

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Основы информационной культуры**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.6.1.**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

познакомить студентов с содержанием, проявлением и основными направлениями формирования информационной культуры общества и специалиста XXI в.; рассмотреть современное состояние и особенности процесса развития информационного общества в России, формирования информационной культуры как обязательной, приоритетной в настоящее время составной части общей культуры общества и человека; обозначить связь этого процесса с основными проблемами системной модернизации страны и обеспечения национальной безопасности.

Задачи курса:

- в формировании представлений о теоретических основах информационного общества;
- совершенствовании знаний о теоретических основах формирования информационной культуры общества, специалиста;
- развитии знаний о применении психолого-педагогических методик, содействующих духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры;
- закреплении знаний о сущности и составе инфраструктуры информационного рынка;
- изучении форм и методов работы по воспитанию и культурному развитию личности, продвижению чтения и формированию информационной культуры;
- подготовке к участию в проектировании и реализации библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных категорий пользователей в целях формирования информационной культуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы информационной культуры» относится к вариативной части дисциплины по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре естественных и социально-экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь:

использовать современные информационно коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

владеть:

навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.

Краткое содержание дисциплины:

1. Сущность информационного общества.
2. Информатизация общества: сущность, современное состояние, результаты, перспективы
3. Отличительные особенности глобального информационного общества
4. Человеческий потенциал и информационная культура в информационном обществе.
5. Работа с информацией как основа жизнедеятельности в информационном обществе

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.