциала.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Технологии работы с одаренными детьми» относится к вариативной части дисциплин выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные концепции одаренности личности, виды одарённости и её составляющие в подходах разных учёных; физиологические и психологические характеристики одарённых детей; закономерности развития детей и подростков, их индивидуальные и возрастные особенности; современные методы диагностирования психического развития личности; общие сведения о диагностике природных дарований детей и подростков; знать разные подходы к организации педагогического процесса в различных вариативных и альтернативных программах для одаренных детей; инновационные подходы и технологии в обучении и воспитании детей и подростков;

**уметь:**

применять психолого-педагогические методы и методики для выявления и развития общей одаренности и креативных способностей детей и подростков; творчески подходить к вопросам подбора методики занятий, организации развивающей среды в образовательных учреждениях, уметь применять интернет-ресурсы; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, воспитания, социализации и профессионального самоопределения детей и подростков; включаться во взаимодействие и сотрудничество с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса детей с признаками одаренности;

**владеть навыками:**

психолого-педагогическими технологиями сопровождения и поддержки образовательных программ, созданных на основе системного, личностно-деятельностного и компетентностного подходов; стратегией работы по реализации приоритетных направлений и задач развития, воспитания и обучения одарённых детей; владеть способами использования и разработки методов психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей, склонностей детей и подростков.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Понятие, структура, виды одаренности.
2. Соотношение биологического и социального в развитии одаренности
3. Общая и специальная одаренность. Теории одаренности. Интеллект, креативность, одаренность
4. Особенности личности одаренного ребенка
5. Психодиагностика одаренности
6. Содержание образования и проблемы в обучении одаренных детей.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 часа.